АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПЛЬНӦЙ ЮКӦНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«2№-а гимназия»Воркута карса Муниципальнӧй велӧдан учреждение
169906, г.Воркута, ул.Ленина, 36Б
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimnazia2.vkt@gmail.com

СОГЛАСОВАНА
на заседании методической кафедры
учителей филологии
Протокол № 1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 591 от 31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»

Уровень основного общего образования
срок реализации программы 1 год

Рабочая программа учебного предмета составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в действующей редакции)

Составитель
Белич Татьяна Владимировна,
учитель истории и обществознания.

Воркута
2018

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса «История Республики Коми» разработана в **соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;

на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному курсу «Литература Республики Коми».

с учетом:

- «Примерной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История Республики Коми» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования», 2018.

Изучение учебного курса направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных периодах развития Коми края, особенностях социально-экономических, демографических, социокультурных процессов на территории Республики Коми, основных исторических, культурных, конфессиональных особенностях развития коренного населения-коми этноса, его традиционной материальной и духовной культуре;
- овладение умениями работы с различными источниками, исторической картой, понятиями, интерпретации и сравнения фактов и явлений прошлого, поиска причинно-следственных связей;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения прошлого родного края, самостоятельного приобретения новых знаний с учетом этнокультурной направленности содержания исторического образования;
- воспитание школьника как носителя ценностей родной культуры, уважающего историко-культурное наследие коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, России;
- гармонизация процессов формирования этнической идентичности и межкультурной толерантности;
- становление потребности и готовности к активному участию в творческой деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций родного края, традиций России.

Программа реализуется в соответствии с этнокультурным компонентом учебного плана образовательной организации, в котором на предмет «История Коми края» отводится 1 час в неделю в 8 классах (35 часов в учебном году).

Планируемые результаты изучения учебного предмета
«История Республики Коми»

Изучение истории формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных предметных умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых в дальнейшей жизни. Результатом завершения изучения истории и культуры Коми края в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей: ценностно-смысловой, социально-адаптивной, общекультурной, общеучебной, когнитивной (познавательной), коммуникативной.

Важнейшим **личностным** результатам изучения истории и культуры Коми края относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей российской гражданской и этнической идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, формирование личности как носителя ценностей и норм родной культуры;
- уважение к самобытной культуре коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- готовность к активному участию в деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций коми народа, развитию навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности;
- осознание позитивной этнической идентичности и межкультурной толерантности как устойчивых моральных качеств личности выпускника, понимание, что при всей уникальности культуры каждого народа, основные ценности являются общечеловеческими категориями;
- коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в процессе образовательной, общественно-полезной исследовательской и творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народа коми.

Метапредметные результаты изучения истории и культуры Коми края выражаются в следующих качествах:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, выбирать способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- овладение основами самоконтроля, самооценки;
- умение интерпретировать понятия, обобщать, устанавливать культурно-исторические аналогии, классифицировать явления и события, строить логические рассуждения, делать выводы;
- способность к систематизации информации об исторических событиях, к самостоятельному анализу событий истории региона;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение вступать в коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, проводить информационно-смысловой анализ текста, составлять план, тезисы, конспекты;
- формирование и развитие компетентностей в области ИКТ, использование интернет-ресурсов;
- умение организовать культуротворческую деятельность по изучению, сохранению и распространению этнокультурных традиций, экологического мышления;

- формирование норм и эталонов поликультурной коммуникации, навыков межэтнических коммуникаций посредством организации групповой деятельности.

Предметные результаты освоения выпускниками основного общего образования программы по учебному предмету «История Республики Коми»

- формирование основ гражданской, этнической и культурной самоидентификации личности гимназиста, осмысление исторического опыта Коми края (Республики Коми) как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей;
- овладение базовыми знаниями и целостными представлениями об основных закономерностях исторического процесса в Коми крае (Республике Коми) с древнейших времен до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах жизни, на основе принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, акцентируя особое внимание на месте и роли Коми края в историческом развитии России;
- знание учащимися основных особенностей формирования и развития коренного населения - коми этноса, его традиционной культуры, вклада коми народа в сокровищницу мировой культуры и науки;
- применение понятийного аппарата исторического знания при выполнении письменных и устных работ, умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Коми края (Республики Коми), способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России, в том числе и народа коми.

В ходе изучения «Истории Республики Коми» учащиеся должны овладеть следующими видами учебной деятельности, знаниями, представлениями, умениями:

1. Хронологические знания и умения:

1.1. Указывать хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; называть даты важнейших событий истории Коми края, соотносить их с событиями истории России;

1.2. Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

2.1. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий истории Коми края; 2.2. Группировать (классифицировать) факты истории Коми и России по различным признакам;

3. Работа с историческими источниками:

3.1. Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России, финно-угорского мира с опорой на легенду;

3.2. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

3.3. Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

4. Описание (реконструкция):

4.1. Рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;

4.2. Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края в разные исторические эпохи;

4.3. На основе текста учебника и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п., составлять описание исторических объектов, памятников истории Коми края (Республики Коми).

5. Анализ, объяснение:

5.1. Различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

5.2. Соотносить единичные исторические факты и общие явления;

5.3. Называть характерные исторические признаки исторических событий и явлений;

5.4. Группировать (классифицировать) исторические события и явления по определенному признаку;

5.5. Объяснять смысл важнейших исторических понятий;

5.6. Сравнивать исторические события и явления локальной, региональной, отечественной, всеобщей истории, определять в них общее и различное;

5.7. Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий, общемировых чертах и особенностях российской и региональной истории;

5.8. Объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей;

6. Работа с версиями, оценками:

6.1**.** Приводить оценки исторических событий и личностей в российском культурно – историческом контексте, изложенных в учебной литературе;

6.2. Определять и объяснять (аргументировать) своё отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории;

7. Применение знаний, умений и навыков в общении, социальной среде.

7.1. Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий отечественной и региональной истории в мировом контексте; 7.2. Использовать знания о культуре коми народа, других народов республики в общении с людьми в школе, и внешкольной деятельности как основу диалога в поликультурной среде.

7.3. Готовность к участию в сохранении памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Названные достижения должны проявляться как в учебных ситуациях (устных, письменных ответах и т.д.), так и во внешкольной деятельности, общении со сверстниками и людьми старшего поколения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета «История Республики Коми»

Коми край с древности до конца 16 века

Введение

Вводный урок. Что изучает история народного края. Исторические источники по истории коми края. Науки-помощницы в истории коми края. Коми этнос и коми край. Коми в финно-угорском мире.

Древнейшее прошлое Коми края

Основные исторические периоды древней истории коми края. Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век. Археологические памятники эпохи палеолита. Археологические памятники эпохи мезолита. Археологические памятники эпохи неолита. Коми край в эпоху энеолита и бронзы .Памятники археологии ананьинской эпохи. Памятники археологии гляденовской эпохи. Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э. Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности.

Духовный мир древних пермян

Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы

Календарные мифы. Представления о природе. Промысловые культы

Национальные божества. Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля

История Коми края в раннее средневековье (до XV в.) (4 часа)

Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Представления европейцев о территории Коми края. Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья. Археологические памятники эпохи средневековья

Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия- страна легенд

Пермь. Зыряне. Пермь Вычегодская и Русь. Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского .Наследие Стефана Пермского: История церкви Стефана Пермского в Ухте. Ульяновский Троице-Стефановский монастырь.

Коми край в составе Московского государства

Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Письменные источники о времени присоединения, значение.«Поход за серебром»-1479-1492 г.г.Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий Местная промышленность: производство точильного камня. Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в

Коми край в 17 веке

Вводный урок. Что изучает история родного края. Вычегодская- Вымская летопись о коми крае 17 века. Административное устройство коми края в 17 веке. Населенные пункты коми края в 17 веке. История одного погоста: погост Княж. Изменения в этнической территории коми. Развитие экономики края в 17 веке : промышленность. Деятельность на Выми Панкратьевых

Развитие экономики края в 17 веке : сельское хозяйство. Православие Коми края в 17 веке. Коми край в системе церковно-территориального устройства России. Храмы Коми края в 17 веке. Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края. Коми-первопроходцы и переселенцы

Коми в Сибири: освоение территории, основание городов. Освоение коми Дальнего Востока. Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян. Землепроходцы Севера: Федор Чукичев.

Коми край в 18 веке

Административное деление коми края в первой половине 18 века. Расселение коми в 18 веке. Населенные пункты, возникшие в конце 17-начале 18 века

История заселение Печорского края в18 веке. Экономика коми края. Развитие промышленности в коми крае в 18 веке. Развитие торговли в коми крае

Сельское хозяйство и положение в 18веке. Промыслы. Наука о коми крае в 18 веке. Экспедиция И.И.Лепехина. Коми- строители Петербурга. Православная церковь и старообрядчество. Памятники архитектуры в 18 веке

Страницы истории: Усть- Вымь- первые каменные храмы в Коми крае. Коми край в конце 18 века.

Коми край в 19 веке

Территория и население Коми края в 19 веке

Коми край в составе России. Связь истории коми края с судьбой страны. Коми край в 19 веке: территория и население. Практическая работа: состав населения, группы занятий и национальный состав на территории коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года

Административные преобразования края. Расселение коми в 19 веке

Новые русские населенные пункты. Столица зырянского края. История Усть-Сысольска. Переселение коми в другие регионы России

Экономика коми края в 19 веке

Экономическое развитие края. Развитие промышленности. Специализация сельского хозяйства. Ремесла и промыслы. Торговля, дороги, перевозки в коми в 19 веке.

Социально-политические процессы в Коми крае в 19 веке

Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне. Положение крестьян. Подати и повинности. Характер, формы борьбы крестьянства края Крестьянские восстания. Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права. Земская реформа в Коми. Политическая ссылка. Повторительно-обобщающий урок по теме «Социально-экономические и политические процессы в коми крае»

Православная церковь в 19 веке и старообрядчество

Православные приходы и храмы. Монастыри в коми крае. Архитекторы и строители церквей и часовен 19 века. Старообрядчество на территории коми края.

Культурное развитие коми края в 19 веке

Учебные заведения в коми крае. Культурно- просветительские учреждения коми края. Основоположники коми литературы: И.А.Куратов. К.Ф.Жаков. М.Н.Лебедев. Первый театр. Сеансы «синематографа». Деятельность ученых в коми крае. Экспедиции и обследования коми края в 19 веке

Традиционная культура Коми края

Народная медицина: как в старину лечились. Коми народное жилище

Резьба и роспись по дереву. Ткачество, вышивка, набойка. Узорное вязание

Художественная обработка меха, глины, металла. Коми народный костюм

Музыкальные инструменты. Национальные детские игры. Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура народа коми».

Коми край в 20 в.

Коми край в 1900-е-1930 е г.г

Вводный урок : Коми край на рубеже веков .Деятельность политических ссыльных в коми крае .накануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население. Революционные выступления рабочих края. Влияние первой мировой войны на экономику края ,Влияние первой мировой войны на положение народных масс. Февральская революция в коми крае. Октябрьский переворот

Установление советской власти в коми крае. Начало гражданской войны на территории коми края. Окончание гражданской войны. Образование автономной области Коми. Административно-территориальное устройство области. Образование новых органов власти. Общественно-политическая жизнь. Автономная республика Коми. Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание. Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. Воркутлаг. Ухт-Печлаг. «Культурная революция» в коми

Общество изучения коми края.

Коми край в годы Великой Отечественной войны

Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад.«Трудармия».Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – сыновья коми земли.

Урок- защита презентаций «Наши земляки-Герои Советского Союза»

Трудовой подвиг народа коми. Дети коми края фронту. Защита презентаций «Трудовой подвиг народа коми».

Коми АССР 1940-1980-х г.г.

Коми АССР в послевоенный период

Изменения административного деления в 1950-1980-х годов. Развитие промышленности края: экономика в 1950-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1960-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1980-е годы. Сельское хозяйство во второй половины 1940-1980-х г.г. Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми АССР. Развитие культуры в Коми АССР. Ведущие ученые Коми АССР. Высшие учебные заведения республики. Развитие литературы. Развитие искусства в Коми крае. Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР

Города и районы Республики Коми

История возникновения и развития Сыктывкара. Современный Сыктывкар

Самый северный город республики –Воркута. Инта – город труженик. Печора – история и будущее.Усинск – город нефтяников. Вуктыл

Сосногорск – молодой и перспективный. Емва- география и развитие

Троицко-Печорский район. Удорский район. Ижемский район. Прилузский район.

Коми край в конце 20 – начале 21 века.

Коми край в 80-90 –х гг.

Политический и экономический кризис и состояние общества. Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения. ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.
Деятели коми культуры и события 90-х гг.

Коми край на рубеже веков.

Административные и государственные преобразования Республики. Система государственной власти. Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии. Конституция Республики Коми. История принятия. Практическая работа по Конституции Республики Коми. Достижения науки и культуры.

Современный период в истории Коми края

Образование Республики Коми. Новые органы власти. Символика Республики Коми. Практическая работа: численность населения, плотность населения, национальный состав (по материалам переписи населения)
Развитие экономики республики: топливно-энергетический, лесопромышленный комплекс. Развитие экономики республики: агропромышленный комплекс. Развитие транспорта. Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения. Районы Республики Коми

Развитие культуры на современном этапе .

Развитие науки и образования. Особенности литературы на современном этапе. Современное народное искусство. Национально-культурные движения и объединения. Семь чудес Коми.Печора- Илычский заповедник.
Национальный парк «Югыд Ва». Защита презентаций по теме «Развитие культуры на современном этапе».Повторительно-обобщающий урок на тему «Республика Коми на современном этапе»

Моя малая Родина

Жемчужина Севера – город Воркута.

Роль города в годы военных испытаний .Воркута в послевоенный период. Современные функции города. Культура города: развитие образование Культура города: библиотеки, музеи. Культура города: памятники культуры Защита презентаций по теме «Культура города: творческие коллективы» Спорт, средства массовой информации. Городские общественные организации..Религиозные конфессии. Участие церкви в жизни города.
Известные люди города. Спортсмены и герои, простые труженики. Защита презентаций: «Воркутинец –гордись своим городом».
Практическая работа: составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам города, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов. Город сегодня: наши достижения. Проблемы города: социальные, экономические.

Тематическое планирование учебного предмета «История Республики Коми» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел , тема	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1.	Коми край с древности до конца 16 века	10	Давать определение понятия «языковая семья», «язык», «языковая семя» и «ветвь». Называть крупнейшие языковые семьи, группы, ветви и отдельные языки уральской языковой семьи; Рассказывать о территории проживания и государственности финно-угорских этносов, их численности, родственных связях; Показывать на карте основные этнические территории проживания финно-угорских народов и территории финно-угорских государств; Оперировать понятиями «язычество», «миф», «мифология», «верования», «культ», «обряд». Характеризовать важнейшие достижения культуры и системы ценностей древних пермян на основе текста учебника, текстов, мифов и дополнительно. Проводить реконструкцию образа жизни, хозяйственных занятий, древнейших представлений об окружающем мире населения европейского Северо-Востока на основе анализа археологических находок. Различать особенности Перми Вычегодской в сравнении с другими культурами, цели и способы колонизации русскими земель Перми Вычегодской. Привлекать и соотносить учебный материал о ключевых событиях истории Древней Руси до конца XIV века, с историей Перми Вычегодской, выделять сходство и различия. Привлекать материал из курса истории Отечества в данный период; Оперировать понятиями: «время собирания русских земель», «христианизация», «миссионерство», «письменность», «функции письменности», «епархия», «епископ». Характеризовать процесс христианизации коми, жизни и деятельности Стефана. Показывать на исторической карте города и населённые пункты, связанные с жизнью и деятельностью Стефана Пермского. Давать оценку результатов крещения пермян, создания Стефаном азбуки древнепермского языка «анбур», её значение для развития культуры коми народа; Давать оценку геополитическому значению Перми Вычегодской для становления Московской Руси.

			Понимать оценку важнейших исторических событий XIV - XVI веков выдающимися русскими учеными. В.О.Ключевским, Д.С.Лихачевым. Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории этого периода. Различать основные единицы административно-территориального устройства Коми края, добывающие и неземледельческие промыслы
2.	Коми край в 17 веке	2	Объяснять понятие «землепроходец». Показывать на исторической карте маршруты походов в Сибирь с участием выходцев из Коми края, города Тюмень, Тобольск, Берёзов, Якутск, реки Обь, Иртыш, Енисей, маршруты экспедиций Дмитрия Зыряна и Федора Чукичева, реки Яну, Индигирку, Колыму, уметь читать историческую карту с опорой на легенду. Составлять характеристику исторической личности Дмитрия Зыряна, Федора Чукичева. Объяснять причины активного участия коми в освоении Сибири. Выявлять синхронность и последовательность событий церковного раскола в истории России и Коми края. Привлекать материал из курса истории России в XVII веке. Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории этого периода. Показывать на исторической карте изменения в этнической территории коми народа, маршруты научных экспедиций в Коми край, маршруты переселения коми за Урал. Рассказывать об образовании губерний, провинций и уездов в Коми крае, о преобразовании погоста Сысола в город Усть-Сысольск.
3.	Коми край в 18 веке	5	Давать определение и различать понятия «губерния», «провинция», «уезд»; «волость», «реформа». Показывать на исторической карте изменения в этнической территории коми народа, маршруты научных экспедиций в Коми край, маршруты переселения коми за Урал. Рассказывать об участии коми в строительстве Санкт-Петербурга, о культуре различных этнокультурных групп коми народа (по выбору), выявлять общее и особенное. Использовать знания о материальные и духовные культуры народа коми народа в общении с людьми другой культуры, национальной и принадлежности

			Рассказывать об изменениях в сельском хозяйстве, об организации охоты её влиянии на образ жизни, мировоззрение, мораль коми народа, промысловых сезонах, охотничьих угодьях, об экологичности традиционного мировоззрения, неписанных правилах поведения промысловиков в лесу. Описать особенности быта и хозяйственной деятельности ижемских оленеводов. Называть основную продукцию заводов: «ухтинских нефтяных ключей», Серёговского сользавода, сысольских железоделательных заводов, Северо - екатерининского канала. Раскрывать значение этих предприятий для социально - экономического развития Коми края, причины закрытия или упадка предприятий Привлекать и соотносить учебный материал о ключевых событиях истории России с историей Коми края, выделять сходство и различия
4.	Коми край в 19 веке	6	Называть органы и должностных лиц городского самоуправления (городская дума, городская управа, городской голова), основные сословия городского населения, основные даты истории города, дату нападения на дом Сухановых, названия улиц, храмов и имена владельцев купеческих особняков. Осуществлять поиск информации для сообщений о памятниках культуры. Объяснять причины обострения социально-экономических противоречий, причинах и формах социального протеста, итоги научного изучения природных ресурсов Коми края в результате экспедиций. Выделять традиционные и новые черты в развитии экономики Коми края в XIX веке. Оценить влияние реформ 60-70 – х годов XIX века, отмены крепостного права, земской реформы на развитие экономики Коми края. влияние Отечественной войны 1812 года на Коми край. Рассказывать об участие коми в событиях Отечественной войны. Создавать исторический портрет Д.И. Балина. Характеризовать причины, участников и итоги Усть - Куломских волнений. Использовать изученные исторические источники: дневниковые записки путешествия В.Н. Латкина, главы очерка П. Засодимского «Лесное царство», главы очерка «Зыряночки» А.О. Ишимовой, Давать описание архитектурных стилей, представленных в памятниках УстьСысольска (устюжская школа храмовой архитектуры, классицизм, псевдорусский стиль, подражание древнерусскому барокко, эклектика в архитектуре,

			модерн(опережающие сведения - конструктивизм, «сталинский ампир», соцреализм - XX век). Делать выводы об отражении в памятниках архитектуры идеологии, ценностей и мировоззрения разных исторических эпох на основе знания конкретных данных об архитектурных памятниках на территории Усть-Сысольска на протяжении XVIII-XX. Рассказывать о проведении и результатах научных экспедиций по Коми краю. Называть деятелей культуры, литературы, ученых, результаты их исследований: В.А. Куратова, П.Ф. Клочкова, В. Распутина, И.А. Куратова, С. Мельникова, М. Михайлова, Ф.А. Арсеньева, Г.С. Лыткина, К.Ф. Жакова, П.А. Сорокина, В.П. Налимова, А.А. Цембера, М.Н. Лебедева, А. Кейзерлинга, П. Крузенштерна, Ф.Н. Чернышева, А. Шегрена, М.А. Кастрена, П.И. Савваитова, В.А. Русанова. Характеризовать деятельность А.В. Журавского по созданию опытной сельскохозяйственной станции в УстьЦильме. Оценивать влияние политической ссылки на население Коми края Называть новые центры старообрядчества. Прослеживать духовную преемственность Соловецкого Спасо-Преображенского ставропигиального и Ульяновского Троице Стефановского монастырей.
5.	Коми край в 20 веке.	5	Давать характеристику геополитического положения и экономического развития Коми края в начале XX века, используя информацию исторической карты. Характеризовать положение, образ жизни, различных слоев и социальных групп населения Коми края. Сравнивать темпы экономического развития Коми края и России. Называть события первой первомайской демонстрации в Усть-Цильме, оценивать влияние политических ссыльных на население Коми края. Оценивать участие жителей Коми края в событиях Первой мировой войны. Показывать на исторической карте территорию проживания коми народа в начале XX века, уезды и губернии, в состав которых входил Коми край, торговые пути, проходившие по территории Коми края в начале XX века. Объяснять смысл понятий: «Февральская

			революция», «Октябрьская революция», «политические партии», «советы», «гражданская война», «диктатура», «белые», «красные», «зелёные», «террор». Называть даты и основное содержание исторических событий: даты избрания Уездного временного комитета в УстьСысольске, образования «Общества обновления местной жизни», выборов в Совет крестьянских, солдатских, рабочих депутатов, захвата власти большевиками, деятельности новых органов местной власти - комбедов, основных этапов гражданской войны, деятельности отряда М. Мандельбаума на Печоре, места антибольшевистских восстаний на Печоре. Показывать на карте центры «белого» и «красного» движения, основные направления ударов красных и белых. Рассказывать о характере Февральской революции в Коми крае, о методах прихода к власти большевиков, о деятельности продотрядов на Вычегде и Печоре, о методах и итогах гражданской войны в Коми крае. Объяснять смысл понятий: «конституция», «федеративное», «унитарное» государство, «автономия», «НЭП», «модернизация», «индустриализация», «коллективизация», «раскулачивание», «культ личности», «политические репрессии», «система ИТЛ», «ГУЛАГ», «спецпереселение», «кулацкая ссылка», «культурная революция», «политические репрессии». Показывать по карте территорию созданной Коми Автономной области (зырян) в сравнении с территорией Коми АССР и территорией современной Республики Коми, местонахождение важнейших предприятий, крупнейших сел (традиционных), крупнейших ИТЛ (лагерей) в годы политических репрессий, городов Воркута, Ухта, Инта, Печора, Микунь. Самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение о нравственной оценке системе ГУЛага. Различать общее и особенное в развитии коллективизации и индустриализации, выделять причины и следствия политических репрессий и создания лагерной системы. Понимать особенности становления экономики Коми АССР. Аализировать изученные виды исторических источников: материалы переписей населения, тексты проектов создания коми автономии,

			постановления органов власти, материалы периодической печати, воспоминания спецпереселенцев, документы колхозов Рассказывать о призыве на фронт из Коми АССР (1941-1945), о подвигах воинов из Коми АССР, их участии в партизанском движении, о героическом труде в тылу, Использовать сведения о событиях фашистского десанта на Печоре (июнь 1943 гг.) для характеристики военной обстановки в стране. Собирать и анализировать полевой материал, посвященный истории семьи, села, судьбам известных односельчан, своих родственников – фронтовиков, участников ВОВ и других ключевых событий истории XX века. Оценивать вклад коми народа в дело Победы над фашизмом, оценивать вклад ГУЛага в дело Победы, оценивать вклад своей семьи в дело Победы над фашизмом Объяснять смысл понятий: «колхозы» и «совхозы», «оттепель», «коммунизм», «деревня с ограниченным развитием», «застой», «перестройка». Оценивать итоги развития новых отраслей промышленности Коми АССР в послевоенный период, причины нарастания застойных явлений в экономике и общественно – политической жизни республики, процессы изменения демографических процессов в Коми АССР в 40-80-е гг., итоги кризисных явлений в экономической и социальной сферах, последствия «перестройки» и распада СССР для экономики Республики Коми, становления рыночной экономики в Коми Республике. Группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.
6.	Коми край в конце 20 – начале 21 века.	6	Объяснять причины возникновения проблем функционирования коми языка, развития общественной инициативы граждан, роста национального самосознания коми народа и других народов, проживающих на территории Республики Коми, возрождения национальных и церковных организаций, целей и задач Съезда коми народа, Объяснять причины распада СССР и преобразование РСФСР в РФ, преобразование Коми АССР в Коми ССР и Республику Коми, принятия Закона о двух государственных языках. Анализировать Конституцию Республики Коми, рассказывать о выборах новых органов государственной власти, выборах первого Главы РК

			Ю.А. Спиридонова. Составлять политический портрет первого Главы Республики Коми Ю.А. Спиридонова
7.	Моя малая Родина	2	Оценивать роль города в годы военных испытаний. Рассказывать о современных функциях города, его культуре, развитии образования. Давать описание памятников культуры. Рассказывать о развитии спорта, средств массовой информации. Называть городские общественные организации. Анализировать участие церкви в жизни города. Собирать и анализировать материал, посвященный истории города Воркуты, судьбам известных жителей.