

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПЛЬНӢЙ ЮКОӢНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«2№-а гимназия» Воркута карса МуниципальнӢй велӢдан учреждение
169906, г.Воркута, ул.Ленина, 36Б
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimn_2_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом и
Советом учащихся
протокол № 1 от
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОУ «Гимназия № 2»
г. Воркуты
№ 679 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 - 2024 учебный год
(7 - 9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2023-2024 учебный год. основное общее образование 7-9 классы Общие положения

Учебный план для 7 - 9-го класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год является локальным нормативным актом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативных документов:

1) федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, 31.05.2021 № 287).

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 (зарегистрирована 12.07.2023г. №74223).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

2) уровня образовательной организации:

- Устав МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа НОО МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом № 666 от 24.08.2023г. (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 №1);
- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Основные положения

Содержание учебного плана определяется требованиями обновленного ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности организации, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы и программе развития. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет, в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательной деятельности, учебную нагрузку, перечень учебных предметов, курсов и учебных модулей. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей представлены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета. Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему

	достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.
Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета
Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления
Общественно-научные предметы	Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; владение умениями функционально грамотного человека.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Естественнонаучные предметы	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять

	экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
Искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ,
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива,
- с ограниченными возможностями здоровья,
- со сложным положением в семье,
- имеющих академическую задолженность и не ликвидировавших ее в установленные сроки с момента ее образования,
- по иным основаниям.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются при участии самих учащихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность этот учебный план должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с помощью дистанционных образовательных технологий.

Режим функционирования

Продолжительность учебного года во 7 - 9 классах - 34 учебных недели, продолжительность учебной недели – 6 дней. Недельная нагрузка для 7 классов – не более 35 часов, для 8 – 9 классов – не более 36 часов, она равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 7 – 9 классов – семь уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Учебные периоды – четверти, оценивание учебных результатов производится по четвертям, фиксация результатов осуществляется по пятибалльной системе. Количество учебных занятий за учебный год составляет: в 7 классах – 1190 часов, в 8 классах – 1224 часов, в 9 классах – 1224 часов, что соответствует требованиям максимально допустимой годовой нагрузке.

Содержание учебного плана.

Особенности преподавания отдельных учебных предметов.

В структуре учебного плана две *части*: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, их соотношение 70% / 30% от общего объема основной образовательной программы ООО.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями, которые включают комплекс соответствующих учебных предметов:

- предметная область *«Русский язык и литература»* на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: *«Русский язык»*, на изучение которого отведено: в 7 классе – 4 часа, в 8 - 9 классах – 3 часа; *«Литература»*, на изучение которого отведено в 6 классах -3 часа, в 7-8 классах-2 часа, в 9 классе - 3 часа.

- предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебными предметами *«Родная литература (русская)»* на изучение отведено по 0,5 часа в неделю, выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) учащихся и подтверждается заявлением.

- предметная область *«Иностранные языки»* представлена учебными предметами: *«Иностранный язык (английский)»*, на изучение отведено по 3 часа в каждой параллели осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 24 человек с выделением дополнительного финансирования.

- предметная область *«Математика и Информатика»* представлена предметами: в 7-9 классах - *«Алгебра»* - изучается 3 часа в неделю в каждой параллели, *«Геометрия»* - изучается 2 часа в неделю в каждой параллели, *«Информатика»*, изучается 1 час в неделю в каждой параллели

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 24 человек

на две группы с выделением дополнительного финансирования. В целях обеспечения информационной безопасности детей и подростков в содержание учебного предмета «Информатика» включены уроки безопасности работы в сети «Интернет».

- предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»*, на его изучение отводится в 7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю; на уроках технологии совершенствуются универсальные учебные действия учащихся, организуется учебно-исследовательская и проектная деятельность, предусматривается деление классов на группы.

- предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметами *«Физическая культура»*, на изучение в 7 – 9 классах отведено по 3 часа и *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, в 8 - 9 классах отведено по 1 часу; третий урок физической культуры включается в расписание в целях здоровьесбережения, формирования здорового образа жизни и воспитания культуры здоровья у учащихся.

- предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации Рабочей программы воспитания (как части ООП ООО гимназии). Планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*, а содержание, формы организации и виды деятельности учащихся способствуют их достижению. Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

- предметная область *«Общественно – научные предметы»* включает в себя учебные курсы *«История России»* и *«Всеобщая история»*, на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет *«История»* помимо учебных курсов *«История России»* и *«Всеобщая история»* включен модуль *«Введение в новейшую историю России»* объемом 14 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и формируется с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования. Время, отводимое на данную часть на рамках максимально допустимой недельной нагрузки, используется:

- на изучение элективного курса *«Финансовая грамотность»* в 7– 9 классах по 0,5 часа в неделю;

- на изучение элективного курса *«Математическая грамотность»* в 7 классе по 1 часу в неделю;

-на реализацию *этнокультурного* компонента: *«Литература Республики Коми»* в 7-х классах – по 1 часу в неделю; *«История Республики Коми»* в 8 - 9-х классах по 0,5 часа в неделю;

- на *проектно – исследовательскую деятельность* учащихся – по 0,5 часа в 7 классе; по 1 часу в 8 классах;

- на изучение элективного курса *«Ключевые вопросы общественных дисциплин»* в 8 - 9 классах по 0,5 часа в неделю;

- на изучение элективного курса *«Информационная грамотность»* в 8 - 9 классах по 0, 5 часа в неделю;

- на подготовку к ГИА в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю: факультатив *«Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА»*, факультатив *«Практикум по русскому языку»*;

- на развитие грамотности и письменной речи учащихся по 1 часу в 7 классе на элективный курс *«Практикум по русскому языку»*.

**Данные социологического опроса
родителей (законных представителей).
7 – 9 классы**

<i>Класс</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Процент выбравших</i>
7а	Литература Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Проектно – исследовательская деятельность	100
	Практикум по русскому языку	100
	Математическая грамотность	100
7б	Литература Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Проектно – исследовательская деятельность	100
	Практикум по русскому языку	100
	Математическая грамотность	100
7в	Литература Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Проектно – исследовательская деятельность	100
	Практикум по русскому языку	100
	Математическая грамотность	100
8а	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА	100
	Практикум по русскому языку	100
	История Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Проектно – исследовательская деятельность	100
	Информационная грамотность	100
	Ключевые вопросы общественных	100

	дисциплин	
8б	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА	100
	Практикум по русскому языку	100
	История Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Проектно – исследовательская деятельность	100
	Информационная грамотность	100
	Ключевые вопросы общественных дисциплин	100
8в	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА	100
	Практикум по русскому языку	100
	История Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Проектно – исследовательская деятельность	100
	Информационная грамотность	100
	Ключевые вопросы общественных дисциплин	100
9а	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА	100
	Практикум по русскому языку	100
	История Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Информационная грамотность	100
	Ключевые вопросы общественных дисциплин	100
9б	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА	100
	Практикум по русскому языку	100
	История Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Информационная грамотность	100
	Ключевые вопросы общественных дисциплин	100

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе**

Библиотечный фонд МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 100% укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой в соответствии с приказом директора № 489 от 31.05.2023г. «Об утверждении перечня учебников в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты».

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся гимназии регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их

успеваемости, утвержденном приказом № 666 от 24.08.2023г. (Протокол педагогического совета от 31.08.2023 №1). Промежуточная аттестация в 7-8 классах осуществляется в период ***с 10.04. 2024 по 15.05.2024 года.***

В зачет промежуточной аттестации в 7-8 классах включаются итоги Всероссийских проверочных работ, которые проводятся в соответствии с расписанием Всероссийских проверочных работ (ВПР), утвержденным Рособрнадзором. Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год. *Периодичность* проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации указаны в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Параллели, формы проведения промежуточной аттестации		
		7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	-	
			Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ	
	Литература	Итоговое тестирование		
Родной язык и литература	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа (сочинение)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	Итоговая контрольная работа в форме ВПР		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
	Геометрия			Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
	Информатика	Итоговое тестирование		
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	Итоговая контрольная работа в форме ВПР		
	Обществознание	Итоговая контрольная работа в форме ВПР		
	География	Итоговая контрольная работа в форме ВПР		
Естественнонаучные предметы	Биология	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
	Физика	Итоговая контрольная работа в форме ВПР		
	Химия	-	Итоговое тестирование	
Искусство	Изобразительное искусство	Защита проекта	-	-
	Музыка	Итоговое тестирование		-
Технология	Технология	Защита проекта, итоговое тестирование		-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		-	Итоговое тестирование	
	Физическая культура	Итоговые нормативы		
Часть, формируемая	Литература Республики Коми	зачет	-	-

участниками образовательных отношений	История Республики Коми	-	зачет	
	Финансовая грамотность (элективный курс)	зачет	зачет	зачет
	Проектно-исследовательская деятельность	зачет	зачет	-
	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА.	-	зачет	-
	Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА.	-	зачет	-
	Психология общения.	-	зачет	-
	Математическая грамотность	зачет	-	-
	Информационная грамотность	-	зачет	зачет
	Ключевые вопросы общественных дисциплин	-	зачет	зачет

Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты на 2023-2024 учебный год
основное общее образование, 7 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю							
		7А	7Б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
		Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	3	3
Родной язык и литература	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	-	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	-	-
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2

Итого	31	31	31	31	31	31	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА.	-	-	-	1	1	1	1	1
Практикум по русскому языку	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература Республики Коми (элективный курс)	1	1	1	-	-	-	-	-
История Республики Коми (элективный курс)	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Финансовая грамотность (элективный курс)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно – исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1	1	-	-
Математическая грамотность (элективный курс)	1	1	1	-	-	-	-	-
Информационная грамотность (элективный курс)	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Ключевые вопросы общественных дисциплин	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
«Я - подросток»(элективный курс)	-	-	-	1	1	1	-	-
Итого	4	4	4	5	5	5	4	4
ИТОГО:								
Недельная нагрузка	35	35	35	36	36	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов в год	1190	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224

Перспективный учебный план МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
основное общее образование

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
 Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – в 5 - 9 классах – 34 учебных недели.

Недельная учебная нагрузка:

- 5-е классы – 29 часов в неделю;
- 6-е классы – 33 часа в неделю;
- 7-е классы – 35 часов в неделю;
- 8-е классы – 36 часа в неделю;
- 9-е классы – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5746 часа.

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю					всего
		классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	математика	170	170				340
		алгебра			102	102	102	306
		геометрия			68	68	68	204
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		68	68	68	68	102	374
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272

Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34			102
	Музыка		34	34	34	34		136
Технология	Технология		68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-							
Итого, часов			901	969	1003	1037	1071	4981
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			68	68	136	170	136	578
Итого, часов			969	1037	1139	1207	1207	5559
Максимально допустимая годовая нагрузка			986	1122	1190	1224	1224	-