

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
№ 783 от 31.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год
среднее общее образование
10 - 11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год. среднее общее образование 10- 11 классы Общие положения

Учебный план для 10 - 11-го классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год является локальным нормативным актом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативных документов:

1) федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, с изменениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 11.12. 2020).

- 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в действующей редакции).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях, РФ - приказ МО РК от 26.01.2011 № 30.

2) уровня образовательной организации:

- Устав МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа НОО МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом № 611 от 07.09.2021г. (Протокол педагогического совета от 31.08.2021 №1);
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Основные положения

Содержание учебного плана определяется требованиями обновленного ФГОС СОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности организации, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом плане работы и программе развития. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет, в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательной деятельности, учебную нагрузку, перечень учебных предметов, курсов и учебных модулей. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей представлены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование у учащихся: <ul style="list-style-type: none">- представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;- осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;- устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;- знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его

		<p>функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p>
3	Иностранные языки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>Создание учащимся условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.
4	Общественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

		<p>- умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p> <p>Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
5	Математика и информатика	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического и математического мышления; - умений применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. <p>Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
6	Естественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ целостной научной картины мира; - понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. <p>Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.</p>
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ или с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, с ограниченными возможностями здоровья, сложным положением в семье; для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования или по иным основаниям могут разрабатываться (при участии самих учащихся и их родителей (законных представителей)) индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность этот учебный план должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с помощью дистанционных образовательных технологий.

Режим функционирования

Продолжительность учебного года во 10 - 11 классах - 35 учебных недель, положительность учебной недели – 6 дней, недельная нагрузка - не более 37 часов, она равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает семи уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Учебные периоды – четверти, оценивание учебных результатов производится по четвертям, фиксация результатов осуществляется по пятибалльной системе. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Количество учебных занятий не менее 2170 часов и не более 2590 часов за учебный год, что соответствует требованиям максимально допустимой годовой нагрузки.

Содержание учебного плана.

Особенности преподавания отдельных учебных предметов.

В структуре учебного плана *две части*: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, их соотношение 70% / 30% от общего объема основной образовательной программы СОО.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями, которые включают комплекс соответствующих учебных предметов:

- предметная область *«Русский язык и литература»* на уровне среднего общего образования представлена учебными предметами: *«Русский язык»*, на углубленное изучение которого в 10 – 11 классах отведено по 3 часа; *«Литература»*, на базовое изучение которого отведено в 10 – 11 классах по 3 часа.

- предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»* на базовое изучение отведено по 0,5 часа в неделю, выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) учащихся и подтверждается заявлением.

- предметная область *«Иностранные языки»* представлена учебными предметами: *«Иностранный язык (английский)»*, на базовое изучение отведено по 3 часа; осуществляется деление классов на две группы.

- предметная область *«Математика и Информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, на базовое изучение отведено по 4 часа.

На базовое изучение предмета *«Информатика»* выделяется по 1 часу *из части, формируемой участниками образовательных отношений* (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся). При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов на две группы с выделением дополнительного финансирования. В целях обеспечения информационной безопасности детей и подростков в содержание учебного предмета *«Информатика»* включены уроки безопасности работы в сети *«Интернет»*.

- предметная область *«Общественные науки»* на уровне среднего общего образования представлена учебными предметами: *«История»*, на углубленное изучение которого в 10 – 11 классах отведено по 4 часа; *«Обществознание»*, на базовое изучение отведено по 2 часа; *«Право»* - на углублённое изучение отведено по 2 часа; *«География»* изучается на базовом уровне в 10 класса 2 часа в неделю.

- предметная область *«Естественные науки»* включает изучение на базовом уровне предметов: *«Физика»* - по 2 часа, *«Химия»* - по 1 часу; *«Биология»* - по 1 часу, *«Астрономия»* - изучается по 1 часу в 11 классе.

- предметная область *«Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметами *«Физическая культура»* - отведено по 3 часа и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* - по 1 часу.

- в 10 – 11 классах на элективный курс *«Индивидуальный проект»* отведено по 1 часу в целях развития проектной деятельности учащихся и подготовки к защите индивидуального проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и формируется с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования. Время, отводимое на данную часть на рамках максимально допустимой недельной нагрузки, используется:

- на изучение элективного курса «Сложные вопросы общественных наук» в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю;
- на факультатив «Методы решения физических задач» в 10 – 11 классах по 0,5 часа в неделю;
- на факультатив «Решение сложных задач по математике» в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю;
- на факультатив «Техника написания сочинения» в 11 классе 0,5 часа в неделю;
- на факультатив «англ. язык» в 11 классе 0,5 часа в неделю;
- на развитие психологических знаний учащихся и психологическую подготовку к ЕГЭ отведено по 0,5 часа в 10 – 11 классах, предмет «Психология».

Список учебников, используемых в образовательном процессе

Библиотечный фонд МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты на 100% укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Для обеспечения реализации программы используется следующий комплекс учебников:

№	Предмет	Учебно – методический комплекс
		10 класс
1	Русский язык	Русский язык (базовый и углублённый уровни), Львова С.И., Львов В.В., 2019, 2020
2	Литература	Литература (базовый уровень) (в 2 частях), Лебедев Ю.В., 2019, 2020
3	Иностранный язык (английский)	Английский язык (базовый уровень), Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., 2016
4	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) 10-11, Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., 2018 - 2020 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) 10-11, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., 2019, 2020
5	Информатика	Информатика. Базовый уровень, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2019
6	История	История России (базовый и углублённый уровень) (в 3 частях), Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В., 2019

		История с древнейших времен до конца XIX века (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) 10-11, Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., 2019, 2020
7	Обществознание	Обществознание (базовый уровень), Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., 2019
8	Право	Право (базовый и углублённый уровни), Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2019
9	География	География (базовый уровень), 10-11, Максаковский В.П., 2019
10	Экономика	Экономика. Основы экономической теории (углублённый уровень) в 2-х книгах 10-11 кл., Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова, 2016
11	Физика	Физика (базовый уровень), Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А., 2018, 2019
12	Химия	Химия (базовый уровень), Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 2019
13	Биология	Биология (базовый уровень), Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., 2019
14	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 кл., Лях В.И., 2014
17	ОБЖ	ОБЖ, Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., 2014
18	Основы финансовой грамотности	Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяев А.П., 2019
11 класс		
1	Русский язык	Русский язык (базовый и углублённый уровни), Львова С.И., Львов В.В., 2020
2	Литература	Литература (базовый уровень) в 2-х частях., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./под ред. Журавлева В.П., 2020
3	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Афанасьева О.В., Дули Д., 2016, 2017
4	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) 10-11, Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., 2020 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни), Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение, 2020
5	Информатика	Информатика. Базовый уровень, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2020
6	История	Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века., Загладин Н.В., 2017, 2018 (базовый и углублённый уровни) История. История России. С древнейших времён до 1914 г. В 2 частях. Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П., Просвещение, 2022
7	Обществознание	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., 2016, 2020
8	Право	Право (базовый и углублённый уровни), Никитин А.Ф., Никитина Т.И., 2019
9	География	География (базовый уровень) 10-11, Максаковский В.П., 2019
10	Физика	Физика. Базовый уровень, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./под ред. Парфентьевой Н.А., 2020
11	Химия	Химия (базовый уровень), Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., 2020
12	Биология	Биология. Базовый уровень., Беляев Д.К., Дымшиц Г.М./под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., 2020

13	ОБЖ	ОБЖ, Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., 2015
14	Астрономия	Астрономия, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., 2018

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся гимназии регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденном приказом № 611 от 07.09.2021г. (Протокол педагогического совета от 31.08.2021 №1). Промежуточная аттестация в 6-8 классах осуществляется в период с **10.04. 2023 по 15.05.2023 года.**

В зачет промежуточной аттестации включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году). Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год. *Периодичность* проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации указаны в таблице:

Предметная область	Учебный предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	*Литература	Итоговое сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Итоговое тестирование
	Родная литература (русская)	Итоговое тестирование
Математика и информатика	*Математика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ
Естественные науки	Физика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	Химия	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	*История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
	Право	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Итоговые нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование
	Индивидуальный проект	Защита проекта
<i>Часть, формируемая</i>		

<i>участниками образовательных отношений</i>		
Экономика		Итоговое тестирование
Психология		зачет
Информатика		Итоговое тестирование
Методы решения физических задач		зачет
Решение сложных задач по математике		зачет
Техника написания сочинения		зачет
Основы политологии		зачет

**Учебный план МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год
среднее общее образование, 10-11 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10	11
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
Общественные науки	История.	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2
	Право	У	2	2
	География	Б	2	-
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Итого			33	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Информатика (учебный предмет)		1	1
Сложные вопросы общественных наук		1	1
Психология		0,5	0,5
Методы решения физических задач		0,5	0,5
Решение сложных задач по математике		1	1
Техника написания сочинения		-	0,5
Практикум по английскому языку.		-	0,5
Итого		4	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Количество учебных недель		35	35
Всего учебных часов в год		1295	1295

**Перспективный учебный план МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
основное общее образование**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – в 5 классе - 34 недели, в 6 - 9-х классах – 35 учебных недель, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 174 учебных недели.

Недельная учебная нагрузка:

- 5-е классы – 29 часов в неделю;
- 6-е классы – 33 часа в неделю;
- 7-е классы – 35 часов в неделю;
- 8-е классы – 36 часа в неделю;
- 9-е классы – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет *5542 часа*.

**Перспективный учебный план
МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
среднее общее образование**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			X	XI	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	108	102	210
	Литература	Б	108	102	210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	18	17	35
	Родная литература (русская)	Б	18	17	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	108	102	210
Математика и информатика	Математика	Б	144	136	280
Естественные науки	Физика	Б	72	68	140
	Химия	Б	36	34	70
	Биология	Б	36	34	70
Общественные науки	История	У	144	136	280
	Обществознание	Б	72	68	140
	Право	У	72	68	140

	География	Б	70	-	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	108	102	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	36	34	70
	Индивидуальный проект		36	34	70
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Экономика		18	18		36
Астрономия		-	34		34
Психология		36	34		70
Информатика		36	34		70
Решение сложных задач по математике		18	17		35
Методы решения физических задач		18	17		35
Основы политологии		18	34		52
Техника написания сочинения		-	17		17
	Итого				
ВСЕГО			1324	1265	2589