

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Коми
Управление образования администрации МО ГО "Воркута"
МОУ "Гимназия № 2" г. Воркуты

РАССМОТРЕНО

Гимназическим методическим
объединением учителей общественно –
научного цикла

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

О.А. Дервягина

Приказ № 679 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«История Республики Коми»
9 класс

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, допущенной министерством образования и науки Российской Федерации и примерной программы по истории Министерства образования РФ, изд.

Программа по истории Республики Коми предназначена для 9 класса. Она составлена на основе авторской программы Рогачева Михаила Борисовича

«История и культура Коми края» для основной общеобразовательной школы (6-9 классы) (Сыктывкар, 2006) и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение краеведческого курса.

Программа предполагает работу по учебнику М.Б.Рогачева, И.О. Васкула, И.Л. Жеребцова, М.В. Таскаева «История Республики Коми» 7-11 классы. (Рекомендовано Министерством образования и высшей школы Республики Коми, Москва. Издательство ДИК, 2000.).

Место курса в учебном плане.

С целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с их запросами в учебный план МБОУ «ООШ» п. Кузьёль введен учебный курс «История Республики Коми» 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения. Общее число учебных часов в 9 классе - 34 часа.

Основной **целью** курса является формирование представления о наиболее общих проблемах и основных особенностях истории региона и коми этноса во взаимосвязи с историей России.

Данная цель конкретизируется решением следующих **задач**:

– ознакомление учащихся с основными событиями истории региона с древнейших времен до наших дней, фактами, биографиями наиболее крупных политических деятелей, деятелей культуры этого периода;

– ознакомление учащихся с основными особенностями развития коми этноса, его культуры;

– формирование у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий истории региона, выявлению причинно-следственных связей, выделению общего и особенного в развитии Коми края и России;

– воспитание патриотизма и уважения к традициям и культуре Коми края и коми этноса, а также других этносов региона.

–

Реализация программы направлена на обучение следующим видам деятельности:

- хронологические знания и умения: называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

- знание фактов: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- работа с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

- описание (реконструкция): рассказывать об исторических событиях, их участниках; описывать условия и образ жизни, занятия людей; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников;

- анализ, объяснение: соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений; группировать (классифицировать) исторические события и явления по определенному признаку; объяснять смысл важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различное; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей;

- версии, оценки: приводить оценки исторических событий, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.

Программа соотнесена с учебником «История Республики Коми». М., 2000, а также со вспомогательными учебным пособиями - «Исторический атлас Республики Коми». М., 1997; «Рабочая тетрадь по истории Республики Коми». М., 1997.

Основная форма контроля - самостоятельные (контрольные) письменные работы по темам. Поурочная форма контроля осуществляется в форме устных ответов по темам в соответствии с календарно-тематическим планом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Коми край в начале XX в.

Тема 1. Социально-экономическое развитие

Кризис сельского хозяйства. Социальная дифференциация в деревне и Столыпинская аграрная реформа. Заводская промышленность. Развитие лесозаготовок и деревообработки. Ухтинские нефтепромыслы. Проекты железнодорожного строительства. Торговля.

Тема 2. Политические события

Революция 1905-1907 гг. и Коми край. Политическая ссылка в Коми крае. Первые партийные организации и их деятельность. Первая мировая война и Коми край.

Раздел 2. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в Коми крае

Тема 1. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Февральская революция. Свержение монархии и установление власти Временного правительства. Формирование новых органов власти. Активизация общественной жизни Местные партийные организации эсеров и кадетов. Углубление социально-экономического кризиса. Выборы в Учредительное собрание.

Октябрьская революция. Октябрьская революция и реакция на восстание в Петрограде местных органов власти. Переход власти к меньшевистским Советам, их деятельность (январь – апрель 1918 г.). «Большевизация» Советов и переход власти в руки большевиков (лето – осень 1918 г.)

Тема 2. Гражданская война в Коми крае

Социально-экономические и политические причины гражданской войны. Расстановка политических сил. Первый этап гражданской войны (осень 1918 – весна 1919 г.). Второй этап гражданской войны (осень 1919 – весна 1920 г.). Участие жителей Коми края в гражданской войне на других фронтах. Причины победы красных в гражданской войне.

Раздел 3. Коми Автономная область в 1920-е годы

Тема 1. Образование Коми автономии

Образование Коми АО. Дискуссия об автономии в 1917-1918 гг. Зырянский отдел в Наркомнаце. Первый Всезырянский съезд коммунистов и обсуждение вопроса об автономии. Создание Коми АО 22 августа 1921 г. и ее значение.

Территория и население Коми АО. Дискуссии о границах автономии. Территория Коми Автономной области и ее изменение. Административно-территориальное деление. Перепись 1926 г.: численность, национальный и социально-профессиональный состав населения.

Тема 2. Экономическое развитие

Планы экономического развития области Коми АО. Переход к НЭПу. Колхозы, совхозы и индивидуальные частные хозяйства. Промышленность и кустарные производства. Сыктывкарские лесозаводы. Развитие лесозаготовительной промышленности и акционерные общества с иностранным капиталом.

Тема 3. Общественно-политическая жизнь.

Областная организация ВКП (б) и ее роль в жизни Коми АО. Советы и их деятельность. Областная комсомольская организация. Областная пионерская организация. Другие общественные организации. Православная церковь и борьба с религией. Политическая ссылка и политические репрессии.

Тема 4. Развитие образования, культуры и науки

Образование и просвещение. Борьба с неграмотностью. Зарождение советской школы. Создание коми алфавита и начало книгоиздания на коми языке. Создание национальной школы. Развитие системы среднего специального образования и попытки создания высших учебных заведений.

Развитие культуры и науки. Зарождение коми советской литературы. Появление национального театра. Первые научные учреждения области. Развитие краеведения. Деятели коми культуры В.А.Савин, В.Т. Чисталев, В.А.Молодцов, В.И.Лыткин, А.С.Сидоров.

Раздел 4. Коми АО-Коми АССР в 1930-е годы

Тема 1. От Коми АО к Коми АССР

Образование Коми АССР. Вхождение Коми АО в Северный край. Образование Коми АССР (1936 г.). Первая Конституция Коми АССР и формирование новых органов власти.

Территория и население Коми АО-Коми АССР. Изменение границ автономии. Новое административно-территориальное деление. Изменение численности, национального, социально-профессионального состава населения (переписи 1937 и 1939 гг.)

Тема 2. Коллективизация сельского хозяйства

Коми деревня накануне коллективизации. Проведение коллективизации: этапы и методы. Раскулачивание. Итоги коллективизации. Развитие колхозов.

Тема 3. План индустриализации и его реализация

Планы экономического развития Коми АО. Первый пятилетний план социально-экономического развития Коми АО. Источники и методы индустриализации. Строительство новых промышленных предприятий. Развитие лесозаготовок. Создание горнодобывающего комплекса. Железнодорожное и автодорожное строительство. Итоги индустриализации.

Тема 4. Общественно-политическая жизнь. Политические репрессии

Нарастание негативных тенденций в общественно-политической жизни. Коми областная организация ВКП (б): изменение состава, партийные «чистки». Причины и характер политических репрессий. Правовое оформление

политических репрессий. Политические репрессии в отношении различных групп населения Коми АССР.

Тема 5. ГУЛАГ и система спецпоселений

«Кулацкая ссылка»: численность и состав. Складывание системы спецпоселений. Условия жизни спецпоселенцев. СЕВЛОН – первый исправительно-трудовой лагерь (ИТЛ) в Коми АО. Ухт-Печлаг и развитие системы ИТЛ. Условия жизни заключенных. Экономические и социальные последствия создания системы спецпоселений и лагерей в Коми АССР.

Тема 6. «Культурная революция».

Завершение борьбы с неграмотностью. Развитие общеобразовательной школы и среднего специального образования. Открытие Коми государственного педагогического института. Литература, театр, изобразительное искусство. Развитие науки.

Раздел 5. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны

Тема 1. Участие населения Коми АССР в Великой Отечественной войне.

Призыв на фронт. Участие в боевых действиях. Патриотический подъем и призыв на фронт. Призыв спецпоселенцев и заключенных на фронт. Военские формирования, связанные с Коми АССР. Участие населения Коми АССР в партизанском движении в Карелии. Уроженцы Коми АССР – участники Сопrotивления в странах Европы.

Героизм советских воинов. Массовый героизм советских воинов. Подвиги воинов из Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы из Коми АССР.

Тема 2. Экономика Коми АССР в военные годы. Жизнь в тылу.

На трудовом фронте. Перестройка экономики в военное время. Трудовой героизм тружеников тыла. Сельское хозяйство. Лесозаготовки. Развитие движения помощи фронту. Помощь эвакуированным. Трудности военного времени и снижение уровня жизни.

ГУЛАГ и спецпоселения. Система ИТЛ и развитие горнодобывающего комплекса. Ужесточение режима и снижение уровня жизни заключенных. Новые категории спецпоселенцев. Трудовая армия.

Раздел 6. Коми АССР во второй половине 1940-1980-е годы

Тема 1. Территория и население.

Изменения в административно-территориальном устройстве. Развитие процесса урбанизации и его последствия. Изменения в расселении. Изменение численности, национального и социально-профессионального состава населения и его факторы.

Тема 2. Развитие промышленности и транспорта. Сельское хозяйство.

Промышленность и транспорт. Развитие лесозаготовительной промышленности. Развитие нефтегазодобывающей и угледобывающей промышленности. Машиностроение. Железнодорожное строительство. Водный, автомобильный, воздушный транспорт.

Сельское хозяйство. Реорганизация колхозов в совхозы. Развитие полеводства. Развитие животноводства. Негативные тенденции в сельскохозяйственном производстве.

Тема 3. Образование, культура и наука.

Развитие системы общеобразовательных и средних специальных учебных заведений. Создание Сыктывкарского государственного университета и Ухтинского индустриального института. Литература и искусство. Научные исследования.

Тема 4. Общественно-политическая жизнь.

Общественно-политическая структура (КПСС, ВЛКСМ, общественные организации). Конституция Коми АССР 1978 г. Нарастание застойных явлений в общественно-политической жизни. Политика «перестройки» и ее результаты.

Раздел 7. Республика Коми в 1990-е годы

Тема 1. Образование Республики Коми. Общественно-политическая жизнь.

Образование Республики Коми. Распад СССР и преобразование РСФСР в Российскую Федерацию. Преобразование Коми АССР в Коми ССР и Республику Коми. Конституция Республики Коми 1994 г.

Общественно-политическая жизнь. Утрата КПСС руководящей роли в государстве и реорганизация общественно-политической структуры. Развитие общественной инициативы граждан. Создание новой структуры общественных организаций. Национальное движение. Религиозные организации.

Тема 2. Экономика. Социальная сфера

Распад государственного сектора экономики. Образование негосударственного сектора экономики. Спад производства: причины и последствия. Негативные тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменение социальной структуры общества. Реорганизация социальной сферы. Обострение социальных проблем. Социальная политика государства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении

информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел 1	Коми край в начале XX в.	2 ч.
Раздел 2	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война в Коми крае	4 ч.
Раздел 3	Коми Автономная область в 1920-е годы	6 ч.
раздел 4	Коми АО-Коми АССР в 1930-е годы	7 ч.
Раздел 5	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны	5 ч.
Раздел 6	Коми АССР во второй половине 1940-1980-е годы	6 ч.
Раздел 7	Республика Коми в 1990-е годы	3 ч.
	Итоговое повторение по курсу «История Республики Коми»	1 ч.
Итого		34 ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Атлас Республики Коми. М., 2001

Александров А.Н. Во имя жизни. О подвигах трудящихся Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945. Сыктывкар, 1966.

Александров А.Н. Труд во имя победы. Вклад трудящихся Коми АССР в победу в Великой Отечественной войне (1941-1945). Сыктывкар, 1968.

Александров А.Н. В боевом союзе. Сыктывкар, 1985

Александров А.Н. Звезды отважных. Сыктывкар, 1991.

Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар, 2004

Документы по истории народа коми. Сыктывкар, 1985.

Жеребцов И.Л. Где ты живешь. Сыктывкар, 1994; Сыктывкар, 2000

Жеребцов И.Л., Савельева Э.А., Сметанин А.Ф. История Республики Коми (научно-популярные очерки). Сыктывкар, 1996.

Жеребцов И.Л., Таскаев М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р. Историческая хроника Республики Коми. Сыктывкар, 2002

Жеребцов И.Л., Сметанин А.Ф. Коми край. Очерки о десяти веках истории. Сыктывкар, 2003

Жеребцов И.Л., Столповский П.М. рассказы для детей об истории Коми края. Сыктывкар, 2005

Зырянский мир. Сыктывкар, 2004

История Коми с древнейших времен до конца XX века. Т.1,2. Сыктывкар, 2004

История Коми края в документах и материалах. Ч.1 Сыктывкар, 1991; Ч.2. Сыктывкар, 1996.

История коми литературы. Т.1-3. Сыктывкар, 1980.

История родного края. Сыктывкар, 1994.

История Сыктывкара. Сыктывкар, 1980.

История Сыктывкара. Сыктывкар, 1980.

Историко-культурный атлас Республики Коми. М., 1996.

Конаков Н.Д. От святок до сочельника. Коми традиционные календарные обряды. Сыктывкар, 1993.

Коми – край далекий и близкий. М.-Сыктывкар, 2001

Коми легенды и предания. Сыктывкар, 1976.

- Коми-зыряне.** Историко-этнографический справочник. Сыктывкар, 1993.
- Республика Коми.** Энциклопедия. Т.1-3. Сыктывкар, 1997, 1999, 2000.
- Рогачев М.Б.** Летопись Коми края. М., 1998.
- Рогачев М.Б., Цой А.И.** Усть-Сысольск: страницы истории. Сыктывкар, 1989.
- Савельева Э.А., Королев К.С.** По следам легендарной чуди. Сыктывкар, 1990.
- Савельева Э.А., Королев К.С.** Древние рукописи о Перми Вычегодской. Сыктывкар, 1997
- Связь времен.** Сыктывкар, 2000
- Хорунжая Т.М.** 100 тестов по истории Республики Коми: исторические факты и явления в вопросах и заданиях. Сыктывкар, 2002.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Александров А.Н.** Во имя жизни. О подвигах трудящихся Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945. Сыктывкар, 1966.
- Александров А.Н.** Труд во имя победы. Вклад трудящихся Коми АССР в победу в Великой Отечественной войне (1941-1945). Сыктывкар, 1968.
- Александров А.Н.** В боевом союзе. Сыктывкар, 1985
- Александров А.Н.** Звезды отважных. Сыктывкар, 1991.
- Археология Республики Коми.** М., 1997
- Безносиков Я.Н.** Культурная революция в Коми АССР. М., 1968.
- Безносиков Я.Н.** Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар, 1973.
- Беленкина Т.И.** Из истории классовой борьбы коми народа. Сыктывкар, 1971.
- Белицер В.Н.** Очерки по этнографии народа коми. М., 1958.
- Бондаренко О.Е.** Учебные заведения в Коми крае в конце XIX – начале XX веков. Сыктывкар, 1998
- Гагарин Ю.В.** История религии и атеизма народа коми. М., 1978
- Государственные образовательные стандарты начального общего, основного, общего, среднего общего образования в Республике Коми. Национально-региональный компонент.** Сыктывкар, 2002.
- Доброноженко Г.Ф.** Коллективизация на Севере. Сыктывкар, 1994.
- Документы по истории народа коми.** Сыктывкар, 1985.
- Жеребцов И.Л.** Где ты живешь. Сыктывкар, 1994; Сыктывкар, 2000

- Жеребцов И.Л., Таскаев М.В.** Черные годы (революция и гражданская война в Коми крае: 1917-1921). Сыктывкар, 2001
- Жеребцов И.Л., Савельева Э.А., Сметанин А.Ф.** История Республики Коми (научно-популярные очерки). Сыктывкар, 1996.
- Жеребцов И.Л., Таскаев М.В., Рогачев М.Б., Колегов Б.Р.** Историческая хроника Республики Коми. Сыктывкар, 2002
- Жеребцов И.Л., Сметанин А.Ф.** Коми край. Очерки о десяти веках истории. Сыктывкар, 2003
- Жеребцов И.Л., Столповский П.М.** рассказы для детей об истории Коми края. Сыктывкар, 2005
- Жеребцов Л.Н.** Крестьянское жилище в Коми АССР. Сыктывкар, 1971
- Жеребцов Л.Н.** расселение коми в XV- XIX вв. Сыктывкар, 1972
- Житие Стефана Пермского.** Сыктывкар, 1993.
- Зырянский мир.** Сыктывкар, 2004
- История Коми с древнейших времен до конца XX века.** Т.1,2. Сыктывкар, 2004
- История Коми края в документах и материалах.** Ч.1 Сыктывкар, 1991; Ч.2. Сыктывкар, 1996.
- История Коми АССР с древнейших времен до наших дней.** Сыктывкар, 1978, 1981.
- История коми литературы.** Т.1-3. Сыктывкар, 1980.
- История родного края.** Сыктывкар, 1994.
- История Сыктывкара.** Сыктывкар, 1980.
- Историко-культурный атлас Республики Коми.** М., 1996.
- Книга памяти Республики Коми.** Т.1-10.
- Коми республиканский мартиролог жертв политических репрессий «Покаяние».** Т.1-7. Сыктывкар, 1998-2005
- Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов.** Сыктывкар, 2004
- Конаков Н.Д.** От святок до сочельника. Коми традиционные календарные обряды. Сыктывкар, 1993.
- Конаков Н.Д.** Традиционное мировоззрение народов коми: окружающий мир. Пространство и время. Сыктывкар, 1996.
- Коми легенды и предания.** Сыктывкар, 1976.
- Коми-зыряне.** Историко-этнографический справочник. Сыктывкар, 1993.

- Коми** мифология: Энциклопедия М., 1999.
- Королева Е.Г., Попов А.А.** Гражданская война в Коми крае. Сыктывкар, 1957.
- Кузиванова О.Ю., Попов А.А., Сметанин А.Ф.** В начале пути (Очерки истории становления и развития Коми Автономии). Сыктывкар, 1996
- Куклев П.Е., Зыкин В.Г.** Октябрьская революция в Коми крае. Сыктывкар, 1957
- Латышева В.А.** Зарождение драматургии и театра народа коми. Сыктывкар, 1968
- Латышева В.А.** Изобразительное искусство коми первой половины XX века. Сыктывкар, 1991
- Литература, искусство, история и природа Коми края.** Программа для учащихся общеобразовательных школ и профтехучилищ Республики Коми. Сыктывкар, 1997
- Мацук М.А.** Коми край от Бориса Годунова до Петра I. Сыктывкар, 1994.
- Морозов Н.А.** ГУЛАГ в Коми крае. 1929-1956. Сыктывкар, 1997.
- Морозов Н.А.** Особые лагеря МВД СССР в Коми АССР (1948-1954 годы). Сыктывкар, 1998.
- Образование** Коми автономной области: Сборник документов. Сыктывкар, 1971
- Они любили край родной.** Сыктывкар, 1993.
- Очерки истории Коми АССР.** Т.1, 2. Сыктывкар, 1955, 1962.
- Попов А.А., Сметанин А.Ф.** Северная деревня в 60-первой половине 80-х годов. Сыктывкар, 1995.
- Промышленные рабочие Коми АССР.** М., 1971
- Республика Коми.** Энциклопедия. Т.1-3. Сыктывкар, 1997, 1999, 2000.
- Рогачев М.Б.** Летопись Коми края. М., 1998.
- Рогачев М.Б., Цой А.И.** Усть-Сысольск: страницы истории. Сыктывкар, 1989.
- Савельева Э.А.** Пермь Вычегодская. М., 1971.
- Савельева Э.А., Королев К.С.** По следам легендарной чуди. Сыктывкар, 1990.
- Савельева Э.А., Королев К.С.** Древние рукописи о Перми Вычегодской. Сыктывкар, 1997
- Связь времен.** Сыктывкар, 2000
- Святитель Стефан Пермский.** СПб, 1995.
- Судьбы, опаленные войной.** Сыктывкар, 1995
- Сурина Л.И.** На далекой окраине. Сыктывкар, 1973.

- Сурков Н.И.** Страницы истории социальной работы в Коми крае (1860-1918). Сыктывкар, 1998
- Таскаев М.В.** Небольшевистские партии и белая Армия в Коми крае (1917-1920). Сыктывкар, 2000
- Традиционная** культура народа коми. Сыктывкар, 1994.
- Турубанов А.Н.** Создание целлюлозно-бумажной промышленности в Коми АССР. М., 1979.
- Установление** Советской власти и гражданская война в Коми крае. Сборник документов. Сыктывкар, 1966.
- Фронтовые письма.** Сыктывкар, 1995
- Чупров В.И.** Коми край в трех русских революциях. Сыктывкар, 1985.
- Чупров В.И.** Социально-политическая жизнь северной деревни в конце XIX – начале XX в. М., 1991.
- Хорунжая Т.М.** 100 тестов по истории Республики Коми: исторические факты и явления в вопросах и заданиях. Сыктывкар, 2002.
- Христианство** и язычество народа коми. Сыктывкар, 2001