

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ВОРКУТА»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия № 2» г. Воркуты**

«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ

«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение

169906, г.Воркута, ул.Ленина, 36Б

тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: [gimnazia2.vkt@gmail.com](mailto:gimnazia2.vkt@gmail.com)

СОГЛАСОВАНА

на заседании методической  
кафедры учителей естественно –  
научного цикла  
Протокол № 1 от 31.08.2019



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
№ 574 от 31.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК»**

Уровень среднего общего образования  
срок реализации программы 2 года

Рабочая программа учебного предмета составлена  
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего  
общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы  
среднего общего образования  
(в действующей редакции)

Составитель  
Андранович Елена Вячеславовна,  
учитель истории и  
обществознания

Воркута  
2019

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа школы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

### **Федерального уровня:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9.03.2004г № 1312» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 №74).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 31.01.2012 г. № 69).
4. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, от 29.12. 2010 №189.
6. авторской программы Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной, Обществознание 10-11 класс ( М.: Просвещение, 2016 г.);

### **Регионального уровня:**

1. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 №4694/12 «О составлении рабочих программ».

### **Образовательного учреждения:**

Образовательная программа основного общего образования НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

Данная программа ориентирована на **учебники:**

- 1) Боголюбова Л.Н., АверьяноваЮ.И., Белявский А.В., Обществознание базовый уровень 10 класс .М., «Просвещение», 2016г.
- 2) Боголюбова Л.Н., ЛазебниковойА.Ю., Литвинова В.А., Обществознание базовый уровень 10 класс .М., «Просвещение», 2016г.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;

выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;

раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;

применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;

формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических умений;

воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

**Общая характеристика курса** «Сложные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

#### **Место элективного курса в учебном плане:**

На изучение элективного курса в 10-11 классе отводится 70 часов, из расчета 1 час в неделю.

#### **Основное содержание:**

Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.

Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.

Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников**

##### **Знать и понимать**

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

- особенности социально-гуманитарного познания

## **Уметь**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

## **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

### **Содержание.**

#### **10 класс.**

#### **Введение. (2 ч.)**

*Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году*

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию.

#### **Тема 1. Общество. (4 ч.)**

*Общество- сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

#### **Тема 2. Человек. (4 ч.)**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

#### **Тема 3. Духовная сфера общества. (4 ч.)**

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование.* Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

#### **Тема 4. Познание. (4 ч.)**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

#### **Тема 5. Правовая сфера общества. (10 ч.)**

*Право, система права. Источники права..* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

*Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

#### **Тема 6. Решение заданий различных типов. (3 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

#### **Тема 7. Решение заданий части С. (4 ч.)**

Задания С1-С4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание С5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание С6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание С7 (Решение познавательных задач).

Задание С8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

**Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

**11 класс.**

#### **Введение. (1 ч.)**

*Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году*

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию.

### **Тема 8. Повторение. (13ч.)**

*Общество- сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование. Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

*Решение тестовых заданий части А.*

*Право, система права. Источники права..* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

*Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

## **Тема 2. Экономическая сфера общества. (6ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

## **Тема 2. Социальная сфера общества. (5ч.)**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

## **Тема 3. Политическая сфера общества. (4 ч.)**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

*Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

## **Тема 4. Решение заданий различных типов. (2 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

## **Тема 5. Решение заданий 2 части . (4 ч.)**

Задания 2 части . Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание 21 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание 22 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание 23 (Решение познавательных задач).

**Задание 24 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).**

Составление сложного плана .алгоритм

**Календарно-тематический план**

| № п/п                   | Наименование тем курса                                                                                          | Кол-во часов | Дата проведения по плану | Дата проведения фактическая |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|
| <b>10 класс (35 ч.)</b> |                                                                                                                 |              |                          |                             |
| 1-2                     | <b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Структура 1 части, Структура 2 части. | <b>2ч</b>    |                          |                             |
|                         | <b>Тема 1. Общество</b>                                                                                         | <b>4ч</b>    |                          |                             |
| 3                       | Структура сложного плана.                                                                                       | 1            |                          |                             |
| 4                       | Общество- сложная, динамично развивающиеся система.                                                             | 1            |                          |                             |
| 5                       | Ступени развития общества.                                                                                      | 1            |                          |                             |
| 6                       | Решение тестовых заданий1 части                                                                                 | 1            |                          |                             |
|                         | <b>Тема 2. Человек</b>                                                                                          | <b>4ч</b>    |                          |                             |
| 7-8                     | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции                                                  | 2            |                          |                             |
| 9                       | Многообразие видов деятельности человека.                                                                       | 1            |                          |                             |
| 10                      | Человек в системе социальных связей.                                                                            | 1            |                          |                             |
|                         | <b>Тема 3. Духовная сфера.</b>                                                                                  | <b>4ч</b>    |                          |                             |
| 11-12                   | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.                                                            | 2            |                          |                             |
| 13                      | Наука и образование.Мораль. Религия.                                                                            | 1            |                          |                             |
| 14                      | Решение тестовых заданий1части                                                                                  | 1            |                          |                             |
|                         | <b>Тема 4. Познание</b>                                                                                         | <b>4ч</b>    |                          |                             |
| 15                      | Познание мира.                                                                                                  | 1            |                          |                             |
| 16                      | Многообразие форм человеческого знания.                                                                         | 1            |                          |                             |
| 17-18                   | Решение тестовых заданий части 1                                                                                | 2            |                          |                             |
|                         | <b>Тема 5. Правовая сфера общества.</b>                                                                         | <b>10ч</b>   |                          |                             |
| 19-20                   | Право, система права. Источники права.                                                                          | 2            |                          |                             |
| 21-22                   | Права человека.                                                                                                 | 2            |                          |                             |
| 23-24                   | Конституция РФ.                                                                                                 | 2            |                          |                             |
| 25-28                   | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.                                                   | 4            |                          |                             |
| 29-31                   | <b>Тема 6.</b> Решение заданий различных типов.                                                                 | <b>3</b>     |                          |                             |
| 32-35                   | <b>Тема 7.</b> Решение заданий2 части                                                                           | <b>4</b>     |                          |                             |
| <b>11 класс (35 ч.)</b> |                                                                                                                 |              |                          |                             |
| 36                      | <b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Структура 1 части, Структура 2 части. | <b>1ч.</b>   |                          |                             |
|                         | <b>Тема 1. Повторение.</b>                                                                                      | <b>13 ч.</b> |                          |                             |
| 37                      | Структура плана<br>Особенности составления плана                                                                | 1            |                          |                             |

|       |                                                                                                            |            |  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| 38    | Общество. Структура. Ступени развития.                                                                     | 1          |  |  |
| 39    | Человек. Виды деятельности человека.<br>Человек в обществе.                                                | 1          |  |  |
| 40-41 | Культура. Искусство, его виды.<br>Наука и образование. Мораль. Религия.                                    | 2          |  |  |
| 42    | Познание мира.<br>Многообразие форм человеческого знания.                                                  | 1          |  |  |
| 43-46 | Право, система права. Источники права.<br>Правоотношения и правонарушения.<br>Юридическая ответственность. | 4          |  |  |
| 47-49 | Решение тестовых заданий 1 части                                                                           | 3          |  |  |
|       | <b>Тема 2. Экономическая сфера общества.</b>                                                               | <b>6ч.</b> |  |  |
| 50    | Экономические системы                                                                                      | 1          |  |  |
| 51    | Многообразие рынков.                                                                                       | 1          |  |  |
| 52    | Рыночные отношения.                                                                                        | 1          |  |  |
| 53-55 | Решение тестовых заданий 1 части                                                                           | 3          |  |  |
|       | <b>Тема 3. Социальная сфера.</b>                                                                           | <b>5ч.</b> |  |  |
| 56    | Социальная система.                                                                                        | 1          |  |  |
| 57    | Семья и брак как социальные институты.                                                                     | 1          |  |  |
| 58    | Социальный конфликт и пути его разрешения.                                                                 | 1          |  |  |
| 59-60 | Решение тестовых заданий 1 части                                                                           | 2          |  |  |
|       | <b>Тема 4. Политическая сфера.</b>                                                                         | <b>4ч.</b> |  |  |
| 61    | Политическая система.                                                                                      | 1          |  |  |
| 62    | Признаки, функции и формы государства.                                                                     | 1          |  |  |
| 63    | Политический плюрализм.                                                                                    | 1          |  |  |
| 64    | Структура политической власти в РФ.                                                                        | 1          |  |  |
| 65-66 | <b>Тема 5. Решение заданий различных типов.</b>                                                            | <b>2</b>   |  |  |
| 67-70 | <b>Тема 6. Решение заданий 2 части</b>                                                                     | <b>2</b>   |  |  |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                              | <b>68</b>  |  |  |

### **Список литературы:**

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2022
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2022
- 3.ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2023
- 4.Единый государственный экзамен 2023. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2023.
5. ЕГЭ-2011: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2023.
6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2023.
7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2022.
- 8.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2022.

### **Интернет-ресурсы**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения