

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2» г. Воркуты

«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ

«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение

169906, г.Воркута, ул.Ленина, 36Б

тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimn_2_vor@edu.rkomi.ru



СОГЛАСОВАНЫ

Протокол Управляющего совета
от 25.03.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
27.03.2020 № 253

СОГЛАСОВАНЫ

Протокол Педагогического совета
от 20.03.2020 № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в плановом режиме, в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина)
(редакция от 15.01.2023)**

Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) (далее – положение) регламентирует процесс реализации в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее Учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) — это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

ЭО И ДОТ являются средством организации учебного процесса.

1.4. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций (в период активированных дней, режима самоизоляции (карантина)), введении режима повышенной

готовности, чрезвычайной ситуации на территории Российской Федерации или Республики Коми Учреждение реализует общеобразовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Реализация общеобразовательных программ осуществляется при соблюдении Санитарно – эпидемиологических требований и правил и Гигиенических требований.

1.5. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Во время ЭО и ДОТ учащиеся не посещают Учреждение. Получение информации об организации и реализации образовательного процесса осуществляется через государственную информационную систему «Электронное образование» (далее - ГИС ЭО), официальный сайт Учреждения, другие средства электронной связи по договоренности с классным руководителем.

1.7. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является средством организации учебного процесса и не является изменением формы обучения или формы получения образования. Наличие согласия и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на применение данных технологий не требуется. Порядком применения ДОТ предусмотрено доведение до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности, теледистанты и радиодистанты.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие *организационные формы* учебной деятельности:

- Онлайн-лекция;
- Онлайн-консультация;
- Онлайн-семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Исследовательская работа.

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие *виды учебной деятельности*:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- онлайн - консультации;
- текущий контроль.

1.10. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- онлайн-тестирование;
- онлайн-консультации;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в плановом режиме, в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- полноценной реализации образовательных программ в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина);
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- созданию единой образовательной среды Учреждения;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности получения образования всеми учащимися, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому;
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся учреждения, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, учащиеся, обучающиеся на дому, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. При организации ЭО и ДОТ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ используется индивидуальный подход, учитывается уровень здоровья учащегося, рекомендации Психолого – медико - педагогической комиссии или Индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

3.5. Форма обучения и объем учебной нагрузки могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с нормами СанПиН.

3.6. В рамках использования ЭО и ДОТ организуется консультационная поддержка родителей (законных представителей) учащихся по вопросам оказания помощи ребенку в процессе такого обучения.

3.7. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, и учащимся, осваивающим образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, в период режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, минимальное техническое обеспечение для педагогического работника и учащегося на период самоизоляции: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео с доступом в Интернет. При острой необходимости педагоги и учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются техническими средствами с оформлением Акта приема-передачи во временное пользование.

3.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.9. Обучение в дистанционной форме осуществляется по основной образовательной программе Учреждения и по адаптированной программе обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

4.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором школы и с учётом мнения педагогического совета школы.

4.3. Для обеспечения дистанционного обучения школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;

-оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

-осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учёт результатов дистанционного обучения.

4.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

4.4.1. Зарегистрироваться на ПДО

4.4.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

4.4.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

4.4.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

4.4.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

4.4.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

4.5. Учитель может применять для дистанционного обучения образовательную платформу Сферум и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

4.6. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

4.7. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

4.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение корректирует учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения и рабочие программы по предметам, курсам дисциплинам (модулям) в части сокращения времени учебных занятий и акцента на освоение нового учебного материала.

4.9. Продолжительность онлайн-урока в соответствии с онлайн-расписанием составляет от 20 до 30 минут (в зависимости от возраста учащихся) с 40-минутным перерывом для самостоятельной работы учащихся или выполнения ими заданий, данных учителем во время онлайн-общения.

4.10. Содержание дистанционного урока включает в себя теоретический материал изучаемой темы с обязательными комментариями учителя и практическую отработку этой темы.

4.11. В период режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) содержание урока по предметам Музыка, Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство осуществляется по рекомендованному городским методическим объединением стандартизированному содержанию завершению учебного года.

4.12. Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается в соответствии с Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2, таблица 6.6:

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч
	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
	9-11 классы	3,5 ч

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания.

4.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный классный журнал и выставляют в журнал отметки за выполненные работы.

4.14. Использование электронных средств обучения при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется пунктом 2.10.2 санитарных правил СП 2.4.3648-20, (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28): демонстрация обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут, для 5 - 9-х классов - 15 минут. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30

минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов - 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут.

4.15. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) не должна превышать норм, установленных Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 №2, (таблица 6.8):

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска				
	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5-9 классы	30	100	-
	10-11 классы	30	120	-
Интерактивная панель				
	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5-6 классы	20	80	-
	7-11 классы	25	100	-
Персональный компьютер				
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Ноутбук				
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Планшет				

	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы	20	80	150

4.14. Количество онлайн-уроков регламентируется расписанием, составленным в соответствии с требованиями пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

5. Алгоритм действий при организации обучения с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Администрация Учреждения:

- Издаёт приказ о реализации общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами с указанием срока действия такого решения.
- Формирует комиссию по проведению мониторинга технического обеспечения учителей в целях выявления потребности в обеспечении необходимым оборудованием, актуальных данных и системности работы в условиях ЭО и ДОТ:
 - 1) наличие технических средств: планшета или ноутбука или компьютера,
 - 2) подключение к сети интернет,
 - 3) использование электронных приложений
 - 4) проверка наличия в Учреждении актуальных адресов электронной почты
 - 5) фактическая работа в электронном журнале и дневнике.
- Организует ежедневный мониторинг присутствия обучающихся путем заполнения классными руководителями в определенное время электронной формы с указанием фактически обучающихся и отсутствующих учащихся с указанием причин отсутствия по информации от родителей.
- Определяет оптимальный набор ресурсов, онлайн-платформ и электронных приложений, в том числе электронных образовательных ресурсов, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.
- Вносит соответствующую корректировку в основную образовательную программу школы, проинформировать родителей, путем размещения указанной корректировки на сайте Учреждения.
- Организует обучение педагогов по актуальным вопросам организации обучения учащихся с применением ДОТ, электронных ресурсов и ЭО.
- Организует рабочие совещания учителей (в том числе в форме онлайн) для корректировки календарно-тематических планов уроков, рабочих программ учебных предметов на период реализации электронного обучения с применением ДОТ.
- Составляет расписание учебных занятий для каждого класса с размещением на официальном сайте ОО.

5.2. Классные руководители:

- Проводят мониторинг обеспеченности учащихся электронными средствами обучения, наличия актуальных электронных адресов учащихся или их родителей для

коммуникации на период ЭО, ДОТ. Передает данную информацию в администрацию Учреждения для организации необходимой работы.

- Ежедневно проводит контроль фактического присутствия обучающихся на занятиях, их взаимодействия с учителями - предметниками, устанавливает причины их отсутствия путем коммуникации с родителями и предоставляет информацию администрации в электронном виде.

- Ежедневно проводит видеоконференции с учащимися класса в воспитательных целях и информирования по актуальным вопросам.

- При необходимости проводит онлайн родительские собрания.

- По окончании дистанционного обучения собирает справки от родителей о болезни обучающегося.

5.3. Учителя-предметники:

- Вносят корректировки в рабочие программы по предметам в части использования форм обучения, видов деятельности, технических средств обучения и интернет-ресурсов;

- Вносят корректировки в календарно-тематическое планирование: определяют темы уроков, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

- Производят отбор учебного материала, организуют учебные занятия в соответствии с избранной формой проведения урока:

- 1) *синхронный* - онлайн – обучение в режиме реального времени;

- 2) *асинхронный* - учащиеся получают учебный материалы для самостоятельного просмотра и изучения, задания к нему, которые необходимо выполнить и направить учителю в установленный срок, по заранее установленному каналу связи (электронная почта, социальная сеть);

- 3) *смешанный* – проведение видеоуроков и контрольных мероприятий в синхронном формате.

- Выбирают образовательную платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для организации работы учащихся.

- Ежедневно заполняют электронный журнал ГИС ЭО:

- 1) до начала урока направляют учащимся карту урока (конспект урока), прикрепляя ее к соответствующей теме урока в ГИС ЭО (раздел «Домашнее задание»);

- 2) выставляют отметки за работу на уроке, за выполненные задания и домашнее задание;

- 3) отмечают отсутствующих на уроке.

6. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина).

6.1. Дистанционное обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными

учреждениями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - рекомендации специалистов).

6.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ учреждение осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ; создает и поддерживает на официальном сайте учреждения пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

6.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ:

- используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ;

- назначается ассистент, в лице классного руководителя, оказывающего слабовидящему учащемуся необходимую помощь: координацию работы учителей-предметников по обеспечению аудиофайлами по учебным предметам, альтернативными форматами печатных материалов

6.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

6.5. Организация дистанционного обучения предполагает выбор детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах учреждения.

6.6. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

6.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.8. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения

государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

7. Плановое использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Плановое использование ЭО и ДОТ возможно в рамках любой из форм обучения: очного обучения, заочного обучения, очно-заочного обучения.

7.2. В рамках очного обучения особенности использования ЭО и ДОТ фиксируются перед началом учебного года (в августе месяце) документами:

- учебным планом ООП в части форм промежуточной аттестации и (или) состава курсов по выбору, разработанных как электронные образовательные продукты;
- планом внеурочной деятельности в части реализации его отдельных мероприятий на базе партнерских организаций, предоставляющих образовательные услуги с применением ЭО и ДОТ;

- рабочими программами по предметам и дисциплинам учебного плана в части аннотации электронных образовательных продуктов, применяемых в ходе освоения отдельных тематических разделов рабочих программ;

- оценочными модулями рабочих программ в части указания на использование оценочных средств;

- Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в части условий и предмета применения формы учета;

- организационным разделом ООП в части информационно-методических и кадровых условий обеспечения штатного режима использования ЭО и ДОТ.

7.3. В рамках заочного и очно-заочного обучения плановое использование ЭО и ДОТ определяется соответствующими ООП при наличии в контингенте обучающихся лиц, которым, в установленном порядке, предоставлено право осваивать ООП заочно или очно-заочно, в т.ч.

- экстернам;
- обучающимся на дому по медицинским показаниям;
- проходящим длительное лечение в лечебных, лечебно-оздоровительных учреждениях.

7.3.1. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ для лиц, обозначенных в п. 6.3, осуществляется в соответствии с их индивидуальными учебными планами на основании распорядительного акта директора школы.

7.4. К ДОТ, используемым вне зависимости от форм обучения, относятся:

- вебинары;
- видео-лекции и видео-семинары;
- видео-конференции;
- веб-форумы, чаты, мессенджеры;
- скайп-консультации;
- электронные письма, оповещения, рассылки.

7.5. Образовательные продукты для ЭО, независимо от формы обучения, размещаются на сайте Учреждения.

7.6. Плановое использование ЭО и ДОТ в рамках любой из форм обучения не требует от обучающихся и их родителей никаких специальных заявлений, помимо заявления о приеме/перевode в образовательную организацию.

8. Требования к организации учебной деятельности и составлению расписания на дистанционном обучении

8.1. Использование средств электронного обучения (ЭСО) осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

8.2. Во время дистанционного обучения обучающимся запрещено использовать более двух ЭСО одновременно, а также использовать мобильные телефоны в образовательных целях.

8.3. Обучающимся начальных классов разрешается использовать ноутбуки только с дополнительной клавиатурой.

8.4. Рабочие места пользователей персональных ЭСО должны обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещение на столе под углом наклона 30°.

8.5. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

8.6. Классный руководитель информирует родителей о необходимости правильного оформления учебного места и использования ЭСО обучающимися на дистанционном обучении в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

8.7. Расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18:00. Продолжительность урока не превышает 30 минут.

9. Порядок оказания методической помощи обучающимся

9.1. При осуществлении дистанционного обучения школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

9.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

9.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель в порядке исключения вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

10. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

10.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

10.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

10.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

10.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

10.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

10.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (MYSKILLS.RU).

10.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

11. Заключительное положение

11.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

11.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Приложение 1

Лист контроля реализации программного материала

Ф. И. О. педагога: _____

Предмет: _____

Класс: _____

Дата: _____

Раздел/тема (в соответствии	Содержание выполненной работы, её продолжительность	Охват учащихся	Используемые ресурсы
-----------------------------------	---	-------------------	-------------------------

с календарно-тематическим планом)	Онлайн-занятия	Индивидуальные консультации (в том числе работа с родителями)	Проверка работ		

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

Приложение 2

Лист учета**рабочего времени педагога в период карантина/ограничительных мер**

Дата: _____

Ф. И. О. педагога: _____

№ п/п	Содержание выполненной работы	Фактически отработанное время	Примечания

Заместитель директора по УР,
принявший и подтвердивший
информацию

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

Приложение 3

Директору МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты

от родителя (законного представителя) ребенка

Контактный телефон: _____

(родителя (законного представителя) ребенка)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с введением с _____ режима повышенной готовности прошу организовать для моего ребенка

_____,
(ФИО учащегося полностью)

Ученика(цы) _____ класса, реализацию образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий с _____ 202__ по независящим от сторон обстоятельствам на период режима повышенной готовности.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя.

С условиями обучения ознакомлен/ознакомлена и согласен/согласна:

- организовывать и контролировать процесс обучения ребенка;
- уведомлять классного руководителя о планируемых выездах за пределы города в период дистанционного обучения;
- уведомлять классного руководителя о невозможности обучения в случае болезни ребенка.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи родителя (законного представителя))