

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПЛЬНӦЙ ЮКӦНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«2№-а гимназия» Воркута карса МуниципальнӦй велӦдан учреждение
169906, г. Воркута, ул. Ленина, 36Б
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimn_2_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНА
На Педагогическом совете
Протокол № 4
от 29.03.2023 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты
от 02.05.2023 года № 402

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Возраст 13-18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Веремеенко Иван Николаевич,
педагог-организатор ОБЖ

Воркута
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» (далее - программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

– ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;

– ФЗ РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
требованиями:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678).

– Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми».

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных программ, утвержденным приказом директора МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты от 20.01.2021 № 59.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты.

Данная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

В нашей стране одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооружённых Сил солдатами, матросами, старшинами и офицерами является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31

декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Актуальность программы заключается в том, что огневая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Огневая подготовка дисциплинирует, исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета.

Новизна программы заключается в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:

- Проявление индивидуальных способностей занимающихся;
- Обучение основам стрельбы;
- Изучение приемов стрельбы из различных положений;
- Изучение навыков обращения с оружием.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе ее реализации у учащихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется подготовка к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности. При занятиях стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления.

Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Поэтому стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий.

Цель программы - формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке, развитие патриотических, моральных и нравственных качеств.

Задачи программы

Образовательные:

- Дать представление о видах и классификации стрелкового вооружения
- Формирование необходимых знаний, умений и навыков огневой подготовки (научить обращаться с вооружением, метко стрелять);
- научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

Развивающие:

- Развитие волевых качеств и дисциплины.
- Способствовать развитию умения самостоятельно принимать ответственные решения.

Воспитательные:

- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля.

Адресатом программы являются учащиеся 12-18 лет. Набор в группу строевой подготовки ведётся по желанию детей, на основании заявления от родителей. Занятия в группах, проводятся с учетом возрастных особенностей и уровню подготовленности.

Уровень освоения программы – стартовый.

Срок реализации программы – 1 год.

Объём программы – 105 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий на время активированных дней и карантина.

Режим занятий: Занятия проводятся согласно расписанию МОУ «Гимназия №2» г.Воркуты после общеобразовательных уроков.

Продолжительность занятия - 40 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.
При дистанционном обучении: длительность занятия - 30 минут, перерыв 10 минут.

Год обучения	Возраст уч-ся	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во недель в год
1	12-18	18	3	105	35

Организация образовательного процесса

Виды занятий по организационной структуре: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Типы занятий: практическое занятие, показательное выступление.

Методы обучения

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: наглядный, словесный; практический (демонстрация практических навыков); объяснительно-иллюстративный метод.

Методы контроля: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками (опрос, показательные выступления).

Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Сдача нормативов;
2. Зачеты по теории;
3. Участие в соревнованиях;
4. Участия в мастер-классах;
5. Открытые занятия;
6. Рефлексия.

Программа «Огневая подготовка» это курс обучения учащихся по огневой подготовке. На занятиях учащиеся изучают материальную часть оружия, получают начальные знания и навыки в стрельбе из пневматического оружия, в метании ручных гранат. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, а также предусматривается полная безопасность. Каждое занятие проводится в определённом порядке:

а) **подготовительная часть:** построение, объяснение целей и задач занятия, назначение упражнения и указания, на что обратить внимание.

б) **основная часть:** изучение обязательных сведений по теории стрельбы и материальной частию ружия, тренировка по отработке навыков овладением оружием, практическая стрельба.

в) **заключительная часть:** подведение итогов, объяснение характерных ошибок и оценка результатов.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

Сформируют необходимые знания, умения и навыки огневой подготовки:

- умение обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности,
- владение знаниями классификации, характеристики и устройством отдельных видов стрелкового оружия;
- умение использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;
- умение решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

Метапредметные результаты:

1. Научатся организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

2. Сформируют умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и представление, в том числе с использованием современных технологий.

3. Сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

4. Сформируют умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.

5. Сформируют умение выявлять причинно-следственные связи;

6. Научатся производить самоанализ и оценку собственной деятельности.

Личностные результаты:

1. Осознают необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;

2. Выработают способность к адекватной самооценке действий при стрельбе;

3. Сформируют убежденность в полезности занятий стрельбой;

4. Сформируют чувство ответственности за результаты подготовки к стрельбе;

5. Осознают необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе;

6. Осознают потребность в здоровом образе жизни;

7. Научатся вести здоровый образ жизни.

8. Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История оружия	2	2	
2	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия.	3	4	4
3	Материальная часть оружия.	9	9	10
4	Основы внутренней и внешней баллистики	3	16	
5	Обучение приёмам стрельбы из пневматического оружия.	16	6	50
6	Участие в соревнованиях	3		4
	Итого	105	37	68

Содержание программы:

Тема 1. История оружия.

История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России. Стрелковое оружие времён Советского Союза. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России. Стрелковое оружие зарубежных стран.

Тема 2. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия.

Меры безопасности при стрельбе в тире. Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире. Приведение оружия к нормальному бою, пристрелка оружия.

Тема 3. Материальная часть оружия.

Материальная часть пневматической винтовки (калибр 4,5 мм), малокалиберной винтовки (калибр 5,6 мм), снайперской винтовки СВД (калибр 7,62 мм), автомата Калашникова

Изучение устройства и особенностей пневматической и малокалиберной винтовки, а также винтовки СВД и автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки. Неисправности оружия, влияющие на меткость стрельбы и способы их устранения. Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия. Правила чистки и смазки. Меры безопасности при обращении с оружием.

Тема 4. Основы внутренней и внешней баллистики.

Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. Явление выстрела. Элементы траектории. Прямой выстрел. Факторы, воздействующие на полёт пули. Определение средней точки попадания (СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.

Тема 5. Обучение приёмам стрельбы из пневматического оружия.

Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, глазомерное расстояние. Характерные ошибки в прицеливании, параллакс и его влияние на точность стрельбы.

Подготовительные упражнения по стрельбе. Вспомогательные упражнения по стрельбе. Основные упражнения по пулевой стрельбе (стрельба сидя за столом с опорой локтями на стол, лежа супора, стоя без опоры, с колена).

Стрельба по неподвижной мишени.

Тема 6. Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, дуэльной стрельбе.

Комплекс организационно-педагогических условий

Методические занятия по огневой подготовке могут проводиться в классах, в тире или учебно-тренировочном городке, а также в военном кабинете, на специальных учебных местах для практического обучения.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Методические учебные пособия:

- комплект плакатов по огневой подготовке.
- макеты учебного оружия.
- видеофильмы.

Материальная база:

- пневматическая винтовка – 3 шт
- пневматический пистолет – 1 шт
- автомат АК (учебный) – 1 шт
- автомат АКМ (учебный) – 1 шт
- учебные патроны – 30 шт
- магазины – 2 шт

Формы контроля

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Огневая подготовка» используются следующие виды контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения);
- итоговый контроль (в конце второго года обучения);

Виды контрольных зачетов:

- опрос обучаемых по пройденной тематике;
- рубежный контроль;
- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования.

После изучения каждого раздела проводится контрольное занятие в виде сдачи норматива, выполнении определенных действий или устного опроса (собеседования).

Знания и умения учащихся оцениваются по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются явные недостатки и ошибки.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

Методическое обеспечение программы

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения:

Методы обучения

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

Индивидуальный метод применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям.

Групповой метод применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком

методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

Индивидуально-групповой метод на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагога занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

Метод самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.

Словесный (объяснение, рассказ, беседа, консультация).

Наглядный (использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов, приборов, моделей и т.д.)

Психологический и социологический (анкетирование, психологические тесты; создание и решение различных ситуаций).

Список литературы

1. Бородаев В. Подготовка спортсменов в стрельбе по движущейся мишени//«Бегущий кабан». -М.,1992.
2. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка спортсмена/Лекция для студентов и слушателей РГАФК// Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК.-М,1997.
3. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. / ООО Редакция журнала «Военные знания».-М,2001.
4. Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. /Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК. М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.
5. Иткис М.Я, Корх А.Я. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры. -М./Физкультура и спорт, 1987.
6. Кинль В.А. Пулевая стрельба. -М./Просвещение,1989.
7. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания.- М.,1986
8. Курс стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС2000. /МВД РФ, 2000.
9. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М.,2009.

10. Организация и проведение занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия. Методические рекомендации. -М./Военная академия имени Ф.Э.Дзержинского, 2002.
11. Потапов А.А. Искусство снайпера.- М./Фаир-Пресс, 2005.
12. Пуллэм Б., Хейненкрат Ф.Т. Спортивная стрельба из винтовки. Руководство для стрелков и тренеров. -М./ Физкультура и спорт, 1993.
13. Сологуб С.Л. Методология управления спортивно-тренировочным процессом в пулевой стрельбе..-М., 2010.
14. Стрельба из пневматических винтовок. Методическое пособие. -М., 2011.
15. Федорни В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелкаспортсмена. Учебное пособие. – Краснодар/ Редакционно-издательского совета Кубинской государственной академии Ф К, 1995.
16. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. Издание 3-е. -М./ Воениздат, 1916.