

**ПРИНЯТ**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022г.



**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты  
№ 783 от 31.08.2022

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 2» г. Воркуты  
на 2022-2023 учебный год  
основное общее образование  
5 класс  
ФГОС - 2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год. основное общее образование 5 класс**

#### **Общие положения**

Учебный план для 5-го класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год является локальным нормативным актом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативных документов:

#### **1) федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в действующей редакции (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020; зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;

- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях, РФ - приказ МО РК от 26.01.2011 № 30.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

## **2) уровня образовательной организации:**

- Устав МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа НОО МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом № 611 от 07.09.2021г. (Протокол педагогического совета от 31.08.2021 №1);
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

### **Основные положения**

Содержание учебного плана определяется требованиями обновленного ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности организации, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы и программе развития. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет, в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательной деятельности, учебную нагрузку, перечень учебных предметов, курсов и учебных модулей. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей представлены в таблице:

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета
<b>Родной язык и родная литература</b>	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами

	речевого этикета
<b>Иностранные языки</b>	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
<b>Математика и информатика</b>	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления
<b>Общественно-научные предметы</b>	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
<b>Искусство</b>	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

<b>Технология</b>	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ или с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, с ограниченными возможностями здоровья, сложным положением в семье; для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования или по иным основаниям могут разрабатываться (при участии самих учащихся и их родителей (законных представителей)) индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность этот учебный план должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с помощью дистанционных образовательных технологий.

#### **Режим функционирования**

Продолжительность учебного года во 5 классах - 34 учебных недели, положительность учебной недели – 5 дней. Недельная нагрузка – не более 29 часов, она равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает шести уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью в 45 минут. Учебные периоды – четверти, оценивание учебных

результатов в 5 классах производится по четвертям, фиксация результатов осуществляется по пятибалльной системе. Количество учебных занятий за учебный год составляет 986 часов, что соответствует требованиям максимально допустимой годовой нагрузке.

### **Содержание учебного плана.**

#### **Особенности преподавания отдельных учебных предметов.**

В структуре учебного плана *две части*: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, их соотношение 70% / 30% от общего объема основной образовательной программы ООО.

*Обязательная часть* учебного плана представлена образовательными областями, которые включают комплекс соответствующих учебных предметов:

- предметная область *«Русский язык и литература»* представлена учебными предметами: *«Русский язык»* - на изучение отведено 5 часов в неделю, *«Литература»* - на изучение отведено 3 часа в неделю;

- предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»* на изучение отведено по 0,5 часа в неделю, выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) учащихся и подтверждается заявлением.

- предметная область *«Иностранные языки»* представлена учебным предметом *«Иностранный язык (английский)»*, на изучение отведено 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку, *деление классов на группы* осуществляется при наполняемости класса не менее 22 учащихся, с выделением дополнительного финансирования;

- предметная область *«Математика и Информатика»* представлена предметом *«Математика»*, на изучение предмета отведено 5 часов в неделю.

- предметная область *«Общественно-научные предметы»* включает учебные предметы *«История»* - 2 часа в неделю и учебный предмет *«География»* - 1 час в неделю.

- предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметом **«Биология»** - на изучение выделен 1 час в неделю.

- предметная область *«Искусство»* представлена предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*, изучаются по 1 часа в неделю.

- предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»*, на изучение выделено 2 часа в неделю.

- предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметом *«Физическая культура»* на изучение отведено 2 часа в неделю.

- предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (далее - предметная область *ОДНКНР*) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область *ОДНКНР* реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

- включение занятий по предметной области *ОДНКНР* во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с результатами социологического опроса, направленного на выявление склонностей и интересов учащихся, время, отводимое на данную используется на введение учебного предмета «*Информатика*» (1 час в неделю), элективного курса «*Литература Республики Коми*» (1 час в неделю).

Условия для формирования *ИКТ-компетентности* создаются путем использования информационных технологий на уроках, во внеурочной и проектной деятельности. В целях формирования знаний в области сетевой безопасности в содержание уроков и классных часов включены вопросы безопасности работы в сети Интернет, изучение сетевого этикета.

#### **Список учебников, используемых в образовательном процессе**

*Библиотечный фонд* МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 100% укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Для обеспечения реализации программы используется следующий комплекс учебников:

<b>Предмет</b>	<b>Учебно-методический комплекс</b>
<b>5 класс</b>	
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., Дрофа, 2014
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф., Просвещение, 2014
Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Просвещение, 2015
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е., Вентана Граф, 2019
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013, 2014
История.	История. Древний мир. Уколова В.И., Просвещение, 2014
Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н., Просвещение, 2020

<b>Предмет</b>	<b>Учебно-методический комплекс</b>
География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К, Просвещение, 2020
Технология.	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Вентана Граф, 2014, 2015
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вентана Граф, 2014, 2015
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., Просвещение, 2019
Физическая культура.	Матвеев А.П., Просвещение, 2014
Изобразительное искусство.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я., Просвещение, 2014
Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2014

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся гимназии регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденном приказом № 611 от 07.09.2021г. (Протокол педагогического совета от 31.08.2021 №1). Промежуточная аттестация в 5 классах осуществляется в период с **10.04. 2023 по 15.05.2023 года.**

В зачет промежуточной аттестации включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году). Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год. *Периодичность* проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации указаны в таблице:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговое тестирование с творческим заданием
Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа (сочинение)
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование
География	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Защита проекта
Музыка	Итоговое тестирование
Технология	Защита проекта, итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговые нормативы
Литература Республики Коми	зачет

**Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год  
основное общее образование, 5 классы**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю	
		5А	5Б
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
<b>Родной язык и литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5
<b>Общественно – научные предметы</b>	История	2	2
	География	1	1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>			
Информатика (учебный предмет)		1	1
Литература Республики Коми		1	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего учебных часов в год</b>		<b>986</b>	<b>986</b>

**Перспективный учебный план МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты  
основное общее образование**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 34 недели в 5 - 9-х классах, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Недельная учебная нагрузка:

- 5-е классы – 29 часов в неделю;
- 6-е классы – 33 часа в неделю;
- 7-е классы – 35 часов в неделю;
- 8-е классы – 36 часа в неделю;
- 9-е классы – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5542 часа.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Учебные курсы, модули (при наличии)</i>	<i>Количество часов</i>					<i>всего</i>
		<i>классы</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература		102	102	68	68	102	<b>442</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	<b>85</b>
	Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	<b>85</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	математика	170	170				<b>340</b>
		алгебра			102	102	102	<b>306</b>
		геометрия			68	68	68	<b>204</b>
		вероятность и статистика			34	34	34	<b>102</b>
	Информатика				34	34	34	<b>102</b>

<b>Общественно-научные предметы</b>	История		68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание			34	34	34	34	<b>136</b>
	География		34	34	68	68	68	<b>272</b>
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика				68	68	102	<b>238</b>
	Химия					68	68	<b>136</b>
	Биология		34	34	34	68	68	<b>238</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		34	34	34			<b>102</b>
	Музыка		34	34	34	34		<b>136</b>
<b>Технология</b>	Технология		68	68	68	34	34	<b>272</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура		68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	-							
<b>Итого, часов</b>			<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5168</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
<b>Итого, часов</b>			<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>			<b>986</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>-</b>

