

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПЛЬНӦЙ ЮКӦНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальнӧй велӧдан учреждение
169906, г.Воркута, ул.Ленина, 36Б
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimn_2_vor@edu.rkomi.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждено
приказом директора
от 07.09.2021 № 611

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся
(в редакции от 09.09.2024)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – гимназия).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить *объективность* итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими кафедрами исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета:

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется в соответствии с правилами математического округления по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	2–2,49	2,5 - 3,49	3,5–4,49	4,5–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

В целях объективности выставления отметок при ведении электронного журнала вводится понятие «средневзвешенная оценка». Каждый вид работы (ответ на уроке, контрольная, самостоятельная работа и т.д.) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Если задание назначено учителем всем ученикам, а отметки выставлены не всем, то система автоматически выставляет вместо отметки «точку». В такой ситуации точка приравнивается системой к отметке «2» и, соответственно, влияет на средневзвешенную отметку (понижает её).

Две отметки за один урок выставляются также с учётом уровня сложности. При назначении веса задания учитель сам определяет уровень сложности работы.

Примеры определения уровня сложности по русскому языку и литературе.

Вид работы	1 параметр (отметка)	2 параметр (отметка)
Сочинение	за содержание	за грамотность
Изложение	за содержание	за грамотность
Диктант с грамматическим заданием	за грамотность	за сформированность грамматических навыков

Примеры

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Вес	Другие задания	Вес	Тип
03.01	2.14. Р.р. Сочинение на лингвистическую тему (1-й из 1ч)	п. 31, упр 197	10	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	40	Ч
				Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	10	Ч

Для соблюдения единых требований к оцениванию учитель должен распределить виды работы по уровням сложности (в том числе домашние задания и задания выполняемые Online на Web-сервисах).

Тип задания	Вес по умолчанию	Тип задания	Вес по умолчанию
Артикуляционная гимнастика	20	Знание правил	60
Письменная домашняя работа		Знание текста	
Упражнение на развитие речевого дыхания		Реферат	
Домашняя работа		Решение задач	
Ознакомительное чтение	30	Решение уравнений	
Иллюстрация к произведению		Решение творческих задач	
Выразительное чтение		Пунктуационное упражнение	
Именованные единицы измерения		Решение частично – поисковых задач	
Лабораторная работа (ознакомительная)		Термины, понятия, даты	
Практическая работа (ознакомительная)		Термины и понятия	
Чтение с соблюдением фонетических норм		Словарный диктант	
Письменный ответ на вопрос		Сообщение об изученном материале	
Работа по алгоритму		Математический диктант	
Биологический диктант	40	Химический диктант	
Работа над ошибками		Графический диктант	
Чистописание		Самостоятельная работа	
Конспект статьи		Чтение стихотворения наизусть	
Ответ на уроке		Изобразительная импровизация	
Отчет по экскурсии		Аппликация	
Устная работа		Знание формул	

Текстовое чтение		Знание карты	
Игра		Решение неравенств	
Формирование естественно – научной грамотности		Конструирование из бумаги	
Формирование математической грамотности		Работа с пластилином	
Формирование читательской грамотности		Мозаика	
Чтение графиков		Графическая работа	
Списывание текста		Контрольный опрос (КОНОП)	
Чтение текста с остановками		Выборочный диктант	
Творческий пересказ		Выразительное исполнение	70
Чтение текста по готовому плану		Зачет	
Работа с деформированным текстом		Проверочная работа	
Контрольное списывание текста		Творческое задание	
Анализ прослушанного произведения	50	Рисование с натуры	
Аналитическое чтение		Тематический контроль	
Аудирование текстов		Тематическая работа	
Грамматическое упражнение		Составление задач	
Лабораторная работа		Конструирование обратных задач	
Индивидуальное задание		Составление схем-опор	
Отработка навыков		Письмо по памяти	
Построение графиков		Диктант	80
Работа с биологическими рисунками		Изложение	
Работа с диаграммами		Проект	
Лексическое упражнение		Контрольная работа	
Доказательство теоремы		Сочинение	
Работа с документом		Диспут	
Работа с контурными картами		Тестирование	90
Работа с орфограммами		Защита проекта	
Упражнения на развитие двигательных качеств		Контрольный норматив	
Практическая работа		Нормы ГТО	
Решение примеров		Стартовая диагностика	
Работа с текстом		Входной контроль	
Пластическое интонирование		Диагностическая контрольная работа	
Составление плана		Комплексная контрольная работа	100
Деление текста на составные части		Оценочная процедура	
Проверка сформ. Вычисл. Навыка		Промежуточная аттестация	
Формирование вычисл. Навыка			
Проверка сформ. Орф. Навыка			
Формирование орф. Навыка			
Формирование навыка осозн. Чт.			
Формирование каллигр. Навыка			
Работа с источниками информации			
Взаимный диктант			
Работа с таблицами			
Диалоговое слушание			
Диалогическая речь	60		