

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальной велёдан учреждение
169906, г.Воркута, ул.Ленина, 36Б
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimn_2_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом и
Советом учащихся
протокол № 1 от
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОУ «Гимназия № 2»
г. Воркуты
№ 679 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2» г. Воркуты
на 2023-2024 учебный год
среднее общее образование
11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
на 2023-2024 учебный год.
среднее общее образование
11 классы

Общие положения

Учебный план для 11-го классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Воркуты на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным актом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативных документов:

1) федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, с изменениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017, от 24.09. и 11.12. 2020, 12.08.2022).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в действующей редакции).

2) уровня образовательной организации:

- Устав МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа СОО МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом № 666 от 24.08.2023г. (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 №1);
- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Основные положения

Содержание учебного плана определяется требованиями обновленного ФГОС СОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности организации, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом плане работы и программе развития. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет, в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательной деятельности, учебную нагрузку, перечень учебных предметов, курсов и учебных модулей. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей представлены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений. Формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным,

		интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.
2	Родной язык и родная литература	Формирование у учащихся: - представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
3	Иностранные языки	Формирование у учащихся: - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Создание учащимся условий для: - овладения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.
4	Общественные науки	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных

		знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.
5	Математика и информатика	Формирование у учащихся: - представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического и математического мышления; - умений применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
6	Естественные науки	Воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности.
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 6 формирование принципов и навыков антиэкстремистского и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества; 6 формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения; формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию; формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или избежания риска попасть в подобные ситуации; 6 способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; 6 сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия

		и устойчивого развития личности, общества и государства; 6 знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
--	--	---

Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ,
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива,
- с ограниченными возможностями здоровья,
- со сложным положением в семье,
- имеющих академическую задолженность и не ликвидировавших ее в установленные сроки с момента ее образования,
- по иным основаниям.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются при участии самих учащихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность этот учебный план должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с помощью дистанционных образовательных технологий.

Режим функционирования

Продолжительность учебного года во 11 классах - 34 учебных недели, положительность учебной недели – 6 дней, недельная нагрузка - не более 37 часов, она равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает семи уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Учебные периоды – полугодия, оценивание учебных результатов производится по полугодиям, фиксация результатов осуществляется по пятибалльной системе. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Количество учебных занятий не менее 2170 часов и не более 2590 часов за учебный год, что соответствует требованиям максимально допустимой годовой нагрузки.

Содержание учебного плана. Особенности преподавания отдельных учебных предметов.

В структуре учебного плана *две части*: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями, которые включают комплекс соответствующих учебных предметов:

- предметная область *«Русский язык и литература»* на уровне среднего общего образования представлена учебными предметами: *«Русский язык»*, на углубленное изучение которого в 11 классах отведено по 3 часа; *«Литература»*, на базовое изучение которого отведено в 11 классах по 3 часа.

- предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»* на базовое изучение отведено по 0,5 часа в неделю, выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) учащихся и подтверждается заявлением.

- предметная область *«Иностранные языки»* представлена учебными предметами: *«Иностранный язык (английский)»*, на базовое изучение отведено по 3 часа; осуществляется деление классов на две группы.

- предметная область *«Математика и Информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, на базовое изучение отведено по 4 часа.

На базовое изучение предмета *«Информатика»* выделяется по 1 часу *из части, формируемой участниками образовательных отношений* (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся). При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов на две группы с выделением дополнительного финансирования. В целях обеспечения информационной безопасности детей и подростков в содержание учебного предмета *«Информатика»* включены уроки безопасности работы в сети *«Интернет»*.

- предметная область *«Общественные науки»* на уровне среднего общего образования представлена учебными предметами: *«История»*, на углубленное изучение которого в 11 классах отведено по 4 часа; *«Обществознание»*, на базовое изучение отведено по 2 часа; *«Право»* - на углублённое изучение отведено по 2 часа.

- предметная область *«Естественные науки»* включает изучение на базовом уровне предметов: *«Физика»* - по 2 часа, *«Химия»* - по 1 часу; *«Биология»* - по 1 часу, *«Астрономия»* - изучается по 1 часу в 11 классе.

- предметная область *«Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметами *«Физическая культура»* - отведено по 3 часа и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* - по 1 часу.

- в 11 классах на элективный курс *«Индивидуальный проект»* отведено по 1 часу в целях развития проектной деятельности учащихся и подготовки к защите индивидуального проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и формируется с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования. Время, отводимое на данную часть на рамках максимально допустимой недельной нагрузки, используется:

- на изучение элективного курса *«Сложные вопросы общественных наук»* в 11 классе по 1 часу в неделю;
- на факультатив *«Методы решения физических задач»* в 11 классе по 0,5 часа в неделю;
- на факультатив *«Решение сложных задач по математике»* в 11 классе по 1 часу в неделю;
- на факультатив *«Техника написания сочинения»* в 11 классе 0,5 часа в неделю;
- на развитие психологических знаний учащихся и психологическую подготовку к ЕГЭ отведено 0,5 часа в 11 классе, предмет *«Психология»*.

**Данные социологического опроса
родителей (законных представителей).**

11 классы

<i>Класс</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Процент выбравших</i>
11	Информатика	100
	Сложные вопросы общественных наук	100
	Психология	100
	Методы решения физических задач	100
	Решение сложных задач по математике	100
	Техника написания сочинения	100

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе**

Библиотечный фонд МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 100% укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой в соответствии с приказом директора № 489 от 31.05.2023г. «Об утверждении перечня учебников в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты».

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся гимназии регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденном приказом № 666 от 24.08.2023г. (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 №1). Промежуточная аттестация в 11 классе осуществляется в период с **10.04. 2024 по 15.05.2024 года.**

В зачет промежуточной аттестации включаются итоги Всероссийских проверочных работ, проводимых в соответствии с расписанием ВПР в 2023-2024 учебном году, утвержденном Рособрнадзором. Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год. *Периодичность* проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации указаны в таблице:

Предметная область	Учебный предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	Литература	Итоговое сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Итоговое тестирование
	Родная литература (русская)	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ
Естественные науки	Физика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	Химия	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	Право	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Итоговые нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование
	Индивидуальный проект	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Информатика		зачет
Сложные вопросы общественных наук		зачет
Психология		зачет
Методы решения физических задач		зачет
Решение сложных задач по математике		зачет
Техника написания сочинения		зачет

**Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты на 2023-2024 учебный год
среднее общее образование, 11 класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Уровень	Количество часов в неделю
			11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	4
Общественные науки	История.	У	4
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
	География	Б	-
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Физическая культура	Б	3
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Итого			32

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Информатика (учебный предмет)		1
Сложные вопросы общественных наук		1
Практикум по английскому языку		0,5
Методы решения физических задач		0,5
Решение сложных задач по математике		1
Техника написания сочинения		1
Итого		5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37
Количество учебных недель		34
Всего учебных часов в год		1258

**Перспективный учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	105	102	207
	Литература	Б	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	18	17	35
	Родная литература (русская)	Б	18	17	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	105	102	207
Математика и информатика	Математика	Б	140	136	276
Естественные науки	Физика	Б	70	68	138
	Химия	Б	35	34	69
	Биология	Б	35	34	69
Общественные науки	История	У	140	136	276
	Обществознание	Б	70	68	138
	Право	У	70	68	138
	География	Б	70	-	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	34	69
	Индивидуальный проект		35	34	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Экономика			18	18	36
Астрономия			-	34	34
Психология			35	34	69
Информатика			35	34	69
Решение сложных задач по математике			18	17	35
Методы решения физических задач			18	17	35
Основы политологии			18	34	52
Техника написания сочинения			-	17	17
ИТОГО			1298	1259	2557

