

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2» г. Воркуты

«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ

«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение

169906, г.Воркута, ул.Ленина, 36Б

тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimn_2_vor@edu.rkomi.ru

СОГЛАСОВАН

Протокол Управляющего совета
от 06.04.2023 № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
10.04.2023 № 332

_____ О.А.Деревягина .

СОГЛАСОВАН

Протокол Педагогического совета
от 06.04.2023 № 6

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 2» г. Воркуты

за 2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты.
Руководитель	Ольга Александровна Деревягина
Адрес организации	169906, г. Воркута, ул. Ленина, д. 36Б
Телефон	8 (821) 5131609
Адрес электронной почты	gimn_2_vor@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация МО ГО «Воркута»
Дата создания	1957 год
Лицензия	Серия 11 ЛО1 № 0001034, регистрационный номер 704 - О от 26.02.2015 года и приложение к ней от 26.02.2015 года
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 11АО1 № 0000152, дата выдачи 30.12. 2015 г., регистрационный № 340 - О, действителен до 30.12.2027 ги приложение к нему от 30.12.2015 года № 0000159.

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – Гимназия №2) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МОУ «Гимназия № 2» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы, реализуемые в Гимназии №2 регламентируют организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее развитие и образование. Через образовательную программу прослеживаются особенности деятельности по созданию образовательного пространства Гимназии №2 в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) учащихся:

- сохранение физического и психического здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе и создание условий для комплексной безопасности учащихся;
- повышение качества образования и воспитания;
- формирование гражданско-патриотического сознания;
- формирование нравственной позиции школьников.

Прогнозируемые результаты работы по образовательным программам:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности учащихся;
- обретение качеств ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность деятельностью всех участников педагогического процесса.

Программа определяет стратегию развития Гимназии № 2 и действия по ее реализации в соответствии с миссией - создание психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению учащихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназией, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 8 методических объединений:

- учителей естественно – научного цикла;
- учителей физики, информатики, математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЖ, музыки и технологии;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	55
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	195
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	54

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	265
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 612 обучающихся.

Гимназия №2 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия №2 проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В целях внедрения новых подходов и требований к образовательной деятельности в Гимназии №2 разработана и утверждена дорожная карта. Согласно

дорожной карте определены сроки разработки и разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение вопрос о переводе обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС (1 кл., 5 кл.). Обсуждение показало, что 96% участников одобрили переход на новые ФГОС НОО и ООО. Согласно дорожной карте для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии № 2 в 2022 году проведена большая подготовительная работа: обучение учителей начальных классов и учителей-предметников, обеспечение учебного процесса учебниками и цифровыми ресурсами, корректировка локальных актов образовательной организации. Мероприятия Дорожной карты реализованы на 100 %, работу коллектива можно оценить как «удовлетворительную».

С 1 сентября 2022 года Гимназия № 2 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Разработанные ООП НОО и ОПП ООО приняты на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1)

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 10 обучающихся (1 – 1-й класс, 3 - 3-й класс, 6 - 4-й класс);
- уровень ООО – 12 обучающихся (5 – 5-й класс, 1 – 6-й класс, 3 – 7-й класс, 1 – 8-й класс и 2 – 9-й класс);
- уровень СОО – нет.

В гимназии проведена работа по адаптации детей данной категории в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы гимназии, педагогов. Педагогом-психологом проведены в классах, где учатся дети с территорий ДНР , ЛНР и Украины , тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Проведены

индивидуальные консультации для учеников в целях преодоления стресса, связанного с пережитыми событиями и обучения способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году подолжена работа по развитию цифровой образовательной среды Гимназии №2. В целях внедрения цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа» организованы семинары, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Проведена работа по внедрению учебного профиля Сферум в VK Мессенджере: назначен администратор, организована регистрация педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), созданы классы и чаты педагогов, учащихся и родителей. Педагоги использовали платформу для проведения учебных онлайн - занятий.

Гимназия № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Гимназии № 2 выполнены на 95 процентов, по состоянию на 31.12.2022 подключение обеспечено:
 - обучающихся – 84 %;
 - родителей – 70%;

- педагогических работников – 100%.

Профили обучения

В 2021- 2022 учебном году для обучающихся 10 -го класса был в соответствии с проведенным опросом определен социально – гуманитарный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования так же был определен социально – гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, истории и права.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия №2 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Категории обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по программам:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 5 (0,82%);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 1 (0,16%);
- с НОДА (вариант 6.1) – 1 (0,16%);
- с ЗПР (вариант 7.1) – 7 (1,14%);
- с ЗПР (вариант 7.2) – 6 (0,98%);
- с ЗПР – 15 (2,5%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,16%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,16%);
- для слабовидящих обучающихся – 1 (0,16%).

В Гимназии №2 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, в которых ребенок с ОВЗ обучается *совместно* с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по *индивидуальной адаптированной* образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП и в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Основные (инвариантные):

- Урочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»

Дополнительные (вариативные):

- «Детские общественные объединения», «Кадетство».

Работа по модулю «Кадетство» носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году проведено 4 общегимназических мероприятия, посвященных праздничным датам, 18 единых классных часов, акции федерального, республиканского и муниципального уровней (Таблица).

Федеральный уровень	- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; - Участие в III Всероссийской акции «Читаем о блокаде»; - Участие во Всероссийской юнармейской акции «Покорми птиц зимой 2022»; - Участие во всероссийских мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию «Русская весна»: 1. Всероссийская акция «Сад памяти» 2. Урок из цикла «Герои нашего времени» о Герое России оренбуржце Алексее Панкратове 3. Урок по санкциям 4. Урок для начальных классов Орлята России «Крымская весна – мы вместе!» 5. Всероссийский онлайн-урок «Русская весна» 6. Конкурс «На защите мира» 7. Акция «Письмо русскому солдату» 8. Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 9. Урок «О военных врачах» 10. Всероссийский онлайн-урок 160 лет со Дня Рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля 11. Уроки о Великой Отечественной войне 12. Урок «О военных корреспондентах» 13. Всероссийский онлайн-урок «День Победы» - Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»; - Участие во всероссийской акции «Красная гвоздика»; - Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; - Участие в Едином дне музея (интерактивная экскурсия в Музей Победы)
Региональный уровень	- Участие в военно-спортивных играх «Орленок-2021» (3 место); - Участие в смотре юнармейских отрядов (2 место); - Участие в V Республиканском фестивале «Кадетская честь» (3 место); - Участие в военно-спортивной игре "Зарница-2022", посвященной 77й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (3 место); - Запись видеопоздравлений к праздничным и памятным датам; - Кадетский сбор, классный час для учащихся кадетских классов «Государственные символы Российской Федерации»
Муниципальный уровень	- Подготовка и организация проведения мероприятия «Посвящение в кадеты»; - Участие в торжественном мероприятии, посвященном присуждению городу

	Воркуте звания «Город трудовой доблести»; - Проведение «Недели Памяти Жертв Холокоста»; - Проведение мероприятий, посвященных снятию Блокады Ленинграда; - Участие в конкурсе инсценированной патриотической песни «Песни о главном»; - Участие в организации и проведении закрытия Месячника гражданско-патриотического воспитания; - Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший кадет»; - Организация и проведение спортивно-патриотических игр «Зарничка-2022», «Зарница-2022», «Победа-2022»; - Организация и проведение спортивно-патриотической игры «Кадеты Отечества»; - Участие в организации и проведении квеста «Эстафета памяти»; - Участие в митингах памяти; - Участие в литературной акции «Стихи о Победе»; - Участие учащихся 1-11 классов, волонтерского отряда «Романтики Севера» в работе по оказанию социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, семьям погибших воинов; - Взаимопосещение музейных экспозиций и творческих выставок в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, музеев (проведение экскурсий) в рамках Кадетского сбора; - Участие в акции «Книга Памяти», направленной на сбор архивных материалов об участниках Великой Отечественной войны; - Проведение Торжественных линеек, митинга, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне «День Победы!» (с минутой молчания), проведение единых классных часов для учащихся 1-11 классов, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы наследники Великой Победы»; - Участие в городской акции «Запиши деда в Бессмертный полк»; - Участие в конкурсе детского творчества «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященном празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне; - Участие членов военно-патриотического клуба «От Зарницы к Орленку» в Городской Акции «Бессмертный полк»; - Участие в Неделе тематических уроков «Великой Победе посвящается...», «Нам дороги эти позабыть нельзя»; - Участие в акции «Открытие ветерану»; - Организация и проведение интерактивной выставки художественной литературы, посвященной Великой Отечественной войне на сайте гимназии, в сообществах в социальных сетях; - Участие почетного караула в «Вахте памяти»; - Участие и организация акции «Эстафета Знамя Победы»; - Организация и участие в акции «Георгиевская ленточка»; - Участие в конкурсе исследовательских работ «Есть такая профессия – Родину защищать»; - Организация, проведение и участие в муниципальной Научно-практической конференции «Великая Отечественная война: взгляд из XXI века»; - Организация, проведение и участие в Праздничном концерте «Поклонимся великим тем годам...»; - Организация и проведение субботников у памятников; - Победители военно-патриотической игры «Зарница-2022», «Победа-2022»; - Подготовка видео уроков мужества;
--	---

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Участие знаменной группы в городских мероприятиях; - Участие в Параде Победы и Бессмертном полку |
|---|

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Федорова И.В. (4в класс), Хайдарова Е.Н. (7в класс), Андранович Е.В. (8б класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители в основном проводят классные мероприятия на высоком уровне, используют разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы и компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы торжественные церемонии поднятия и спуска флага (понедельник перед уроками, суббота – по окончании уроков), исполнения гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в 2022 году составил 246 человек.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- *художественное* – Хоровое пение, Вокальный ансамбль «Радуга детских голосов», Хореография, Духовая музыка.
- *физкультурно-спортивное* – Легкая атлетика, Строевая подготовка, Огневая подготовка, Приемы самообороны, Военно-патриотический клуб «От Зарницы к Орленку», спортивный клуб «Патриот».
- *техническое* – Робототехника.

В 2022 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано проведение курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки». Разработана программа данного курса. Руководитель театральной студии – педагог Шахова И.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов, что составляет 5% от общего количества обучающихся гимназии.

С 1 сентября 2022 года продолжает работу школьный спортивный клуб «Патриот». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;

- футбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа.

Всего в объединениях клуба в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года занято 142 гимназиста.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий: усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Ф.И.О. преподавателя	Уровень, дата (месяц)	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, игр, соревнований	Ф.И. учащихся, учителей	Результат
1	Хайдарова Е.Н.	Республикан ский, 11, 12 февраля	Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	Захарова К.	Приняла участие.
2	Веремеенко И.Н., Хайдарова Е.Н., Скрынникова С.В., Захарова З.Ю.	Муниципальн ый, 14-15 февраля	Военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества».	<u>МЛАДШИЙ СОСТАВ:</u> Дубровский Д., Цейкало В., Неугольников В., Надеждин В., Громов Е., Житник Д., Мамедов Д., Плескунина И., Куликова А., Жомерчук Е.	1 место
3	Веремеенко И.Н., Хайдарова Е.Н., Скрынникова С.В.,	Муниципальн ый, 14-15 февраля	Военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества».	<u>СТАРШИЙ СОСТАВ:</u> Поляков А., Плескунин Н., Солонец О., Чурсина М., Валах Н., Цыдик А., Семенов Б., Кичурка О., Кожушко П. Лобанов Л	1 место

	Захарова З.Ю.				
4	Хайдарова Е.Н.	Муниципальный, 19 февраля	Всероссийская массовая лыжная гонка “Лыжня России - 2022”	Макарютина В., Кузнецов Я., Жилин Л., Джарматов А., Исраилов Н., Неугодников В., Дадаева Н., Макарютин А., Пуляев В., Горобец Д.	Макарютин А. – 1 место, Макарютина В. – 2 место, Кузнецов Я. – 2 место, Пуляев В. – 3 место
5	Хайдарова Е.Н.	Муниципальный, 21 февраля	Игра «А ну-ка, ПАРНИ», посвящённая 23 февраля	Учащиеся 4-11 классов	Проведено.
6	Хайдарова Е.Н.	Муниципальный, 16-25 марта	Соревнования <u>по волейболу</u> в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и в рамках Всероссийского проекта <u>«Серебряный мяч» (девушки)</u> , среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО.	Карабаева К., Солонец О., Кулижникова А., Воробьева П., Богданова В., Кузенкова С., Галынина Д., Чулий М.	2 место.
7	Хайдарова Е.Н.	Муниципальный, 06-18 февраля	Соревнования <u>по волейболу</u> в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и в рамках Всероссийского проекта <u>«Серебряный мяч» (юноши)</u> , среди команд	Меньщиков И., Мамедов О., Поляков А., Валах Н., Уруков М., Хейдер Н., Тастиледов Н., Чернов Н., Халитов М., Прохоренко М.	Приняли участие.

			общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО.		
8	Хайдарова Е.Н.	Муниципальный, 14-25 марта	Соревнования по волейболу (девушки) , в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО.	Карабаева К., Филатова Д., Крутихина А., Бамбурова Т., Гудзь Л., Солонец О., Петрова А., Найденова З., Бондарчук Д.	2 место.
9	Хайдарова Е.Н.	Муниципальный, 14-25 марта	Соревнования по волейболу (юноши) , в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО.	Иванов С., Денисенко В., Меньщиков И., Щукин Д., Пуляев В., Газизов Д., Горобец Д., Уруков М., Чернов Н., Поляков А.	Приняли участие.
10	Хайдарова Е.Н.	Муниципальный, 06-08 апреля	Муниципальный фестивале среди учащихся 2-х классов «Спортивная Надежда Воркуты – 2022»	Волкова А., Левчук А., Поливин Д., Автонеев В., Рзаева М., Халитова Д., Залазаев Я., Нуриманов А., Першина К., Куликов М., Мусаева З.	Приняли участие
11	Хайдарова Е.Н.	Муниципальный, 17-28 апреля	Открытое Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек (2007 г.р. и младше), посвященное празднованию образования Республики Коми.	<u>ЮНОШИ:</u> Вебер З., Литвиненко В., Мяндин М., Писарьков А., Прохоренко М., Зобнин А., Забашта Т.	Приняли участие

12	Хайдарова Е.Н.	Гимназический, 16-17 мая	Гимназический Турнир по шахматам памяти Александра Толуша	Медведев Н., Тамаян М., Автонеев М., Автонеев В., Джарматов А., Исраилов Н., Гуржий Д., Эркебаев Г., Кузнецов Я., Галимов Д.	Эркебаев Г. – 1 место, Галимов Д. – 2 место, Исраилов Н. – 3 место.
13	Хайдарова Е.Н.	Муниципальный, 17апреля	Акция «О, спорт – ты мир»	1-4 классы	Приняли участие
14	Хайдарова Е.Н.	Муниципальный, 28 мая	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2022», посвященные празднованию образования Республики Коми.	Куликов Ю., Имамов И., Цейкало В.	3 место.
15	Гончаров И.О., Хайдарова Е.Н.	Всероссийский, 12 июня	«Арктический марафон – 2022»	Куликов Ю., Имамов И.	Приняли участие
16	Хайдарова Е.Н.	Муниципальный, 15-21 ноября	Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг.	<u>ЮНОШИ:</u> Вебер З., Зобнин А., Литвиненко В., Мяндин М., Меньщиков И., Боровских Д., Бочкарев А., Мусаев И., Прохоренко М., Забашта Т.	Приняли участие.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В гимназии используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - библиотекарь, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ.

Для развития потенциала одаренных детей разрабатываются индивидуальные планы внеурочной деятельности, индивидуальные маршруты. Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в учебных кабинетах учреждения, в библиотеке, актовом и спортивных залах. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом запросов современного общества, интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

Направление	Формы реализации
Духовно-нравственное	– Участие в Крещенских чтениях; – Система классных часов по плану воспитательной работы гимназии и классных руководителей; – Участие в тематических беседах; – «Разговоры о важном»; – Семейное воспитание.
Общеинтеллектуальное	– Участие в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно – исследовательских конференциях; – Профориентационная работа: встречи с представителями предприятий и учреждений города, профориентационные конкурсы («Достойной работе – безопасный труд», «Школа. Шахта. Шанс»), участие в ярмарке профессий, днях

	открытых дверей СПО; – Культурно-просветительская и информационная работа с учащимися: лекции, беседы, экскурсии.
Социальное	– Деятельность волонтерского отряда «Романтики Севера»; – Деятельность юнармейского отряда; - Деятельность военно – патриотического клуба «От Зарницы к Орленку»; - Деятельность экоотряда «Юнэк»; - Участие в акциях, субботниках, сборах помощи, благотворительных концертах. - Встречи с ветеранами, участниками боевых действий, военными, представителями правоохранительных органов. – Совместные ученические конференции, лекции, профориентационная работа, семинары, культурно-просветительская работа
Спортивно-оздоровительное	– «День здоровья»; – «Туристический слёт»; – Мероприятия спортивного клуба «Патриот»; – Военные сборы старшекласников; – Работа секций: самбо, легкая атлетика, волейбол, футбол, шахматы. - Участие в соревнованиях гимназических, городских, региональных: «Серебряный мяч» (волейбол), самбо, футбол, шахматный турнир – Кадетские мероприятия: «Кадеты Отечества», «Заринца», «Защитники Отечества», «Победа». – Юнармейские мероприятия
Общекультурное	– Экскурсионная деятельность – Военно-патриотический клуб «От Зарницы к Орленку»; – Посещение библиотек, театров, выставочного зала и др. культурно-досуговых учреждений города.

**Деятельность учащихся 10-11 классов на уровне
общегимназических воспитательных мероприятий, коллективных
творческих дел (ктд)**

№	Мероприятия
1.	День единых действий РДШ. День знаний. Классные часы.
2.	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

3.	День единых действий РДШ. День солидарности в борьбе с терроризмом.
4.	Формирование групп учащихся по интересам, кружков, секций.
5.	Концерт ко Дню пожилого человека.
6.	День Здоровья.
7.	Единый классный час «Вместе мы сделаем больше!»
8.	День единых действий РДШ. День самоуправления. Концерт ко Дню учителя.
9.	Профилактические беседы в рамках операции «Подросток».
10.	«Год добровольца».
11.	«Дорога добра», РДШ.
12.	Сбор материалов от классов по заданию для оформления стендов по ЗОЖ и праву.
13.	Единый классный час «Безопасность в сети интернет».
14.	День единых действий РДШ. День Российского движения школьников. Регистрация участников организации.
15.	День единых действий РДШ. День Народного единства.
16.	Подготовка к мероприятиям: классные часы, посвященные ЗОЖ. Акция единого действия «СТОПВИЧ».
17.	Оформление информационного стенда «Здоровому все здорово!»: фоторепортажи классов о ЗОЖ.
18.	1.Единый день правового воспитания. 2.День толерантности. Социальная акция «Здравствуйте!»
19.	Профилактические, досуговые мероприятия в рамках акции «Каникулы».
20.	Акция по профилактике употребления ПАВ.
21.	Юнармейское движение.
22.	День единых действий РДШ. День героев Отечества.
23.	Новогодние утренники.
24.	Профилактические беседы в рамках операции «Подросток».
25.	Организация патрулирования.
26.	Зимний фестиваль ГТО.
27.	«Детство без границ». Единый классный час.
28.	Встречи с выпускниками гимназии военных профессий.
29.	Единый классный час «Урок мужества».
30.	Выставка рисунков к Дню защитника Отечества.
31.	Участие в городских мероприятиях.
32.	Классные вечера, посвященные Дню защитника Отечества.
33.	Календарь единых действий РДШ. День Российской науки. Неделя научного творчества. Интеллектуальный марафон.
34.	Защита ИИП (в рамках интеллектуального марафона).
35.	Концертная программа.
36.	День единых действий РДШ. Неделя информационно-медийных проектов.

37.	Участие в городских соревнованиях по волейболу.
38.	Праздничный концерт к 8 Марта.
39.	День единых действий РДШ. Неделя профориентации. Мероприятия по профориентации.
40.	Урок мужества «Горячее сердце».
41.	Единый классный час: «Юнармия».
42.	Организация мероприятий с классными коллективами в период каникул (социальная помощь ветеранам Вов).
43.	День единых действий РДШ. Весенний фестиваль ГТО.
44.	Профилактические беседы в рамках операции «Подросток».
45.	День единых действий РДШ. Единый классный час: День космонавтики, «Гагаринский урок».
46.	Город без рекламы
47.	День Земли
48.	Сила РДШ.
49.	Выставка творческих работ ко Дню Победы.
50.	«Поклонимся великим тем годам», акция
51.	Мероприятия, посвященные Дню Победы.
52.	«Открытка ветерану».
53.	Уроки Мужества «Мы помним, мы гордимся».
54.	Концерт «Песни нашей Победы».
55.	Парад Победы.
56.	Единый классный час «День семьи».
57.	Чистый город, общегимназическая акция
58.	Акция по профилактике табакокурения.
59.	Праздник «Последний звонок–2022».
60.	Классный час «Безопасное лето».
61.	День защиты детей.
62.	Выпускной бал.
63.	Профилактические беседы в рамках операции «Подросток».
64.	Деятельность трудовой бригады.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – *еженедельные информационно-просветительские занятия* патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым

уроком, еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В качестве дополнительных методических рекомендаций классные руководители, проводящие классные часы «Разговоры о важном», используют «Дневник классного руководителя», который помогает систематизировать процесс подготовки к занятиям. Это инструмент анализа проведенного занятия, который помогает зафиксировать методические приемы, вызвавшие наибольший эмоциональный отклик учеников и построить следующее занятие, используя уже имеющийся опыт. Кроме того, классные руководители подписаны на телеграмм-канал «Разговоры о важном» в рамках которого публикуются методические, информационные материалы для педагогов.

Обучающиеся также ведут «Дневник внеурочных занятий «Разговоры о важном». В таком дневнике отмечаются:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Посещение и анализ занятий показывает, что педагоги используют методические материалы в полном объеме в соответствии с возрастом учащихся, используют рекомендуемые формы организации активности учащихся, ведут дневники внеурочных занятий. Информация о проведенном занятии регулярно публикуется на сайте и на странице в социальной сети Вконтакте.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Воркута. Среди мероприятий:

- закупка бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных, средств и устройств для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- проведение ежедневной утренней термометрии;
- разработка графиков влажной уборки и проветривания учебных классов, спортивного зала и рекреаций;
- создание максимально безопасных условий приема пищи;
- размещение на официальном сайте Гимназии № 2 в социальных сетях и чатах родителей, учителей и учащихся информации об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии №2 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2– 4, 5 – е классы - 34 недели, 8, 10 -е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 5 – х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6 –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–	5	33 (окончание учебного года)

		декабрь); - 40 минут (январь– май)		26.05.2023)
2 - 5	1	40	5	34 (окончание учебного года 26.05.2023)
6 – 8, 10	1	40	6	35 (окончание учебного года 31.05.2023)
9, 11	1	40	6	В соответствии с графиком проведения ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	620
	– начальная школа	241
	– основная школа	337
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

В Гимназии осуществлялось профильное обучение (социально – гуманитарный профиль) на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты успеваемости и качества обучения в гимназии в 2022 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	69,0
2б	100,0	55,2
3а	100,0	50,0
3б	100,0	55,6
3в	100,0	73,1
4а	100,0	68,2
4б	100,0	68,0
1- 4 кл.	100,0	62,5
5а	100,0	72,0
5б	100,0	34,6
5в	100,0	30,8
6а	100,0	70,8
6б	100,0	17,4
6в	100,0	22,7
7а	100,0	21,9
7б	100,0	24,2
8а	96,0	24,0
8б	100,0	33,3
9а	100,0	42,3
9б	100,0	16,0
9в	100,0	21,7
5- 9 кл.	99,7	32,9

	100,0	
10		50,0
11	100,0	62,5
10-11 кл.	100,0	54,8
Итого	99,8	44,2

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам	Всего
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	11	
1	60	-	-	-	-	-	-	
2	58	58	18	18	1	5	-	
3	79	79	3	44	3	9	-	
4	47	47	7	25	2	1	-	
1- 4 кл.	244	184	28	87	6	15	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2% (АППП - 60,3%, 2022 г. – 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5% (АППП – 11%, 2022 – 11,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам	Всего
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	11	

5	77	77	5	30		6	
6	69	69	5	21		2	
7	65	65	2	13	1	3	
8	52	51		15	1	3	1
9	74	74	1	19		1	
5- 9 кл.	337	336	13	98	2	15	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,4% (АППП - 36,3%, 2022 – 32,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,0% (АППП – 5,0%, 2022 – 4,0%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам	Всего
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	11	
10	26	26	1	12		5		
11	16	16	3	7				
10-11 кл.	42	42	4	19		5		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», выросло на 1,1% (АППП - 53,7%, 2022 – 54,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 2,1% (АППП - 4,9% - 7,0%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору в соответствии с планируемым поступлением в ВУЗ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	16

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Гимназии №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники успешно прошли испытание и получили «зачет».

В 2022 году 74 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены в условиях пандемии.					
2020/2021	100	43,18	3,27	100	71,87	3,89

2021/2022	100	30,14	3,33	100	93,15	4,55
-----------	-----	-------	------	-----	-------	------

Также 74 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом высокое качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	65	38,46	3,42	100
История	2	-	3	100
Иностранный язык	4	25	3,5	100
Биология	21	42,86	3,43	100
Информатика и ИКТ	4	50	4	100
Литература	2	50	3,5	100
Физика	2	-	3	100
География	43	41,86	3,42	100
Химия	1	100	4	100

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена регламентировалось нормативно-правовыми и инструктивными документами, обеспечивающими организацию и проведение экзаменов в 2022 году. Экспертное сопровождение ГИА обеспечивали Республиканские предметные комиссии по проверке экзаменационных работ участников основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. В ходе ГИА – 9 соблюдались Порядок и все процедурные требования, замечаний нет, что свидетельствует об объективности полученных результатов и качестве проведенной подготовительной работы со всеми участниками образовательного процесса. По итогам ОГЭ обучающиеся Гимназии получили 52 отметки «5». Все девятиклассники Гимназии №2 успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 учащийся, что составило 1,4% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	66	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,9	2	3	1	1,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	26	23	35	19	25,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	66	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 (100%) обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Более 80 баллов по итогам получили 4 обучающихся (25%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	60,69

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,17.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49	61
2020/2021	46	64
2021/2022	57	61

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 9 человек (56%). Физику выбрали 2 (12,5%) обучающихся, историю – 4 (25%), английский язык сдавал 1 учащийся (6,25%), информатику – 2 учащихся (12,5%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	60,69	100
Физика	2	34,5	50
Математика (базовый уровень)	10	3,9	100
Математика (профильный уровень)	6	57,17	100
История	4	48,00	100
Обществознание	9	56,89	88,9
Английский язык	1	61,0	100
Информатика	2	71,0	100

100% выпускников на уровне среднего общего образования успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 18,75% от общей численности выпускников.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	6	1	-	3

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
---	---------------------	-------	-----------------------

1	Денисенко Виталий Александрович	11	Белич Татьяна Владимировна
2	Федорова Дарья Никитична	11	
3	Аноп Анастасия Сергеевна	11	

В 2022 году в соответствии с приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» единый государственный экзамен проводился по 12 учебным предметам. Обязательными предметами для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, являются русский язык и математика (профильный уровень), остальные – предметы по выбору.

Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2022 году велась учителями в форме урочных и внеурочных занятий (факультативы, спецкурсы внесены в расписание), индивидуальных консультаций с учащимися группы «риска», учащимися с высокой мотивацией, посредством дистанционных технологий с использованием платформ для дистанционного обучения: Zoom, Skype, Mirapolis, использовались ресурсы платформ РЭШ, Учи.ру, Решу ГИА, дети11.рф, Яндекс Учебник.

Большое внимание уделялось методическим и педагогическим формам подготовки выпускников и педагогов к ЕГЭ:

- повышение квалификации учителей-предметников (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, фестиваль открытых уроков);
- разъяснительная работа с педагогами, участниками ЕГЭ, их родителями (законными представителями);
- проведение классных часов, родительских собраний.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали по результатам ГИА по всем предметам успеваемость 100% .
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,4%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (18,75%).
4. В 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличился средний балл по 6 предметам из 7.
5. Преметы: химия, биология, литература и география учащиеся не сдавали.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Изданы соответствующие распорядительные документы, регламентирующие организацию работы по проведению ВПР.

Для снижения социальной напряженности в отношении проведения ВПР и с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов проведена разъяснительная работа с участниками образовательных отношений.

Организовано:

- общественное наблюдение в основном на этапе проведения ВПР.
- обучение, консультирование всех специалистов, которые задействованы в проведении ВПР в 2022 году,
- проверка работ участников ВПР независимыми предметными комиссиями.

В рамках процедур ВСОКО реализуется анализ объективности оценивания образовательных результатов.

Вместе с тем:

1. Открытость и доступность информации о ВПР на сайте гимназии обеспечена в основном.
2. Не всегда организовано дежурство вне аудитории во время проведения.
3. Отмечена недостаточная подготовленность педагогов компетентность в части осуществления оценочной деятельности (отсутствие практических навыков оценивания работ учащихся в соответствии с заданными критериями).
4. Имеются факты нарушений при подсчете итоговых баллов и переносе в ФИС ОКО.

Для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании МО;
- внести изменения к КТП и отрабатывать с учащимися навыки таких умений, как:

1)распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

2)строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Анализ ВПР в 6 классе, по программе 5 класса

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

— рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

— учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

— учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

— учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

— классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы гимназии:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Анализ ВПР в 7 классе, по программе 6 класса.

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.
- классным руководителям взять под личный посещаемость учебных занятий учащимися, получившими «2» по двум и более предметам.

Анализ ВПР 8 класс, по программе 7 класса.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- обмена опытом работы (МО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Анализ ВПР 9 класс, по программе 8 класса.

В 9 –х классах ВПР проводились впервые и в режиме апробации. В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.
4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- методическим объединениям учителей начальной школы, учителей-предметников разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и гимназического уровней.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников:

год	школьный этап			муниципальный этап			региональный этап			заключительный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	статус
2019-2020	863	77	107	124	4	12	2	-	-	-	-
2020-2021	1184	80	128	138	7	10	4	-	-	-	-
2021-2022	964	88	100	137	7	18	2	-	-		
итого	3011	245	335	399	18	40	8				

Выводы и предложения по повышению результативности участия в этапах ВсОШ:

Положительные результаты	Проблемы
Увеличилось количество призеров на муниципальном уровне. Уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий	Снижение количества выполнения олимпиадных работ участниками ВсОШ. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент учащихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации на 2022 – 2023 год:

Руководителям методических объединений:

- Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в гимназическом и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании методических объединений учителей – предметников.
- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.
- Продолжить формирование банка олимпиадных заданий по всем предметам.

- Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение работы педагогов с одаренными детьми: курсовая подготовка, организация обмена педагогическим опытом, участие учителей –предметников в семинарах данной направленности .

Учителям-предметникам:

- Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку учащихся.

Классным руководителям

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги гимназического и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой учащихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

В сентябре – декабре 2022 года проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. Сравнительный анализ за 3 года позволяет сделать вывод, что количество участий колеблется в пределах 1000 человеко-участий, при этом в 2022 году количество вырастает на 189 участий (АППП – 959, 2022 – 1148).

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады.

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся в ОО	628	609	612

Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	38	8,5%	43	10%	91	20,8%
Биология	66	15%	55	13%	90	20,6%
География	43	9,6%	60	14%	47	10,7%
Информатика и ИКТ	51	11,5%	30	7%	39	8,9%
Искусство (МХК)	3	0,7%	11	2,6%	52	11,9%
История	121	27%	50	11,6	42	9,6%
Литература	101	22,7%	82	19,03	76	17,4%
Математика	151	34%	107	25%	132	30%
Немецкий язык	6	1,4%	5	1,2%	11	2,5%
Обществознание	104	23%	127	30%	114	26%
ОБЖ	31	7%	29	7%	23	5,3%
Право	26	6%	38	9%	49	11%
Русский язык	191	43%	120	29%	114	26%
Технология	37	8,3%	31	7,2%	27 (м-6, д-21)	6,2% (м-1,3%, д -4,8%)
Физика	34	7,6%	11	2,6%	51	11,7%
Физическая культура	69	15%	89	21%	89 (м-52, д-37)	20% (м-12%, д-8%)
Французский язык	0	0%	13	3%	6	1.4%
Химия	22	5%	16	3,7%	9	2%
Экология	29	6,5%	20	4,7%	24	5,5%
Экономика	41	9,2%	14	3,3%	32	7,3%
Астрономия	20	4,5%	8	2%	30	6,9%
Итого: (человеко - участия)	1184		959		1148	

В 2022 году в сравнении с прошлым годом

- выросло фактическое число участников олимпиады;
- учащиеся приняли участие во всех олимпиадах за исключением китайского, итальянского языков, которые не преподаются в гимназии;
- по некоторым предметам (география, история, литература, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, французский язык, химия) произошло снижение % участников школьного этапа олимпиады, причинами этого являются:
 - 1) недостаточная мотивационная работа учителей-предметников к участию в олимпиаде (технология – мальчики, химия), отсутствие постоянного штатного учителя в гимназии – учитель работает по совместительству (химия).
 - 2) нахождение учителей-предметников на длительном лечении (география),
 - 4) малая доля участников из-за низкой заинтересованности учащихся во втором иностранном языке (немецкий, французский языки); учащиеся не уверены в своих знаниях, так как на изучение отводится малое количество часов.
- по ряду предметов: английский язык, информатика, искусство (МХК), математика, немецкий язык, право, физика, экология, экономика, астрономия произошло повышение % участников школьного этапа олимпиады; причиной этого является активизация данных педагогов и привлечение учащихся с разным уровнем успеваемости по предмету попробовать свои силы.
- в сравнении с прошлым годом снизилось количество победителей, однако повысилось количество призеров, среди причин снижения является низкая мотивация части к выполнению работы в полном объеме, или сложность заданий (например, на платформе «Сириус» задания повышенного уровня сложности, не все учащиеся полностью смогли их выполнить).

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Учебный год	Победители/призеры	в % от общего количества участников
2020/2021	80/128	7% / 11%
2021/2022	88/100	9% / 10%
2022/2023	74/106	6% / 9%

Данные таблицы показывают снижение количества призеров и победителей школьного этапа олимпиады.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

2022/2023 учебного года

Общее количество учащихся в ОО 612

Количество учащихся в 4-11 классах 436

Количество учащихся в 7-11 классах: 225

№	Предмет	Школьный этап		
		Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	91	8	11
2	Биология	90	0	0
3	География	47	2	0
4	Информатика и ИКТ	39	1	1
5	Искусство (МХК)	52	4	3
6	История	42	5	4
7	Литература	76	8	11
8	Математика	132	2	0
9	Немецкий язык	11	0	0
10	Обществознание	114	8	19
11	ОБЖ	23	4	4
12	Право	49	3	8
13	Русский язык	114	8	23
14	Технология	27	3	4
15	Физика	51	2	0
16	Физическая культура	89	13	14
17	Французский язык	6	0	0
18	Химия	9	0	0
19	Экология	24	1	1
20	Экономика	32	2	3
21	Астрономия	30	0	0
ВСЕГО:		1148	74	106

**Фактическое количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Этапы олимпиады	Школьный этап
Количество участников олимпиады*	339

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

**Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников с ограниченными возможностями
здоровья**

Этапы олимпиады	Школьный этап
	всего
Количество участников олимпиады*	14
Количество победителей и	0

призеров	
----------	--

*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	81	25	3	53	26	19	6	-	1
2021	66	21	5	40	21	14	5	2	-
2022	74	20	7	47	16	13	2	-	1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии № 2 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии № 2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в гимназических, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Количественный состав участников мониторинга – респондентов

Респонденты			Итого
Родители	Учащиеся	Педагоги	
385	276	37	698

Процент удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

Респонденты			Итог (%)
Родители (%)	Учащиеся (%)	Педагоги (%)	
99,9	99,4	100	99,8

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг респондентов - родителей, респондентов – педагогов, респондентов – учащихся необходимо:

1. Отметить качественную работу с респондентами – педагогами (удовлетворены 100%);

2. При планировании работы на 2022-2023 учебный год необходимо учесть результаты мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и разработать мероприятия по работе с респондентами – родителями (законными представителями) и респондентами – учащимися.

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в гимназии, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

Для совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо:

1. Психолого – педагогическое сопровождение учителей для повышения их профессионализма.
2. Привлечение в гимназию молодых специалистов.
3. Использование на уроках современных педагогических технологий, возможностей цифровой образовательной среды.
4. Обновление материально-технической и учебно-методической базы гимназии, приобретение современного лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, биологии.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в гимназии.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии №2 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение контингента педагогических работников, привлечение молодых специалистов, развитие педагогического мастерства в соответствии с потребностями Гимназии №2 и требованиями действующего законодательства.

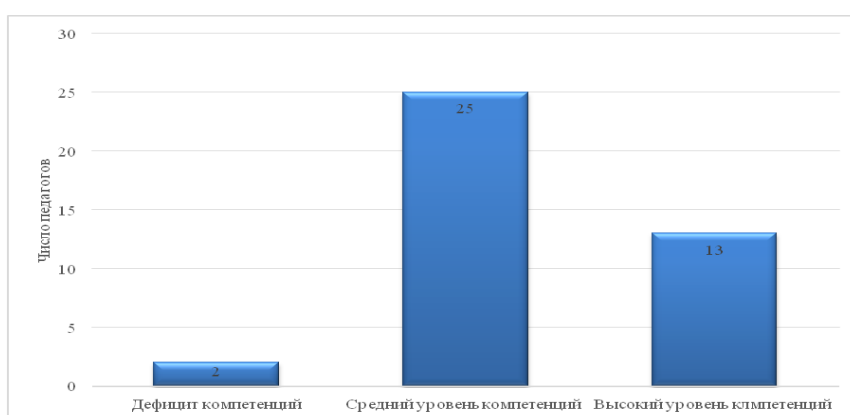
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение профессионального потенциала коллектива, способного решать современные задачи образовательной политики ;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в Гимназии №2 работают 40 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15% процентов педагогов начальной, 11% – основной, 8% – средней школы и 10% педагогов дополнительного образования имели дефицит по направлению «Цифровые технологии и инструменты в деятельности педагога». Более 12% указали на дефициты компетенций для реализации ФГОС-2021. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8% педагогов начальной, 6% – основной, 4%– средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования имеют дефицит по направлению «Цифровые технологии и инструменты в деятельности педагога».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию цифровой грамотности педагогов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназия № 2 включены мероприятия по оценке

и формированию функциональной грамотности в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Гимназия №2 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования, развитии системы наставничества..

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназия № 2 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Информация об участии в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней представлена в таблице.

Участие педагогов в конкурсном движении во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровосберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2021»	Захарова Ирина Владимировна	Сертификат участника
Региональный конкурс лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА»	Эредженова Анна Эдуардовна	3 место
Республиканский конкурс педагогического мастерства для педагогов кадетских классов общеобразовательных организаций Республики Коми	Федорова Алина Сергеевна	Участник
Учитель года-2022	Федорова Алина Сергеевна	Лауреат

Самый классный классный	Шахова Ирина Алексеевна	Лауреат. Номинания «Уникальный опыт»
1.Участие в Международном конкурсе «Конспект года — 2022» на сайте Конспекты уроков.рф. 2.Конспект урока по математике «Деление на 2», «Закрепление изученного. Решение задач» https://конспекты-уроков.рф/year19/y/file/94990-konspekt-uroka-po-matematike-delenie-na-2-zakreplenie-izuchennogo-reshenie-zadach 3.Участие в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка». 4.Участие в программе «Современный педагог» (Учи.Ру)	Краскевич Янина Александровна, учитель начальных классов	Участник
	6 педагогов	

Участие в конкурсном движении педагогов в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года:

№	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный уровень				
1	Лучшие Положения – социально психологической службы общеобразовательного учреждения	Конкурс положений СПС	Карасевич И.М.	Сертификат Участника
2	«Сердце отдаю детям»	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Лаукарт В.В. (участник) Щукина Е.М. (руководитель) Пустовая Е.Ю. (куратор)	Лауреат
Республиканский уровень				
3	«Здоровье. Ответственность. Выбор»	Конкурс методических разработок	- Шахова И.А. -Садило Н.Н. - Карасевич И.М.	Сертификат участника

4	«ДОД. Новый формат»	Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей	Рябинин А.Г. (участник) Щукина Е.М.(руководитель), Пустовая Е.Ю. (куратор)	Участие (Приказа по итогам не было)
5	«Наставничество в образовании: от идеи до результата»	1 методический Форум	Администрация Гимназии, руководители МО	Участие (слушатели)
6	«Патриотическое воспитание: традиции, новые смыслы и проекты»	Методический Форум	Администрация Гимназии, педагоги	Участие (слушатели)
7	<u>«Моя презентация»</u>	9 дистанционный конкурс	Краскевич Я.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень				
8	«Мой лучший урок» («Благотворительный фонд наследия Менделеева»)	14 конкурс профессионального мастерства педагогов	Захарова И.В., Тимофеева Л.И.	Лауреаты
9	«Лучший учитель географии»	Конкурс профессионального мастерства педагогов	Томилина А.А.	Участник
10	«Лучшие практики (программы) психолого – педагогического сопровождения учащихся с высоким риском школьной неуспешности»	Конкурс программ ППС	Эредженова А.Э.	Диплом Победителя
11	«Мой лучший сценарий»	Педагогический конкурс	Краскевич Я.А.	3 место
12	«Команда Большой страны»	Метапредметная профессиональная олимпиада	Команда: Шикова Е.А., Чернилина Е.В., Мамедова А.Д., Дроздова Л.А.	Призер Регионального этапа
13	«Хранители русского языка»	Профессиональные олимпиады учителей русского языка	Шикова Е.А.	Призер Регионального этапа
	Всего в 2022 году	22 конкурсных мероприятия:	27 педагогов	1 победитель 9 призеров 12 участников

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназии № 2 составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Предмет	Количество
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	
Кабинет русского языка и литературы	4
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	4
Ноутбук	4
Принтер	2
Проектор	4
Школьные словари русского языка	25
Справочные пособия (энциклопедии, справочники) по русскому языку	5
Методические пособия для учителя	9
Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классов	1
Ткаченко Н.Г. Диктанты по русскому языку 6 класс	1
Костяева Т.А., Рыбченкова Л.М. Проверочные материалы по русскому языку для 5-8классов	1
Охременко Н.В., Федина О.В.. Диктанты и тесты по русскому языку 5-7 классов	1
Пахнова Т.М. Дидактический материал по русскому языку 6 класс	1
ЕГЭ 2013. Русский язык. Сборник заданий	2
ЕГЭ. Русский язык (CD)	
Экран настенный для проектора	3
Портреты русских писателей XX века для кабинета литературы	1 комплект
Ромашина Н. Ф.Тесты для текущего и обобщающего контроля 5-11 классы	1
Бердина И. Ю. Чехов в школе	1
Богданова О. Ю. Бунин в школе	1
Капитанова Л. А. Тургенев в школе	1
Болдарева Е. М. Поэзия серебряного века в школе	1
Лозаренко Г. П. Тютчев в школе	1
Няньковский М. А. Шолохов в школе	1
Профьева Н. Н. Островский в школе	1
Якушин Н. И. Некрасов в школе	1
Шахерова О. Н. Распутин в школе	1

Колганова Т. А. Гоголь в школе	1
Юрьева О. Ю. Достоевский в школе	1
Портреты русских писателей XVIII-XIX веков для кабинета литературы.	1
Портреты русских писателей XX века для кабинета литературы.	1
Абрамов Р. А. Рассказы. Повести.	15
Астафьев В. П. Повести. Рассказы	5
Ахматова А. А. Стихотворения. Поэмы	2
Блок А. А. Стихотворения. Поэмы	50
Булгаков М. А. Повести и рассказы	20
Булгаков М. А. Мастер и Маргарита	15
Булгаков М. А. Белая гвардия. Бег.	1
Бунин И. А. Стихотворения. Рассказы. Повести	20
Бунин И. А. Роман. Жизнь Арсеньева. Темные Аллеи	15
Б. Васильев. Повести	10
И. Гетте Лирика	20
Гоголь Н. В., Петербургские повести	25
Гоголь Н. В., Вечера на хуторе близ Диканьки	15
Гоголь Н. В., Мертвые души	70
Гончаров И. А. Фрегат (Паллада)	3
Гончаров И. А. Обломов	25
Гончаров И. А. Обыкновенная история	5
Гончаров И. А. Обрыв	5
М. Горький Рассказы. Пьесы.	50
М. Горький Дело Артамоновых	10
М. Горький Фома Гордеев	4
Гражданская война в лирике и прозе. Том 1	1
Гражданская война в лирике и прозе. Том 2	1
Грибоедов А. С. Горе от ума	10
Достоевский Ф. М. Бедные люди. Белые ночи.	15
Достоевский Ф. М. Идиот	5
Достоевский Ф. М. Преступление и наказание	50
Драматургия второй половины XX века	2
Древнерусская литература	4
Европейская драматургия XVII-XVIII веков	2
Европейская поэзия	2
Есенин С. А. Стихотворения. Поэмы	40
Куприн И. А. Повести. Рассказы.	21
Лермонтов М. Ю. Стихотворения. Поэмы. Маскарад.	30
Лермонтов М. Ю. Герой нашего времени. Княгиня Лиговская	35
Лесков Н. С. Повести. Рассказы	20

Маяковский В. В. Стихотворения. Поэмы. Пьесы	30
Некрасов Н. А. Стихотворения. Поэмы.	32
Островский А. Н. Пьесы	20
Пастернак Б. Л. Стихотворения. Поэмы. Доктор Живаго	15
Писатели о писателях. Литературные портреты	1
Платонов А. Повести. Рассказы	18
Пушкин А. С. Повести. Романы	20
Пушкин А. С. Евгений Онегин	36
Пушкин А. С. Стихотворения. Поэмы. Драмы	31
Распутин В. Г. Повести. Рассказы. Том 1	6
Салтыков - Щедрин М. Е. Сказки	26
Салтыков - Щедрин М. Е. История одного города. Господа Головлевы	20
Твардовский А. Т. Стихотворения. Поэмы	15
Толстой Л. Н. Повести. Рассказы	20
Толстой Л. Н. Война и мир том 1	25
Толстой Л. Н. Война и мир том 2	25
Толстой Л. Н. Война и мир том 3	25
Толстой Л. Н. Война и мир том 4	25
Толстой Л. Н. Анна Каренина том 1	4
Толстой Л. Н. Анна Каренина том 2	4
Толстой Л. Н. Детство	20
Толстой Л. Н. Отрочество. Юность.	15
Тургенев И. С. Повести. Рассказы. Стихотворения в прозе	21
Тургенев И. С. Повести. Записки охотника. Отцы и дети	25
Тургенев И. С. Дворянское гнездо. Накануне	10
Цветаева М. И. Стихотворения. Поэмы	18
Чернышевский Н. Г. Что делать?	40
Чехов А. П. Пьесы	35
Чехов А. П. Рассказы. Повести	20
Шолохов М. А. Рассказы	5
Шолохов М. А. Поднятая целина	12
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 1	4
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 2	4
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 3	4
Шолохов М. А. Тихий Дон. Том 4	4
Шукшин В. М. Рассказы. Повести	5
CD-диск. Русская поэзия	1
CD-диск. Хрестоматия по русской литературе	1
CD-диск. Мифы Древней Греции	1
ЕГЭ 2010. Литература. Типовые текстовые задания	1
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	

Кабинет истории	2
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	2
Компьютер (ноутбук)	2
Проектор	2
Принтер	2
Экран	2
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по истории и обществознанию(плакаты, таблицы, раздаточный материал, карты)	по количеству учащихся
МАТЕМАТИКА	
Кабинет математики	2
Комплект ученической мебели(уровни 4-6)	2
Ноутбук	2
Проектор	2
Принтер	1
Экран	2
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по математике (плакаты, таблицы, раздаточный материал , тесты)	по количеству учащихся
Наборы чертёжных инструментов	2
ФИЗИКА	
Кабинет физики	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Компьютер	1
Экран	1
Проектор	1
Лабораторные комплекты:	15
-по механике	
-по молекулярной физике и термодинамике	15
-по электродинамике	15
-по оптике	15
-по квантовым явлениям	15
-по электростатике	15
Лабораторные приборы для опытов:	
-набор капилляров	1
-вольтметр	15
-амперметр	15
-миллиамперметр	5
-секундомер	1
-термометр лабораторный	15

-выпрямитель-стабилизатор	5
-весы учебные с гирями	15
-мензурки	15
-стаканы лабораторные	10
-аккумулятор	1
-штатив с муфтой и лапкой	15
-динамометр лабораторный	15
-набор грузов	10
-прибор Паскаля	1
-барометр	1
-динамометр демонстрационный с круглым циферблатом	1
-сосуд с отливом	10
-шар с кольцом	1
-пистолет баллистический двусторонний	1
-машина центробежная(два тела разной массы)	1
Дидактические материалы по физике и термодинамике Сборники тестовых заданий по физике	по количеству учащихся
Раздаточный материал в соответствии с программой обучения по физике	по количеству учащихся
Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию образования по физике.	10
ИНФОРМАТИКА	
Кабинет информатики	2
Модем	1
Документ камера	2
Экран настенный	
Проектор	2
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	2
Компьютерные столы	17
Интерактивная доска	2
Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию образования по информатике и ИКТ	1
Персональный компьютер – рабочее место учителя	2
Персональный компьютер – рабочее место ученика	16
Устройства ввода/вывода звуковой информации	2
Система голосования «Votum»	1
БИОЛОГИЯ	
Кабинет биологии	1
Ноутбук	1

Проектор	1
Экран	1
Принтер	1
Микроскопы	15
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Лабораторный комплект по биологии	13
Лабораторная посуда и принадлежности для опытов	20
Коллекции:	
Вредители сельскохозяйственных культур	1
Ископаемые растения и животные	1
Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания(форма, окраска и пр.)	1
Комнатные растения по экологическим группам	1
Тропические влажные леса	1
Влажные субтропики и сухие субтропики	1
Пустыни и полупустыни	1
Гербарий	3
Муляжи (плодовые тела шляпочных грибов, результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений)	4
Модели рельефные (дезоксирибонуклеиновая кислота, генетика человека, митоз и мейоз клетки, основные генетические законы, размножение различных групп растений(набор), строение клеток растений и животных)	3
Модели остеологические(скелет человека разборный, скелеты позвоночных животных, череп человека расчлененный)	2
Модели объёмные (модели цветков различных семейств, набор моделей органов человека, торс человека)	4
Набор микропрепаратов по ботанике	13
Набор микропрепаратов по разделу «Растения .Бактерии.Грибы.Лишайники»	13
Набор микропрепаратов по общей биологии	13
Набор микропрепаратов по разделу «Человек»	13
Набор микропрепаратов по разделу «Животные»	13
Термометр почвенный	1
Лупы	по количеству учащихся
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по биологии и природоведению(плакаты, таблицы, раздаточный материал(тесты, карточки)	15
ХИМИЯ	

Кабинет химии	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Проектор	1
Экран	1
Компьютер	1
Вытяжной шкаф	1
Лабораторное оборудование и принадлежности для опытов по основным разделам химии	15
Весы учебные с гирями	15
Ложка для сжигания веществ	15
Набор склянок и банок для лабораторных работ	15
Зажим пробирочный	10
Стекло предметное	10
Цилиндр мерный	15
Спиртовка лабораторная	15
Реактивы	200
Нагреватель пробирок универсальный	1
Пробирки	100
Прибор для опытов по химии с электрическим током	1
Термометр жидкостный	15
CD по химии "Электронные уроки и тесты"	1 компл
Ерши для мытья химической посуды	3
Коллекции - раздаточный материал:	
Алюминий	1
Волокна (демонстрационный с раздаточным материалом)	1
Каменный уголь	1
Металлы	1
Минеральные удобрения	1
Минералы и горные породы (48 образцов)	1
Нефть	1
Пластмассы (демонстрационный с раздаточным материалом)	1
Стекло	1
Топливо	1
Чугун и сталь	1
Шкала твердости	1
Реактивы:	
Набор "Кислоты"	1
Набор "Щёлочи"	1
Набор "Органические вещества"	1
Набор "Минеральные удобрения"	1
Набор "Образцы неорганических веществ"	1

Набор "Соли для демонстрации опытов"	1
Набор "Неорганические вещества для демонстрации опытов"	1
Набор "Сульфаты, сульфиты"	1
Набор "Металлы, оксиды"	1
Набор "Нитраты"	1
Набор "Соединения хрома"	1
Набор "Соединения марганца"	1
Набор "Индикаторы"	1
Набор "Материалы"	1
Модели кристаллических решеток	3
Набор моделей атомов для составления моделей молекул	1
Справочно - информационная таблица "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" (электрифицированный стенд)	1
Таблица "Растворимость солей, кислот, оснований в воде" (электрифицированный стенд)	1
Баня комбинированная лабораторная для ученического эксперимента	5
Весы технические с разновесами	1
Плитка электрическая	1
Столик подъемный	1
Доска для сушки химической посуды	1
Набор химической посуды:	
Бюретка 25 мл с краном	1
Бюретка 25 мл без крана	1
Воронка делительная (на 100 мл)	1
Комплект колб	1
Комплект мерной посуды	1
Спиртовка демонстрационная	4
Набор пробирок ПХ-14(500), ПХ-16(100), ПХ-21(30)шт.	1
Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	1
Набор принадлежностей:	
Ложка для сжигания вещества	3
Щипцы тигельные	1
Набор узлов и деталей для опытов по химии	1
Штатив лабораторный металлический	1
Штатив пластмассовый для пробирок	10
Комплект этикеток самоклеющихся	1
Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт.)	1
Весы с разновесами лабораторные	1
Прибор для получения газов (лаб.)	5
Зажим пробирочный	10

Набор банок 15 мл для твердых веществ	30
Набор склянок 30 мл для растворов реактивов	30
Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями	5
Набор посуды для учащегося	5
ГЕОГРАФИЯ	
Кабинет географии	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
АРМ	1
Глобус	5
Модель холма	5
Коллекция «Полезные ископаемые»	4
Коллекция «Горные породы»	6
Метеорологические приборы: термометр, барометр	2
Гербарий растений	1
Карты:	1
План местности	1
Топографическая карта	1
Физическая карта полушарий	1
Физическая карта России	1
Физическая карта Р.Коми	1
Политическая карта мира	1
Политико-административное деление России	1
Административные районы Р.Коми	1
Карта Воркуты и её окрестностей	1
Тектоническая карта мира	1
Карта строения земной коры и полезные ископаемые	1
Климатическая карта мира	1
Климатические пояса и области земного шара	1
Карта растительности	1
Зоогеографическая карта	1
Карта природных зон	1
Карта народов	1
Карта плотности населения	1
Карта Антарктиды	1
Физические, климатические, политические: Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.	5
Тектоническая карта России	1
Геологическая карта России	1
Карта полезных ископаемых России	1
Почвенная карта России	1
Зоологическая карта России	1

Карта природные зоны России	1
Карта народов России	1
Карта плотности населения России	1
Карта отраслей промышленности России:	5
Машиностроение	1
Топливная промышленность	1
Чёрная и цветная металлургия	1
Химическая промышленность	1
Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	1
Лёгкая промышленность	1
Физические и экономические карты по регионам:	1
Европейская часть России	1
Северный Кавказ	1
Урал	1
Западная Сибирь	1
Восточная Сибирь	1
Дальний Восток	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
Большой спортзал	1
Спортивное и спортивно-игровое оборудование (по видам):	
Гимнастика:	
Конь гимнастический	4
Козел гимнастический	2
Бревно гимнастическое напольное	2
Подвесной снаряд для канатов	4
Канат для лазания	3
Скамейки гимнастические	17
Мат	30
Мяч набивной 1 кг.	9
Мяч набивной 2 кг.	9
Скакалки гимнастические 1.8 м.	25
Палка гимнастическая	15
Стойка для прыжков в высоту с планкой	1
Обруч гимнастический (металлический)	35
Обруч гимнастический	15
Обруч	15
Волейбол:	
Сетка волейбольная	6
Мяч волейбольный	10
Баскетбол:	
Мяч баскетбольный	20

Щит баскетбольный с кольцами и сеткой	6
Ферма баскетбольная для щита	6
Футбол:	
Ворота мини футбольные с сеткой	2
Мяч футбольный	10
Насос для мячей с иглой	1
Лыжные гонки:	
Лыжи	25
Лыжные ботинки	25
Лёгкая атлетика:	
Стойка для прыжков в высоту с планкой	1
Свисток	4
Секундомер	3
Граната для метания	15
Мяч для метания	15
Гантель 0.5 кг	5
Гантель 1 кг	5
Гантель 1.5 кг	5
Гантель 2 кг	5
Велосипед	1
Стартовые колодки	5
Малый спортзал	1
Спортивное и спортивно-игровое оборудование (по видам):	
Гимнастика:	
Стенка гимнастическая с крепежом	6
Подвесной снаряд для канатов	1
Канат для лазания 7 м.	1
Скамейки гимнастические	4
Мат	5
Мяч набивной 1 кг.	3
Мяч набивной 2 кг.	3
Скакалки гимнастические 1.8 м	5
Палка гимнастическая	5
Обруч гимнастический (металлический)	5
Футбол:	
Мяч футбольный	5
Насос для мячей с иглой	1
Лёгкая атлетика:	
Свисток	1
Секундомер	1
Флажки стартовые	2

Рулетка измерительная	1
Стол для игры в настольный теннис	2
Сетка для игры в настольный теннис	2
Ракетки для игры в настольный теннис	10
Шахматы (с доской) и шашки	2
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Кабинет ОБЖ	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Компьютер	1
Экран	1
Проектор	1
Учебные наборы	2
Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля:	
ВПХР	1
ДП	1
ИД	1
Дозиметры, газоанализаторы	1
Натяжное спасательное полотно	1
Средства индивидуальной защиты дыхания:	
-Ватно-марлевые повязки	25
-Респираторы	25
-Средства защиты кожи (общевоисковой защитный комплект(ОРЗ)	1
Средства медицинской защиты:	
- Сумка медицинская	1
- Аптечка	1
Индивидуальный противохимический пакет(типа ИПП-8 и т.п.)	3
Носилки	2
Макеты оружия: винтовка	1
Пневматические винтовки	4
Навесные лестницы	2
Палатка трехместная	1
Информационно- справочные стенды	12
Нормативно-правовые документы	1
Закон РФ «О гражданской обороне»	1
Закон РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1
Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	по количеству учащихся
Комплекты плакатов:	

Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях	1
Терроризм	1
Правила оказания первой медицинской помощи	1
Факторы, разрушающие здоровья человека	1
Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	5
ТЕХНОЛОГИЯ	
Кабинет технологии	2
Швейная машинка	19
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Гладильная доска	1
Утюг	1
Электроплита	2
Набор кухонной посуды	1
Холодильник	1
Учебное пособие к теме «Материаловедение»	1
Демонстрационный материал в соответствии с программой обучения по технологии (плакаты, таблицы).	10
Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения по технологии	1
Наборы цветной бумаги, картона, кальки, миллиметровой, бархатной.	по количеству учащихся
Инструкционно - технологические карты по обработке изделия	5
МАСТЕРСКИЕ (СТОЛЯРНЫЕ)	
Слесарные тиски	12
Верстаки	7
Телевизор	1
Плакаты по технологии «Слесарное дело»	1
Станок настольный горизонтально -фрезерный	1
Станок токарный настольный	1
Станок настольный сверлильный	2
Станок токарный по дереву	2
Станок фуговальный	1
Станок токарно - винтовой	1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
Кабинет английского	3
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	3
Ноутбук	3
Проектор	3

Экран	3
Магнитофон	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Видеоплеер	1
Принтер	1
Словари	15
Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	3
Карты на иностранном языке	1
Набор с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	5
Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	10
Раздаточный материал(карточки) по изучаемым грамматическим темам, тесты по ЕГЭ	по количеству учащихся
Аудиоприложение	10
МУЗЫКА	
Кабинет музыки	1
Комплект ученической мебели (уровни 4-6)	1
Ноутбук	1
Телевизор ЖК	1
Сборники песен	3
Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки)	1
Синтезатор	1
Атласы музыкальных инструментов	1
Фонохрестоматии по музыке	1
Колонки	1
Магнитофон	1
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	
Кабинет начальных классов	9
Комплект ученической мебели (уровни 2-4)	9
АРМ	6
Интерактивная доска	2
Принтер	4
МФУ	5
Проектор	3
Настенный экран	9

Колонки	9 (в каждом кабинете)
Телевизор	1
Компьютер (ноутбук)	3
Магнитная доска	9
Магнитофон	9
Информационно-коммуникационные средства(электронное приложение к учебникам(1-4 классы)	
Таблицы и плакаты по предметам:	
Русский язык 1-4 класс	7
Фонетический разбор слов.	1
Разбор слова по составу.	1
Самостоятельные части речи.	1
«Алфавит»	2
Падежи	1
Парные согласные	1
Окружающий мир	20
Солнечная система	1
Дикорастущие растения	1
Домашние животные	1
Дикие животные	1
Символы России	1
Правильная осанка	3
Карта республики Коми	1
Карта России.	1
Времена года	3
Природные зоны России	5
Разнообразие животных	1
Строение растений	1
Географические и исторические настенные карты	4
Атлас географических и исторических карт.	3
компас	5
Математика	8
Таблица сложения в пределах 10.	1
Переместительное свойство сложения	1
Умножение	1
Деление	1
Таблица умножения	1
Геометрические фигуры. Многоугольники.	1
Площадь и периметр прямоугольника.	1
Разряды и классы.	1

Литературное чтение	1
Портреты писателей России	1
Экранно - звуковые пособия:	
Презентации по учебным предметам	30
Хрестоматия по литературе 1-4 класс.	1
Электронные физминутки	10
Электронные диски по предметам	2
Комплекты наглядности по предметам	
Математика	
Метровые линейки	3
Окружающий мир	
Компасы	4
Иллюстративно наглядный материал	
Гербарии растений	2
Сигнальные карточки по предметам (наборы)	6
Набор ножниц (на каждого ученика)	5
Набор линеек деревянных, пластмассовых 20 см (на каждого ученика)	5
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
Кабинет ИЗО	1
АРМ	1
Магнитофон	1
Комплект ученической мебели (уровни 4 - 6)	1
Гипсовые модели (глаз, губы, нос)	1 комплект

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25968 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество школьных учебников – 19441 единица;
- объем поступления учебной литературы за отчетный период – 814 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, муниципального бюджетов, а также внебюджетных средств образовательной организации.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

класс	Порядковый номер по Федеральному перечню учебников	Наименование учебника (предмет)	Автор/ авторский коллектив	Количество обучающихся	Год изд.	Кол. учебн.
1кл	1.1.1.1.2.1.1	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	57	2011 2012	65 13
1кл	1.1.1.4.1.4.1	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	57	2011	78
1кл	1.1.1.7.1.8.1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	57	2011 2012	28 89
1кл	1.1.1.8.1.4.1	Физическая культура	Матвеев А.П.	57	2011 2012 2013	28 13 30
1кл	1.1.1.6.1.3.1	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	57	2011 2012	28 43
1кл	1.1.1.3.1.8.1	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	57	2011 2015 2021	16 25 55
1кл	1.1.1.1.1.1.1	Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	57	2011 2015 2021	23 25 55
1кл	1.1.1.1.1.1.2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	57	2011 2015 2021	19 25 55
1кл	1.1.1.1.2.2.1	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	0	2011 2015	14 25
1кл	1.1.1.4.1.3.1	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	0	2011 2015	15 25

1кл	1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменской Б.М.	0	2015	24
1-4 кл	1.1.1.8.1.3.1	Физкультура 1-4	Лях В.И.	0	2011 2012 2013	54 25 25
2кл	1.1.1.3.1.8.2	Математика в 2 частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	58	2015 2011 2022	25 19 30
2кл	1.1.1.1.1.3	Русский язык в 2 частях.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	58	2016 2017 2022	20 25 30
2кл	1.1.1.1.2.2.2	Литературное чтение в 2 частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	58	2011 2017 2022	21 25 30
2кл	1.1.1.4.1.3.2	Окружающий мир в 2 частях.	Плешаков А.А.	58	2011 2015 2017 2022	20 5 25 30
2кл	1.1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. под ред. Неменского	29	2011	26
2кл	1.1.6.1.3.2	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	29	2012 2014	7 21
кл	1.2.1.1.1.22.2	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л. А., Соколова О.В.	58	2022	30
2кл		Литературное чтение Коми	Токарева Н.Н.	58	2013	76

2кл	1.1.6.2.2.2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	58	2012	58
					2013	50
2кл	1.1.7.1.8.2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	58	2011	26
					2012	3
					2013	73
3кл	1.1.1.1.4.4	Русский язык (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	30	2012	64
3кл	1.1.1.2.1.3	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	30	2012	64
3кл	1.1.1.2.1.4.2	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	60	2012	105
					2017	25
3кл	1.1.3.1.5.3	Математика (в 2 частях)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	30	2018	55
3кл	1.1.4.1.4.3	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	30	2012	64
3кл	1.1.7.1.8.3	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В.	60	2012	64
					2013	27
3кл	1.1.8.1.4.3	Физическая культура	Матвеев А.П.	60	2012	64
3кл	1.1.6.1.3.3	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	30	2011	2
					2013	28
3кл	1.1.3.1.8.3	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	30	2017	25
					2018	10
3кл	1.1.1.1.1.4	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	30	2017	25
					2013	25
3кл	1.1.1.2.2.3	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	30	2017	25
					2013	29

3кл	1.1.4.1.3.3	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А..	30	2017 2013	25 25
3кл	1.1.1.6.2.2.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	60	2012 2013	64 29
3кл	1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	30	2017	25
3кл	1.2.1.1.1.22.3	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л. А., Соколова О.В.	60	2022	30
		Литературное чтение (Коми)	Токарева Н.Н.	60	2013	76
4кл	1.1.1.1.4.5	Русский язык (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	52	2013	64
4кл	1.1.1.2.1.4	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	52	2013	64
4кл	1.1.2.1.5.3	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	78	2013 2018	92 31
4кл	1.1.3.1.5.4	Математика (в 2 частях)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	52	2013	64
4кл	1.1.4.1.4.4	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	52	2013	64
4кл	1.1.7.1.8.4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	78	2013 2015	64 28
4кл	1.1.8.1.4.4	Физическая культура	Матвеев А.П.	78	2013	64
4кл	1.1.6.1.3.4	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.А.	52	2014	57

4кл	1.1.6.2.2.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	78	2013 2015	64 25
4кл	1.1.1.5.1.4.4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	ЯнушкявиченеО.Л.,Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н.	78	2016	64
4кл	1.1.5.1.4.2	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Студеникин М.Т.	0	2020	40
		Литературное чтение (Коми)	Токарева Н.Н.	78	2012 2013	30 76
4кл	1.2.1.1.1.22.4	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	78	2022	30
4кл	1.1.1.1.1.5	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	26	2014 2018	25 31
4кл	1.1.3.1.8.4	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	26	2014 2018	25 31
4кл	1.1.1.2.2.4	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	26	2014 2018	25 31
4кл	1.1.4.1.3.4	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	26	2014 2018	25 31
4кл	1.1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменской Б.М.	26	2013	20
5кл	1.2.1.1.4.1	Русский язык (с 2021 г. подразделяется на части)	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	53	2014 2021	75 28

5кл	1.2.1.2.5.1	Литература (в 2 частях)	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	53	2014 2021	75 26
5кл	1.1.2.2.1.4.1	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	53	2015 2016	50 29
5кл	1.2.4.1.8.1	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	53	2017 2019	30 55
5кл	2.2.4.2.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	53	2013 2014	103 25
5кл	1.2.3.2.3.1	История. Древний мир.	Уколова В.И.	53	2013 2021	75 8
5кл	1.2.5.2.3.1	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	53	2014 2015 2020	37 8 75
5кл	1.2.3.4.1.1	География 5-6 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	136	2020 2021	74 80
5кл	1.2.6.1.6.1	Технология. Технологии ведения дома. (девочки)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.		2014 2015	30 18
5кл	1.2.6.1.6.2	Технология. Индустриальные технологии.(мальчики)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.		2014 2015	35 28
5кл	1.2.7.1.1.1	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	53	2019	1
5кл	1.2.8.1.2.1	Физическая культура.	Матвеев А.П.	53	2014 2014	30 75
5кл	1.2.6.1.2.1	Изобразительное искусство.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я.	53	2014 2014	75 37

5кл	1.2.6.2.1.1	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	53	2014 2014	75 30
5кл	3.2.1.1.12.1	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	53	2022	30
5кл	1.2.2.2.3.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	0	2020	10
5кл	1.2.2.2.4.1.	Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях)	Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	0	2019	80
6кл	1.2.1.1.4.2	Русский язык (с 2022 г. подразделяется на части)	Разумовская М.И., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	83	2015 2022	75 10
6кл	1.2.1.2.5.2	Литература (в 2 частях)	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	83	2016 2021	55 23
6кл	1.2.2.1.4.2	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и др.	83	2016	55 28
6кл	1.2.4.1.8.2	Математика.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	83	2016 2019 2020	25 35 30
6кл	2.2.4.2.1.2	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	83	2014 2014	55 68
6кл	1.2.3.1.2.1	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	83	2016 2016	55 60
6кл	1.2.3.2.3.2	История. Средние века.	Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	83	2016 2019	25 30

					2021	23
бкл	1.2.3.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	83	2016	60
					2016	63
бкл	1.2.6.1.6.3	Технология. Технологии ведения дома (девочки)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.		2014	15
					2015	30
					2016	15
					2015	23
бкл	1.2.6.1.6.4	Технология.Индуст риальные технологии (мальчики)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.		2014	15
					2016	3
					2015	25
					2015	25
бкл	1.2.7.1.1.2	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	83	2019	1
бкл	1.2.8.1.2.2	Физическая культура. 6-7кл.	Матвеев А.П.	83+69	2015	27
					2016	50
бкл	1.2.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. (Питерских)	83	2014	25
бкл	1.2.6.2.1.2	Музыка.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	83	2014	23
					2015	27
					2016	80
бкл	1.2.5.2.3.2	Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А.	83	2015	31
					2016	28
					2020	20
					2022	30
бкл	1.2.2.2.3.2	Немецкий язык. Второй иностраный язык.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др	32	2020	75
бкл	1.2.2.2.4.2	Французский язык. Второй иностраный язык	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	51	2019	62

		(в 2 частях)				
бкл	3.2.1.1.12.2	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	62	2022	30
		Литература Республики Коми	Токарева Н.Н.	62	2013	76
7кл	1.2.1.1.4.3	Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	69	2016 2022	55 25
7кл	1.2.1.2.5.3	Литература (в 2 частях)	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	69	2016 2021	61 10
7кл	1.2.2.1.4.3	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	69	2017 2019	75 5
7кл	1.2.4.2.6.1	Алгебра.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	69	2018 2021	54 25
7кл	1.2.4.3.1.1	Геометрия. 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	69+62+50	2010 2012 2013 2016 2020	70 65 65 62 31
7кл	1.2.4.4.1.1	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	69	2013 2015 2016	42 50 15
7кл	1.2.3.2.3.3	Всеобщая история. Новое время	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.	69	2016	62
7кл	1.2.3.1.2.2	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	69	2017	105

7кл	1.2.3.3.1.2	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	66	2012 2016 2017	43 34 34
7кл	1.1.2.3.4.1.2	География.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	69	2022	75
7кл	1.2.5.1.7.1	Физика.	Перышкин А.В.	69	2016 2017	90 25
7кл	1.2.5.2.3.3	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	69	2016 2020	31 50
7кл	1.2.6.1.6.6	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.		2014 2015 2016	15 21 20
7кл	1.2.6.1.6.5	Технология. Обслуживающий труд.	Н.В. Синица, О.В. Табарчук, О.А. Кожина и др. / под ред. В.Д. Симоненко		2014 2015 2016	20 9 20
7кл	1.2.7.1.1.2	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М.	69	2019	1
7кл	1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	69	2014 2015	15 14
7кл	1.2.6.2.1.3	Музыка.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	69	2016	60
7кл	1.2.8.1.2.2	Физкультура 6-7 класс	Матвеев А.П.		2015 2016	27 50
7кл	1.2.2.2.4.3	Французский язык. Второй иностранный язык	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	69	2020	75
7кл	3.2.1.1.12.3	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.,	69	2022	30

			Казакова Е.И., Васильевых И.П.			
		Литература Республики Коми 8 класс	Г.В. Болотова, С.В. Красильникова	69	2020	80
8кл	1.2.1.1.4.4	Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	30	2019 2021	48 8
8кл	1.2.1.2.1.4.	Русский язык	Тростнецова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д.	30	2014 2018	28 55
8кл	1.2.1.2.5.4	Литература (в 2 частях)	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	30	2018	55
8кл	1.2.1.2.2.4	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	30	2018	55
8кл	1.2.2.1.4.4	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и др.	60	2016 2018	1 87
8кл	1.1.2.4.2.6.2	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	60	2018 2021 2022	45 15 8
8кл	1.1.2.4.2.7.2	Алгебра	Мерзляк А.Г., Поляков В.М./под ред. Подольского В.Е. (углубл. уровень)		2022	10
8кл	1.2.4.4.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	60	2016 2017	20 83
8кл	1.2.3.1.2.3	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	60	2018	92
8кл	1.2.2.2.5.4	История. Новое время конец XVIII- XIXв.в.	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	60	2018	55
8кл	1.2.3.3.1.3	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	60	2012 2017 2019	30 25 40

8кл		География России. Природа	Барина Н.И.	60	2013 2016 2018	50 26 50
8кл	1.2.5.1.7.2	Физика.	Перышкин А.В.	60	2018	86
8кл	1.2.4.3.2.1	Химия.	Габриелян О.С.	60	2018	86
8кл	1.2.5.2.3.4	Биология.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	60	2011 2018 2020	35 50 35
8кл	1.2.7.1.1.4	Технология 8-9 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	62+50	2019 2020	1 70
8кл	1.2.5.2.2.4	Музыка.	Науменко Т.И.,Алеев В.В.	60	2014	23
8кл	1.2.7.2.2.4	Физическая культура. 8-9 кл.	Лях В.И.	62+50	2010 2014 2015 2016	50 15 6 50
8кл	1.2.6.1.2.4	Изобразительное искусство.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./Под ред. Шпикаловой Т.Я.	0	2016	58
8кл	1.2.6.1.1.4	Изобразительное искусство.	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	60	2014 2015	15 15
8кл	1.2.7.2.2.4	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.	60	2009	25
8кл	3.2.1.1.12.4	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И.,	60	2022	30

			Васильевых И.П.			
		Французский язык. Второй иностраный язык.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	60	2021	55
		Литература Республики Коми 8 класс	Г.В. Болотова, С.В. Красильникова		2020	80
9кл	1.2.1.1.4.5	Русский язык.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	25	2018 2019	32 30
9кл	1.2.1.1.3.5	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	25	2019	50
9кл	1.2.1.2.5.5	Литература (в 2 частях)	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	25	2018 2019	32 30
9кл	1.2.1.2.2.5	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	25	2018 2019	32 30
9кл	1.2.2.1.4.5	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и др.	50	2018 2019	64 26
9кл	1.2.4.2.4.3	Алгебра.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	50	2012 2018	27 64
		Алгебра	Мерзляк А.Г., Поляков В.М./под ред. Подольского В.Е. (углубл. уровень)	50	2022	60
9кл	1.2.4.4.1.3	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	50	2018 2020	65 20
9кл	1.2.3.1.2.4	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	50	2019	90
9кл	1.2.3.2.3.5	Всеобщая история. Новое время.	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	25	2020	55
9кл	1.2.3.2.1.5	Всеобщая история. Новейшая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А. А.	25	2020	30

9кл	1.2.3.3.1.4	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	50	2018 2013	64 45
9кл	1.2.3.4.1.4	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	50	2020 2021	75 10
9кл	1.1.2.5.1.7.3	Физика.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	50	2018	64
9кл	1.2.4.3.1.3	Химия.	Габриелян О.С.		2018	64
9кл	1.2.5.3.1.2	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	50	2020 2022	53 7
9кл	1.2.5.2.3.5	Биология.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	50	2011 2018	63 32
9кл	1.2.7.2.3.4	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под.ред. Смирнова А.Т.	50	2018	62
9кл	1.2.2.1.1.12.5	Родной русский язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	50	2022	30
10	1.3.1.1.4.1	Русский язык (базовый и углублённый уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	21	2019 2020	30 30
10	1.3.1.3.2.1	Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	21	2019 2020	30 30
10	1.3.2.1.2.1	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	21	2016 2014	55 25
10	1.3.4.1.1.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В.	21 + 23	2018 2019 2020	25 5 60

		анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11			2021	20
10	1.3.4.1.2.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	21 + 23	2012 2019 2020 2021	30 30 60 20
10	1.3.4.3.1.1	Информатика. Базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	21	2019 2020	30 30
10	1.3.3.1.3.1	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях)	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	21	2019	30
10	1.3.3.1.8.1	История с древнейших времен до конца XIX века (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 10-11	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	21 + 23	2019 2020	30 30
10	1.3.3.2.1.1	История. Всеобщая история (углубленный уровень) с древнейших времен до конца XIX века.	Загладин Н.В., Симония Н.Д.	21	2016	25
10	1.3.3.9.1.1	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	21	2019	30
10	1.3.3.7.2.1	Право (базовый и углубленный уровни)	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	21 + 23	2019	60
10	1.3.3.3.7.1	География (базовый уровень) 10-11	Максаковский В.П.	21	2019 2020	30 30

10	1.3.3.6.1.1	Экономика. Основы экономической теории (углублённый уровень) в 2-х книгах 10-11 кл.	Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова	23	2015 2016	27 35
10	1.3.5.1.7.1	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	21	2019	30
10	1.3.5.4.1.1	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	21	2019	30
10	1.3.5.6.2.1	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	21	2019	30
10	1.3.6.1.2.1	Физическая культура. 10-11 кл.	Лях В.И.	44	2014	48
10	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности .	Ким С.В., Горский В.А.	44	2022	55
11	1.3.1.1.1.2	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	23	2020	30
11	1.3.1.1.1.3	Литература в 2-х частях (базовый уровень)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др., под ред. Журавлева В.П.	23	2020 2021	30 30
11	1.3.2.1.1.2	Английский язык.	Афанасьева О.В., Дули Д.	23	2017 2016	25 15
11	1.3.4.3.1.2	Информатика (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	23	2020	30
11	1.1.3.3.1.17.1	История России. С древнейших времён до 1914 г. (в 2-х частях) углублен.уровень	Борисов Н.С., Левандовский А.А./под ред. Карпова С.П.	23	2022	30
11	1.3.3.2.1.2	Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века.	Загладин Н.В.	23	2017 2018	25 25

11	1.3.3.9.1.2	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др., под ред. Боголюбова Л.Н.	23	2020 2021	30 30
11	1.3.5.1.7.2	Физика. Базовый уровень	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	23	2020	30
11	1.3.5.4.1.2	Химия. Базовый уровень	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	23	2020	30
11	1.3.5.6.2.2	Биология. Базовый уровень.	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	23	2020	30
11	2.3.2.4.1.1	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	23	2018	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года, составлен список пособий для списания.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В 2022 году подготовлены соответствующие документы и библиотека Гимназии №2 получила статус информационно – библиотечного центра. На официальном сайте гимназии и в социальной сети Вконтакте есть страницы центра с информацией о работе и проводимых педагогом – библиотекарем мероприятиях

Выводы:

- Оснащенность учебными пособиями и художественной литературой достаточная.
- Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии №2 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии №2 оборудованы 35 учебных кабинета – 100% оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два цифровых кабинета (оборудованы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, борцовский зал «Самбо». На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет хореографии. На четвертом этаже большой спортивный зал, музей Гимназии №2.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Гимназии № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, скорость Интернета соответствует требованиям к школам, размещенным в городе.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «История и обществознание», «География» показал дефицит в оснащении комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим административно-управленческой командой Гимназии № 2 принято решение о направлении ходатайства учредителю о пополнении материальной базы образовательной организации.

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	кирпичное	
2	Год ввода в эксплуатацию	1957	
3	Проектная мощность	610	
4	Фактическая наполняемость	612	
5	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	35	
6	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	кабинет химии, кабинет биологии; кабинет географии, кабинет физики; кабинет информатики.	
7	Спортивный зал	малый, большой (268,7 кв.м)	
8	Актный зал	88,2 кв.м	
9	Кабинет технологии	2	
10	Мастерские	столярная	
11	Музей	имеется	
12	Столовая	на 120 мест	
13	Библиотека	есть	
14	Мультимедийный проектор	42	
15	Принтер	10	
16	МФУ	17	
17	Интерактивная доска	16	
18	Компьютер (ноутбук)	153	

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной	человек	318

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (38,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	57,17
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (18,75%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (61,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	205 (33,4%)
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46 (в т.ч. внешние совместители 6 чел.)
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36 (в т.ч. внешние

		совместители 5 чел)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (в т.ч. внешний совместитель 1 чел)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (50%)(в т.ч. внешнее совместители 4 чел)
– с высшей		6 (26%) (в т.ч. внешние совместители 2 чел)
– первой		17 (74%)(в т.ч. внешние совместители 2 чел)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (24%)
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (35%)
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		11 (24%) (в т.ч. внутренний совместитель 1 чел)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (93%) (в т.ч. внешние совместители 4 чел.)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (80%) (в т.ч. внешние совместители 4 чел.)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,204
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	25968
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,88

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии №2 созданы условия для реализации ФГОС - 2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС - 2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия №2 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют достаточным уровнем цифровых компетенций.

С 1 сентября 2022 года «Гимназия № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.