

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 2» г. Воркуты  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальной велбдан учреждение  
169906, г.Воркута, ул.Ленина, 36Б  
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: [gimn\\_2\\_vor@edu.rkomi.ru](mailto:gimn_2_vor@edu.rkomi.ru)

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 29.05.2024

СОГЛАСОВАН  
на заседании Управляющего Совета  
протокол № 3 от 31.05.2024

СОГЛАСОВАН  
на заседании Совета учащихся  
протокол № 7 от 30.05.2024

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты  
№ 468 от 14.06.2024

Мнение представительного органа работников  
учреждения, изложенное в протоколе заседания  
профсоюзного комитета учреждения от 03.06.2024  
№ 13, УЧТЕНО

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## основного общего образования на 2024 - 2025 учебный год (8 - 9 классы)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты  
на 2024-2025 учебный год основное общее образование  
8-9 классы

### Общие положения

Учебный план для 8 - 9-го класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Воркуты на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов:

#### 1) федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, в действующей редакции).

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 (зарегистрирована 12.07.2023г. №74223).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

## **2) уровня образовательной организации:**

- Устав МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа ООО МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом № 666 от 24.08.2023г.

### **Основные положения**

Содержание учебного плана определяется требованиями обновленного ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности организации, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы и программе развития. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет, в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательной деятельности, учебную нагрузку, перечень учебных предметов, курсов и учебных модулей. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей представлены в таблице:

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета. Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма,

	формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.
<b>Родной язык и родная литература</b>	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета
<b>Иностранные языки</b>	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
<b>Математика и информатика</b>	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления
<b>Общественно-научные предметы</b>	Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; владение умениями функционально грамотного человека.
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и

	<p>истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	<p>Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.</p>
<b>Искусство</b>	<p>Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
<b>Технология</b>	<p>Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	<p>Способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p>

Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ,

- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива,
- с ограниченными возможностями здоровья,
- со сложным положением в семье,
- имеющих академическую задолженность и не ликвидировавших ее в установленные сроки с момента ее образования,
- по иным основаниям.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются при участии самих учащихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность этот учебный план должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с помощью дистанционных образовательных технологий.

### **Режим функционирования**

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2» г. Воркуты начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025. При этом дата окончания образовательной (урочной) деятельности для 8 классов - 26.05.2025 года, с 27.05.2025 по 31.05.2025 осуществляется образовательная (внеурочная) деятельность. Для 9 класса - дата определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором.

Продолжительность учебного года в 8 - 9 классах - 34 учебных недели, положительность учебной недели – 6 дней. Недельная нагрузка для 8 – 9 классов – не более 36 часов, она равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 8 – 9 классов – семь уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Учебные периоды – четверти, оценивание учебных результатов производится по четвертям, фиксация результатов осуществляется по пятибалльной системе. Количество учебных занятий за учебный год составляет: в 8 классах – 1224 часов, в 9 классах – 1224 часов, что соответствует требованиям максимально допустимой годовой нагрузке.

## Содержание учебного плана.

### Особенности преподавания отдельных учебных предметов.

В структуре учебного плана две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, их соотношение 70% / 30% от общего объема основной образовательной программы ООО.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями, которые включают комплекс соответствующих учебных предметов:

- предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: «Русский язык», на изучение которого отведено: в 8 - 9 классах – 3 часа; «Литература», на изучение которого отведено в 8 классах-2 часа, в 9 классе - 3 часа.

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» на изучение отведено по 0,5 часа в неделю, выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) учащихся и подтверждается заявлением.

- предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)», на изучение отведено по 3 часа в каждой параллели осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 24 человек с выделением дополнительного финансирования.

- предметная область «Математика и Информатика» представлена предметами: в 8-9 классах - «Алгебра» - изучается 3 часа в неделю в каждой параллели, «Геометрия» - изучается 2 часа в неделю в каждой параллели, «Информатика», изучается 1 час в неделю в каждой параллели

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 24 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования. В целях обеспечения информационной безопасности детей и подростков в содержание учебного предмета «Информатика» включены уроки безопасности работы в сети «Интернет».

- предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», на его изучение отводится в 8 классе - 1 час в неделю; на уроках технологии совершенствуются универсальные учебные действия учащихся, организуется учебно-исследовательская и проектная деятельность, предусматривается деление классов на группы.

- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», на изучение в 8 – 9 классах отведено по 2 часа; третий урок физической культуры включается в расписание в целях здоровьесбережения, формирования здорового образа жизни и воспитания культуры здоровья у учащихся.

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», в 8 - 9 классах отведено по 1 часу.

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации Рабочей программы воспитания (как части ООП ООО гимназии). Планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а содержание, формы организации и виды деятельности учащихся способствуют их достижению. Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

- предметная область «Общественно – научные предметы» включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и формируется с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования. Время, отводимое на данную часть на рамках максимально допустимой недельной нагрузки, используется:

- на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» в 8– 9 классах по 0,5 часа в неделю;

-на реализацию этнокультурного компонента: «История Республики Коми» в 8 - 9-х классах по 0,5 часа в неделю;

- на проектно – исследовательскую деятельность учащихся – по 1 часу в 8 классах; по 0,5 часа в 9-х классах;

- на изучение элективного курса «Ключевые вопросы общественных дисциплин» в 9 классах по 0,5 часа в неделю;

- на подготовку к ГИА в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю: факультатив «Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА», факультатив «Практикум по русскому языку».

**Данные социологического опроса  
родителей (законных представителей).  
8 – 9 классы**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Процент выбравших</b>
8а	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА	100
	Практикум по русскому языку	100
	История Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100

	Проектно – исследовательская деятельность	100
	Я - подросток	100
8б	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА	100
	Практикум по русскому языку	100
	История Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Проектно – исследовательская деятельность	100
	Я - подросток	100
8в	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА	100
	Практикум по русскому языку	100
	История Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Проектно – исследовательская деятельность	100
	Я - подросток	100
9а	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА	100
	Практикум по русскому языку	100
	История Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Ключевые вопросы общественных дисциплин	100
	Проектно – исследовательская деятельность	100
9б	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА	100
	Практикум по русскому языку	100
	История Республики Коми	100
	Финансовая грамотность	100
	Проектно – исследовательская деятельность	100
	Ключевые вопросы общественных дисциплин	100

### **Список учебников,**

#### **используемых в образовательном процессе**

Библиотечный фонд МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 100% укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой в соответствии с приказом директора № 435 от 29.05.2024г. «Об утверждении списка учебников, используемых в образовательном процессе в 2024– 2025 учебном году».

#### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся гимназии регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их

успеваемости, утвержденном приказом № 666 от 24.08.2023г. Промежуточная аттестация в 8 -9 классах осуществляется в период с **10.04. 2025 по 15.05.2025 года.**

В зачет промежуточной аттестации в 8 классах включаются итоги Всероссийских проверочных работ, которые проводятся в соответствии с расписанием Всероссийских проверочных работ (ВПР), утвержденным Рособрнадзором. Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации указаны в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Параллели, формы проведения промежуточной аттестации	
		8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ	
	Литература	Итоговое тестирование	
Родной язык и литература	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа (сочинение)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	
Математика и информатика	Алгебра	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
	Геометрия		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
	Информатика	Итоговое тестирование	
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	
	Обществознание	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	
	География	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
Естественнонаучные предметы	Биология	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
	Физика	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
	Химия	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
Искусство	Изобразительное искусство	Защита проекта	-
	Музыка	Итоговое тестирование	-
Технология	Труд (технология)	Защита проекта, итоговое тестирование	-
Физическая культура	Физическая культура	Итоговое тестирование	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговое тестирование	
Часть, формируемая участниками	История Республики Коми	зачет	зачет
	Финансовая грамотность (элективный курс)	зачет	зачет

<b>образовательных отношений</b>	Проектно-исследовательская деятельность	зачет	зачет
	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА.	зачет	зачет
	Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА.	зачет	зачет
	Я - подросток	зачет	-
	Ключевые вопросы общественных дисциплин	-	зачет





**Перспективный учебный план МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты  
основное общее образование**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – в 5 - 9 классах – 34 учебных недели.

Недельная учебная нагрузка:

- 5-е классы – 29 часов в неделю;
- 6-е классы – 33 часа в неделю;
- 7-е классы – 35 часов в неделю;
- 8-е классы – 36 часа в неделю;
- 9-е классы – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5746 часа.

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю					всего
		классы	5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература		102	102	68	68	102	<b>442</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	<b>85</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	математика	170	170				<b>340</b>
		алгебра			102	102	102	<b>306</b>
		геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика				34	34	34	<b>102</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.		68	68	68	68	102	<b>374</b>
	Обществознание			34	34	34	34	<b>136</b>
	География		34	34	68	68	68	<b>272</b>

<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика				68	68	102	<b>238</b>
	Химия					68	68	<b>136</b>
	Биология		34	34	34	68	68	<b>238</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		34	34	34			<b>102</b>
	Музыка		34	34	34	34		<b>136</b>
<b>Технология</b>	Труд (технология)		68	68	68	34	-	<b>238</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		68	68	68	68	68	<b>340</b>
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	<b>68</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	-							
<b>Итого, часов</b>			<b>901</b>	<b>969</b>	<b>1003</b>	<b>1037</b>	<b>1071</b>	<b>4981</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>578</b>
<b>Итого, часов</b>			<b>969</b>	<b>1037</b>	<b>1139</b>	<b>1207</b>	<b>1207</b>	<b>5559</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>			<b>986</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>-</b>

