



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год. основное общее образование 6-9 классы

#### Общие положения

Учебный план для 6 - 9-го класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год является локальным нормативным актом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативных документов:

#### 1) федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в действующей редакции).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях, РФ - приказ МО РК от 26.01.2011 № 30.

## **2) уровня образовательной организации:**

- Устав МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа НОО МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом № 611 от 07.09.2021г. (Протокол педагогического совета от 31.08.2021 №1);
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

### **Основные положения**

Содержание учебного плана определяется требованиями обновленного ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности организации, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы и программе развития. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет, в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательной деятельности, учебную нагрузку, перечень учебных предметов, курсов и учебных модулей. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей представлены в таблице:

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета
<b>Родной язык и родная литература</b>	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в

	соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета
<b>Иностранные языки</b>	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
<b>Математика и информатика</b>	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления
<b>Общественно-научные предметы</b>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
<b>Искусство</b>	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

<b>Технология</b>	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Владение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ или с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, с ограниченными возможностями здоровья, сложным положением в семье; для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования или по иным основаниям могут разрабатываться (при участии самих учащихся и их родителей (законных представителей)) индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность этот учебный план должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с помощью дистанционных образовательных технологий.

#### **Режим функционирования**

Продолжительность учебного года во 6 - 9 классах - 35 учебных недель, положительность учебной недели – 6 дней. Недельная нагрузка для 6 классов – не более 33 часов, для 7 классов – не более 35 часов, для 8 – 9 классов – не более 36 часов, она равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 6 классов не превышает шести уроков; для 7 – 9 классов – семи уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Между началом занятий по внеурочной

деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Учебные периоды – четверти, оценивание учебных результатов производится по четвертям, фиксация результатов осуществляется по пятибалльной системе. Количество учебных занятий за учебный год составляет: в 6 классах – 1155 часов; в 7 классах – 1225 часов, в 8 классах – 1260 часов, в 9 классах – 1260 часов, что соответствует требованиям максимально допустимой годовой нагрузке.

### **Содержание учебного плана.**

#### **Особенности преподавания отдельных учебных предметов.**

В структуре учебного плана *две части*: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, их соотношение 70% / 30% от общего объема основной образовательной программы ООО.

*Обязательная часть* учебного плана представлена образовательными областями, которые включают комплекс соответствующих учебных предметов:

- предметная область *«Русский язык и литература»* на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: *«Русский язык»*, на изучение которого отведено: в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 - 9 классах – 3 часа; *«Литература»*, на изучение которого отведено в 6 классах -3 часа, в 7-8 классах-2 часа, в 9 классе - 3 часа.

- предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»* на изучение отведено по 0,5 часа в неделю, выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) учащихся и подтверждается заявлением.

- предметная область *«Иностранные языки»* представлена учебными предметами: *«Иностранный язык (английский)»*, на изучение отведено по 3 часа в каждой параллели и *«Второй иностранный язык (французский, немецкий)»*, на изучение отведено 1 час в неделю в каждой параллели; осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 24 человек с выделением дополнительного финансирования. Второй иностранный язык изучается в целях формирования и развития билингвистической и коммуникативной компетенции учащихся в 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а и 9б классах.

- предметная область *«Математика и Информатика»* представлена предметами: в 6 классах - *«Математика»*, на изучение отведено 5 часов; в 7-9 классах - *«Алгебра»* - изучается 3 часа в неделю в каждой параллели, *«Геометрия»* - изучается 2 часа в неделю в каждой параллели, *«Информатика»*, изучается 1 час в неделю в каждой параллели

На изучение предмета *«Информатика»* в 6-х классах выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся). На уроках информатики формируется

системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 24 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования. В целях обеспечения информационной безопасности детей и подростков в содержание учебного предмета «Информатика» включены уроки безопасности работы в сети «Интернет».

- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на его изучение отводится в 6-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю; на уроках технологии совершенствуются универсальные учебные действия учащихся, организуется учебно-исследовательская и проектная деятельность, предусматривается деление классов на группы.

- предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», на изучение в 6 – 9 классах отведено по 3 часа и «Основы безопасности жизнедеятельности», в 8 - 9 классах отведено по 1 часу; третий урок физической культуры включается в расписание в целях образования учащихся в области физической культуры.

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации Рабочей программы воспитания (как части ООП ООО гимназии). Планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а содержание, формы организации и виды деятельности учащихся способствуют их достижению. Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и формируется с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования. Время, отводимое на данную часть на рамках максимально допустимой недельной нагрузки, используется:

- на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» в 6 – 9 классах по 0,5 часа в неделю;

- на усиление предметной области «Общественно – научные предметы» - учебный предмет «Человек – общество - мир» в 9 классе по 0,5 часа в неделю

-на реализацию этнокультурного компонента: «Литература Республики Коми» в 6-х классах по 0,5 часа, в 7-х классах – по 1 часу в неделю; «История Республики Коми» в 7 классах – по 1 часу, в 9-х классах по 0,5 часа в неделю;

- на проектно – исследовательскую деятельность учащихся – по 0,5 часа в 7 – 8 классах;

- на подготовку к ГИА в 8 классах по 0,5 часа: факультатив «Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА», факультатив «Практикум по русскому языку»;

- на развитие психологических знаний и личностное самоопределение учащихся по 0,5 часа в 8 классе на элективный курс «Психология общения», в 9 классе на элективный курс «Основы личностного самоопределения».

**Список учебников,  
используемых в образовательном процессе**

Библиотечный фонд МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 100% укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Для обеспечения реализации программы используется следующий комплекс учебников:

<b>Предмет</b>	<b>Учебно-методический комплекс</b>
<b>6 класс</b>	
Русский язык	Разумовская М.И., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Дрофа, 2015
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф., Просвещение, 2016
Литература Республики Коми	Е.В. Остапова, Е.А.Торопова, О.И. Уляшева, «Анбур» 2017
Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Просвещение, 2016
Математика.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Вентана Граф, 2019, 2020
Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В., Просвещение, 2016
	Ведюшкин В.А., Уколова В.И., Просвещение, 2016, 2019
	Всеобщая история. История Средних веков, Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А., Просвещение, 2016
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., Просвещение, 2016
Технология	Технология. Технологии ведения дома (девочки), Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Вентана Граф, 2014-2016
	Технология. Индустриальные технологии (мальчики), Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана Граф 2014-2016
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М., Просвещение, 2019
Физическая культура	Физическая культура. 6-7кл., Матвеев А.П., Просвещение, 2015, 2016
Изобразительное	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой

<b>Предмет</b>	<b>Учебно-методический комплекс</b>
искусство	Т.Я., Просвещение, 2015, 2016
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. (Питерских), Просвещение, 2014
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2016
Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Вентана Граф, 2016-2020
География	География 5-6 класс, Дронов В.П., Савельева Л.Е., Дрофа, 2015, 2016
Второй иностранный язык (французский)	Французский язык. Второй иностранный язык, Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., Просвещение, 2019
Второй иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. Второй иностранный язык, Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др, Просвещение, 2020
<b>7 класс</b>	
Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Дрофа, 2016
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф., Просвещение, 2016
Литература Республики Коми	Г.В. Болотова, С.В. Красильникова, «Анбур», 2020
Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Просвещение, 2017, 2019
Алгебра.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А., Просвещение, 2016, 2017
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Вентана Граф, 2018
Геометрия	Геометрия. 7-9 кл., Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Просвещение, 2012-2016
Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ Лаборатория Знаний, 2015, 2016
История России. Всеобщая история	Всеобщая история. Новое время, Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю., Просвещение, 2016
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В., Просвещение, 2017
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др., Просвещение, 2016, 2017
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Просвещение, 2022
Физика	Перышкин А.В., Дрофа, 2016, 2017
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М., Вентана Граф, 2016, 2020
Технология	Технология. Индустриальные технологии, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана Граф, 2014-2016
	Технология. Обслуживающий труд, Н.В. Сеница, О.В. Табарчук, О.А. Кожина и др. /под ред. В.Д. Симоненко, Вентана Граф, 2014-2016
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М., Просвещение, 2016
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я., Просвещение, 2019
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2014, 2015
Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Просвещение, 2016
Физическая культура	Физкультура 6-7 класс, Матвеев А.П., Просвещение, 2015, 2016
	Физкультура 5-7 класс, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., Просвещение, 2014
Второй	Французский язык. Второй иностранный язык, Селиванова Н.А., Шашурина

<b>Предмет</b>	<b>Учебно-методический комплекс</b>
иностраннй язык (французский)	А.Ю., Просвещение, 2020
<b>8 класс</b>	
Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Дрофа, 2019 Гростнецова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д., Просвещение, 2018
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф., Просвещение, 2018 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Просвещение, 2018
Иностраннй язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Просвещение, 2018
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Вентана Граф, 2018
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В., Просвещение, 2018 История. Новое время конец ХУШ-ХІХ в.в., Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю., Просвещение, 2018
История Республики Коми	М.Б. Рогачев, И.О. Васкул, И.Л. Жеребцов, М.В. Таскаев, О.И. Уляшев, Издательство ДИК, 2000
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др., Просвещение, 2017, 2019
География	География России. Природа, Баринова Н.И., Дрофа, 2018
Физика	Перышкин А.В., Дрофа, 2018
Химия	Габриелян О.С., Дрофа, 2018
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Вентана Граф, 2018, 2020
Технология	Технология 8-9 кл, Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М., Просвещение, 2019
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В., Дрофа, 2014
Физическая культура	Физическая культура. 8-9 кл., Лях В.И., Просвещение, 2014-2016
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я., Просвещение, 2016 Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2014-2015
ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В., Дрофа, 2009 Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Просвещение, 2021
Второй иностраннй язык (немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие, Просвещение, 2022
<b>9 класс</b>	
Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Дрофа, 2018, 2019 Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Просвещение, 2019
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф., Просвещение, 2018-2019 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я., Просвещение, 2018-2019
Иностраннй язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Просвещение, 2018-2019
Алгебра.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Просвещение, 2022
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018-2020

<b>Предмет</b>	<b>Учебно-методический комплекс</b>
История России. Всеобщая история.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В., Просвещение, 2019 Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю., Просвещение, 2020 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А., Просвещение, 2020
Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др., Просвещение, 2018, 2020
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Просвещение, 2020
Физика.	Перышкин А.В., Дрофа, 2018
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Просвещение, 2020
Биология.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н., Вентана Граф, 2018
Технология 8-9 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М., Просвещение, 2019
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т., Просвещение, 2018 Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Просвещение, 2021
Второй иностранный язык (французский)	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., Просвещение, 2021

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся гимназии регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденном приказом № 611 от 07.09.2021г. (Протокол педагогического совета от 31.08.2021 №1). Промежуточная аттестация в 6-8 классах осуществляется в период с **10.04. 2023 по 15.05.2023 года.**

В зачет промежуточной аттестации в 6-8 классах включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году). Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год. *Периодичность* проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации указаны в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Параллели, формы проведения промежуточной аттестации			
		6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа		-	
	Литература	-		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ	
		Итоговое тестирование с творческим заданием			
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа			
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа (сочинение)			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа			
	Второй иностранный (немецкий, французский)	Итоговое тестирование			
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	-	-	-
	Алгебра	-	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
	Геометрия	-	Итоговая контрольная работа		
					Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
	Информатика	зачет	Итоговое тестирование		
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	Итоговое тестирование			
	Обществознание	Итоговое тестирование			
	География	Итоговая контрольная работа			
Естественнонаучные предметы	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в форме ВПР	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
	Физика	-	Итоговая контрольная работа		
	Химия	-	-	Итоговое тестирование	
Искусство	Изобразительное искусство	Защита проекта		-	-
	Музыка	Итоговое тестирование			-

<b>Технология</b>	Технология	Защита проекта, итоговое тестирование			-
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Итоговое тестирование	
	Физическая культура	Итоговые нормативы			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Литература Республики Коми	зачет		-	-
	История Республики Коми	-	-	зачет	
	Финансовая грамотность (элективный курс)	зачет	зачет	зачет	зачет
	Проектно-исследовательская деятельность	-	зачет	зачет	-
	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА.	-	-	зачет	-
	Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА.	-	-	зачет	-
	Психология общения.	-	-	зачет	-
	Основы личностного самоопределения (элективный курс)	-	-	-	зачет
	Человек – общество - мир	-	-	-	зачет

**Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год  
основное общее образование, 6 - 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю									
		6А	6Б	6в	7А	7Б	7в	8а	8б	9а	9б
<i>Обязательная часть</i>											
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
<b>Родной язык и литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
<b>Общественно – научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
<b>Основы духовно – нравственной культуры народов России</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика	-	-	-	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2

	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	-	-
<b>Физическая культура</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>											
	Информатика (учебный предмет)	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	Решение основных задач курса математики. Подготовка к ГИА.	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Практикум по русскому языку	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литература Республики Коми (элективный курс)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
	История Республики Коми (элективный курс)	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность (элективный курс)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проектно – исследовательская деятельность	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
	Психология общения	-	-	-	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
	Основы личного самоопределения (элективный курс)	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Количество учебных недель</b>	<b>35</b>									
	<b>Всего учебных часов в год</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>

**Перспективный учебный план МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты  
основное общее образование**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – в 5 классе - 34 недели, в 6 - 9-х классах – 35 учебных недель, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 174 учебных недели.

Недельная учебная нагрузка:

- 5-е классы – 29 часов в неделю;
- 6-е классы – 33 часа в неделю;
- 7-е классы – 35 часов в неделю;
- 8-е классы – 36 часа в неделю;
- 9-е классы – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5542 часа.

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю					всего
		классы	5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература		102	102	68	68	102	<b>442</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	<b>85</b>
	Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	<b>85</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	математика	170	170				<b>340</b>
		алгебра			102	102	102	<b>306</b>
		геометрия			68	68	68	<b>204</b>
		вероятность и статистика			34	34	34	<b>102</b>
	Информатика				34	34	34	<b>102</b>

<b>Общественно-научные предметы</b>	История		68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание			34	34	34	34	<b>136</b>
	География		34	34	68	68	68	<b>272</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика				68	68	102	<b>238</b>
	Химия					68	68	<b>136</b>
	Биология		34	34	34	68	68	<b>238</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		34	34	34			<b>102</b>
	Музыка		34	34	34	34		<b>136</b>
<b>Технология</b>	Технология		68	68	68	34	34	<b>272</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура		68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	-							
<b>Итого, часов</b>			<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5168</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
<b>Итого, часов</b>			<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>			<b>986</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>-</b>