

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» г. Воркуты
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «ВОРКУТА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНІН «2№-а гимназия»
Воркутакарса Муниципальнөй велөдан учреждение
169906, г. Воркута, ул. Ленина, 36Б
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimn_2_vor@edu.rkomi.ru

СОГЛАСОВАН
протокол Управляющего совета
от 18.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора от 19.04.202 № 305

СОГЛАСОВАН
протокол Педагогического совета
от 14.04.2025 № 5

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» г. Воркуты
за 2024 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» г. Воркуты (далее - гимназия) проводится в соответствии с нормативными документами:

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом директора от 26 марта 2025 года №257 «О проведении самообследования МОУ «Гимназия №22 г. Воркуты за 2024 календарный год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты
Руководитель	Деревягина Ольга Александровна
Адрес организации	169906, г. Воркута, Республика Коми, ул. Ленина, д 36Б
Телефон, факс	8 (82151) 31609
Адрес электронной почты	gimn_2_vor@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми, управление образования администрации муниципального округа «Воркута» Республик Коми.
Дата создания	01 сентября 1957 г.
Лицензия	№704-О от 26 февраля 2015 серия 11 ЛО1 №0001034
Свидетельство о государственной аккредитации	340-О от 30 декабря 2015 года серия 11А 01 №0000152

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты регламентируют

организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование. Через образовательную программу прослеживаются особенности образовательной организации по созданию образовательного пространства МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) учащихся: сохранение физического и психического здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе и создание условий для комплексной безопасности учащихся; повышение качества образования и воспитания; формирование гражданско-патриотического сознания; формирование нравственной позиции школьников.

Прогнозируемые результаты работы по образовательным программам: повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими содержания образования; проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения; творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике; удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Программа определяет стратегию развития МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты и действия по ее реализации в соответствии с миссией гимназии - создание психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению учащихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Гимназия расположена в центре города Воркуты. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом с Гимназией, 15 процентов – в близлежащих микрорайонах города.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: реализации основной образовательной программы всех уровней образования, реализуемых в гимназии; обсуждения и принятия программы развития, годового плана работы, внесения изменений и дополнений в Устав;

	разработки и принятия образовательных программ; принятие локальных актов, относящихся к организации учебно-воспитательного процесса в гимназии; использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; содействия деятельности методических объединений; установления форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации; принятия решений о переводе учащихся в следующий класс, в том числе об условном переводе, о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и выпуске учащихся; решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в гимназии, в случаях нарушения Устава школы; определения списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию; рассмотрения и обсуждения вопросов материально-технического обеспечения и информационно-ресурсного оснащения образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; избирать представителей интересов всех работников в установленных законом случаях; избирать представителей или утверждать делегированных профсоюзом (при его наличии) представителей в комиссию по трудовым спорам; принимать решение об образовании комиссии по трудовым спорам в структурных подразделениях организации; принимать решение об объявлении забастовки по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного ими на разрешение коллективного трудового спора; утверждать требования по разрешению коллективного трудового спора, выдвинутые работниками и (или) представительным органом работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано *девять предметных методических объединений*:

- естественно – научного цикла;
- учителей физики, информатики, математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЗР, музыки и технологии;
- классных руководителей;
- классных руководителей кадетских классов;
- педагогов дополнительного образования.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	205
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	309
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 566 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы, которые размещены на официальном сайте по ссылке <https://gimnaziya2vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> :

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1.Реализация ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» (приказ Министерства просвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

3.2. Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: анализ и актуализация ООП, организация профессиональной подготовки педагогов, информационное сопровождение, создание материально технических условий для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.2. Профили обучения.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль — универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание.	27	25

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 7 (1,24%);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 1 (0,18%);
- с НОДА – 1 (0,18%);
- с ЗПР (вариант 7.1) – 5 (0,88%);
- с ЗПР (вариант 7.2) – 9 (1,6%);
- с ЗПР (вариант 7) – 11 (1,94%);
- с ЗПР – 24 (4,24%);
- для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) – 1 (0,18%);
- для слабовидящих обучающихся – 1 (0,18%).

Гимназия реализует следующие АООП, которые размещены на официальном сайте гимназии по ссылке: <https://gimnaziya2vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> :

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются

специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения ведущего анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.5. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В течение 2024 года внеурочная деятельность в Гимназии была организована через такие модули как: школьные мероприятия, система классных часов дополнительное образование.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2024 году составил 566 человек (100%) от общего количества учащихся. В рамках работы в соответствии с ФГОС нового поколения охвачены внеурочной деятельностью 100% учащихся всех классов. Занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий, кружков, спортивных часов, проектной деятельности, круглых столов, конференций, совместных дел, викторин, праздничных мероприятий, школьного научного общества, олимпиад, поисковых и научных исследований.

В гимназии используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов гимназии: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время и проводится в учебных кабинетах гимназии, в библиотеке, актовом и спортивных залах. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом запросов современного общества, интересов учащихся и их родителей (законных представителей), ресурсов Гимназии и социокультурной среды города.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования Российской академии образования. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия в классах проводятся каждый понедельник. Эти занятия начинаются после церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми, исполнением Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Коми. Эти мероприятия проходят на первом этаже Гимназии в холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году был введен новый курс внеурочной деятельности «*Орлята России*» для обучающихся начальных классов. Цель данного курса - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей. Также в задачи входит воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. В течение года учащиеся 1-4 классов проходили различные треки: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Эколог», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» и другие. Выполняли задания, участвовали в церемонии посвящения в Орлята России, а также в церемонии посвящения в Орлята дошколята.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «*Россия – мои горизонты*». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для учащихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «*Билет в будущее*». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Классные руководители и ученики назвали данный курс интересным и познавательным.

Во всех классах гимназии в 2024 году проводился курс внеурочной деятельности «*Семьеведение*». Данный курс рассчитан на введение молодых людей в традиционную для Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий по курсу «Семьеведение» являются классные руководители. В рамках курса проводились беседы, демонстрация видеороликов, фильмов о семейных ценностях.

Еще одним курсов внеурочной деятельности в гимназии являются проведение *Киноуроков*, основной целью которых является выявление взаимосвязи духовно-

нравственных ценностей, воспетых в фильмах, с ценностями современных школьников, воспитание высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов.

Таблица 4. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы реализации
Духовно-нравственное	– Участие в Крещенских чтениях; – Система классных часов по плану воспитательной работы гимназии и классных руководителей; – Участие в тематических беседах.
Общеинтеллектуальное	– Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; – Совместные ученические конференции, лекции; – Профориентационная работа, семинары, конференции; – Культурно-просветительская работа; – Проведение интерактивных игр, деловых игр и дебатов.
Социальное	– Деятельность волонтерского отряда; – Деятельность юнармейского отряда; – Организация совместных семинаров, конференций; – Участие в акциях; – Участие в городских мероприятиях; – Совместные ученические конференции, лекции, профориентационная работа, семинары, культурно просветительская работа.
Спортивно-оздоровительное	– «День здоровья»; – «Туристический слёт» – Мероприятия ШСК «Патриот»; – «Военные сборы»; – Работа секций, общегимназические соревнования, турниры – Кадетские мероприятия – Юнармейские мероприятия – Военно-патриотический клуб «От Зарницы к Орленку».
Общекультурное	– Экскурсионная деятельность; – Посещение музеев, библиотек, театров и др. культурно-досуговых учреждений города.

В рамках внеурочной деятельности и реализации Всероссийского проекта «Театр в школу» в гимназии осуществляет свою творческую деятельность театральный *кружок «В гостях у сказки»*. В кружок входят 20 учащихся начальных классов. В 2024 году кружок подготовил постановку к Новому году для начальных классов, спектакль к международному женскому дню. Коллектив участвовал в различных мероприятиях:

- Всероссийский фестиваль для детей и молодежи «Страна – Театр – Школа» (1 команда из 12 человек, диплом участника);
- Республиканский фестиваль театральных коллективов общеобразовательных организаций Республики коми «Школьные_ театры _11» (1 команда из 12 человек, диплом участника);

- IV открытый городской детский театральный фестиваль «Первый снег» (3 диплома участников);
- Муниципальный конкурс школьных театральных миниатюр «Жизнь – это здорово» (участие) и другие.

В рамках внеурочной деятельности и духовно-нравственного воспитания в гимназии осуществляет деятельность школьный музей *«Школьные годы»*. Музей гимназии по основному содержанию своей деятельности является историко-краеведческим. Его основная тема «История школы и история города». Цель работы музея – сохранить и преумножить традиции гимназии, обеспечить их преемственность между разными поколениями учащихся. Под опытным руководством учителя истории и обществознания Андранович Е.В. в 2024 году учащиеся (члены кружка): осуществляли индивидуальную и групповую поисковую работу; занимались оформлением стендов и экспозиций в музее; подготовку и проведение экскурсий и викторин для учащихся гимназии, воспитанников детских садов и почетных гостей гимназии; проводились встречи с участниками СВО и ветеранами ВОВ, участвовали в различных научно-практических конференциях и краеведческих конкурсах, создавали фото и видео материалы, проводили тематические мероприятия к различным значимым датам («Снятие блокады с Ленинграда», «Курская дуга» и др.).

В рамках внеурочной деятельности учащиеся 1-11 классов проходят курс по правилам дорожного движения *«Светофорик»*. Курс направлен на формирование навыков безопасного участия в дорожном движении, распознавание типичных дорожных ситуаций, умение прогнозировать развитие ситуации на дороге. В рамках данного курса в гимназии проводились профилактические беседы инспектором по пропаганде ПДД Смирновой М.В. и инспектором ОГИБДД ОМВД Щербиной В.А.

На базе гимназии в 2024 году продолжил свою деятельность *отряд юных инспекторов движения*. Члены отряда помогали в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропагандировали правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся гимназии. Ребята участвовали в различных мероприятиях; конкурсе-соревновании среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» (диплом за участие), форуме юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД» (сертификат участника), в акции юных инспекторов движения «Калейдоскоп безопасности» и др.

В рамках внеурочной деятельности в 2024 году осуществлялась деятельность *научного общества учащихся «Интеллект»*, которая рассчитана на учеников 5–11 классов и включает познавательный и проектно-исследовательский виды деятельности. Учащиеся - члены общества участвовали в различных мероприятиях:

Муниципальный уровень

- конкурс исследовательских работ «Есть такая профессия – Родину защищать!» (дипломы участников);
- конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (всего 5 участников, из них диплом за 1 место, диплом за 2 место);
- конференция молодых специалистов «Детский университет» Воркутинского ЛПУГ филиала ООО «Газпром трансгаз Ухта» (два диплома участников);

- городская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: взгляд из XX века» (всего 4 участника, из них 2 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место и 1 диплом за 3 место);

- Крещенские чтения (всего 3 участника, из них 1 диплом за 1 место);
- научная конференция «Исследуем и проектируем» (2 участника, 1 лауреат)
- XX Просветительские Черновские чтения (5 участников, диплом за 1 место).

Республиканский уровень:

- республиканский конкурс учебно-исследовательских проектов по русскому языку и литературе для старшеклассников общеобразовательных организаций Республики Коми «Шаг в науку» (3 сертификата участника);

- XIX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!» (сертификат участника);

- Республиканские детские и юношеские Стефановские чтения, посвященные Году семьи и 225-летию А. С. Пушкина (4 участника, из них 2 диплома за 2 место, 1 диплом за 3 место);

- Республиканская детско-юношеская научно-практическая конференция «Наследники Победы» (2 место).

Всероссийский уровень:

- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» (5-7 классы) (сертификат участника);

- Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (8-11 классы) (сертификат участника).

Международный уровень:

Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоемких технологий в эпоху глобальных трансформаций» (два диплома за 1 место).

В начальных классах проводился курс внеурочной деятельности «*Я маленький исследователь*» в 4-х классах. Целью программы является создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. В рамках этого курса ребята учились работать над проектами, участвовали в конкурсе исследовательских работ «Маленький исследователь» (диплом лауреата).

Также в начальных классах проводился курс внеурочной деятельности «*Уроки здоровья*», направленный на формирование у учащихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. В рамках этого курса проводятся игры, прогулки, беседы, соревнования и др.

В 2024 году реализовывалась программа внеурочной деятельности «*Этикет для кадет*». Целью программы стало воспитание нравственно-этических качеств и этического сознания у младших школьников кадетского первого класса.

Также для кадетских классов в рамках внеурочной деятельности стало выполнение еженедельных кадетских заданий (например, сборка-разборка автомата, выполнение исторической викторины, оказание первой медицинской помощи и др.), целью которых являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся. По итогам выполнения заданий осуществлялось награждение классов на еженедельном кадетском построении.

В целом внеурочной деятельности в гимназии в 2024 году была направлена на помощь ребёнку гармонично развиваться, раскрывать его творческий и учебный потенциал и формировать интерес к получению новых знаний.

Выводы:

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
2. В Гимназии реализуются разнообразные виды и формы внеурочной деятельности.
3. Высокий уровень охвата учащихся внеурочной деятельностью.

Рекомендации: при организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные учащимся формы и приемы работы; продолжить работу по развитию самостоятельности и познавательной активности учащихся, создать ситуации для применения собственного жизненного опыта учащихся, обеспечить взаимосвязь теории и практики. В рамках Договоров по сетевому взаимодействию активно использовать городскую социокультурную среду для проведения внеурочных занятий.

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году в МОУ «Гимназии № 2» г. Воркуты осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания на 2023-2025 гг., которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений — например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, первичного отделения Движения Первых и др.;
- 7) организует для учащихся экскурсии, встречи с интересными людьми, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы Гимназии лежит совместная творческая деятельность учащихся и педагогов по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Некоторые формы деятельности Гимназии в рамках этих направлений:

- Поддержка *семейного* воспитания. Проведение классных и общешкольных родительских собраний, консультирование родителей, распространение среди родительской общественности информации по актуальным вопросам воспитания, рейдовые мероприятия в семьи, организация работы родительских комитетов классов. - Обновление воспитательного процесса. Организация работы ученического актива Гимназии, внедрение в работу РДДМ «Движение Первых», проведение дней ученического самоуправления.
- *Гражданское* воспитание. Классные часы, разговоры о важном, беседы, акции в поддержку СВО, концерты, возложения цветов к местам воинской славы.
- *Физическое* воспитание и формирование культуры здоровья. Обеспечение условий для регулярных физических занятий, а также регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

1.Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

2. Вариативные модули:

- Детские общественные объединения
- Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание
- Школьные медиа

- Школьный музей

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с *календарными планами воспитательной работы* НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

Выделяют традиционные и нетрадиционные формы.

Традиционные формы делятся на следующие группы:

- *коллективные* – родительские собрания (проводятся как групповые, так и общие со всеми родителями обучающихся);
- *групповые* (консультации, конференции);
- *индивидуальные* (индивидуальные консультации, беседы, работа с портфолио);
- *наглядные* (стенды, выставки, фото, дни открытых дверей).

Нетрадиционные формы

Информационно-аналитические формы направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Сюда относятся также опрос, тесты, анкетирование.

Также к формам *совместной деятельности* можно отнести формы познавательной деятельности:

- единые школьные дела;
- кадетские задания;
- творческие отчёты по предметам;
- дни открытых уроков;
- праздники знаний и творчества;
- концерты, конкурсы.

Ещё одна группа форм — *трудовой деятельности*:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны, престарелыми людьми;
- оформление кабинетов;
- благоустройство двора гимназии и другое.

И ещё одна группа — *досуга*:

- совместные праздники;
- подготовка концертов, спектаклей;
- конкурсы, КВНы;
- экскурсионные поездки и экскурсии в музеи, походы в библиотеки, театры и другое.

Работа по *гражданско-патриотическому* воспитанию обучающихся Гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и другое;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей кадетских классов.

В воспитательных внеклассных мероприятиях 2024 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. Среди них: День знаний, Торжественная линейка, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ, праздничный концерт ко дню Учителя, Мероприятия ко Дню Защитника Отечества, Праздничный концерт к 8 Марта, Проводы Масленицы, Час Земли ко «Всемирному дню Земли, Навстречу дню Победы: «День героев Отечества», «Следы войны», «Труженики тыла», «У войны не женское лицо», выставка рисунков и плакатов, акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», День государственного флага, Новогодние мероприятия, спортивные мероприятия..

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Особое внимание, в соответствии с вызовами времени, в Гимназии в 2024 году было уделено работе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Большую роль играет реализация вариативного модуля «Кадетство», в рамках которого учащиеся принимают участие в различных мероприятиях: городских, республиканских и всероссийских акциях и военно-спортивных соревнованиях, конференциях, семинарах, дискуссионных площадках, посвященных вопросам истории и культуры кадетства. Кадеты Гимназии участвовали в еженедельной церемонии поднятия флагов Российской Федерации и Республики Коми; еженедельных построения всех обучающихся кадетских классов; проведение единых классных часов и других мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и

памятным датам истории, участие в Уроках мужества; участие в выполнении еженедельных кадетских заданий.

Огромную роль и вклад в воспитательный процесс Гимназии и развитие дополнительного образования в Гимназии внесла работа военно-патриотического клуба «От Зарницы к Орленку». Команда кадет Гимназии является победителем и призером многих военно-патриотических соревнований муниципального, регионального и федерального уровней и занимает лидирующие позиции в городе по направлению кадетство.

Кураторами кадетских классов в Гимназии в 2024 году были ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Коми, войсковая часть 2542.

В гимназии в 2024 году работал школьный *спортивный клуб «Патриот»*. В его состав входили 156 учащихся. Ребята участвовали во многих спортивных соревнованиях различного уровня.

Муниципальный уровень

- соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО среди юношей, 2010-2011г.р. (1 место);

- лыжные гонки среди команд общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта на призы газеты «Пионерская правда» юноши, девушки 2010-2011, 2012-2013 г.р., РК, МОГО «Воркута» (два диплома за 1 место, два диплома за 2 место в личном зачете);

- соревнования по волейболу в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и в рамках Всероссийского проекта «Серебряный мяч» (юноши), среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО (3 место);

- соревнования по волейболу в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и в рамках Всероссийского проекта «Серебряный мяч» (девушки), среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО (5 место);

- Городской фестиваль среди учащихся 2-х классов «Спортивная надежда Воркуты» (участие).

Всероссийский уровень:

- Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024».

Учащиеся секции «Легкая атлетика», которая входит в состав ШСК «Патриот» становились призерами спортивных соревнований на Республиканском уровне:

- чемпионате Республики Коми по легкой атлетике среди юношей и девушек (2 и 3 места);

- Кубок Республики Коми по легкой атлетике на призы ГБУ ДО РК «СМ №1» среди юношей (2 и 3 места).

Всероссийский уровень:

- кросс нации.

В гимназии в 2024 году в рамках проекта «Самбо в школу» и работы ШСК «Патриот» работала секция «Самооборона». Ребята данной секции проводили соревнования по самбо и показательные выступления для учащихся в гимназии, а также участвовали и становились победителями и призёрами различных соревнований:

Муниципальный уровень:

- Первенство города Воркуты по спортивной борьбе (греко-римская) (три 1 места, два 2 места);
- Открытое Первенство города Воркуты по кёкусинкай каратэ посвященном Дню Победы (1 место);
- Первенство города Воркуты по спортивной борьбе (греко-римская) в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» (три 1 места, одно 2 место).

Республиканский уровень:

- Республиканский турнир по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) памяти Президента РОО «ФГРБРК» Пиксайкина А.В. (два 1 места, одно 3 место);
- Республиканский турнир по спортивной борьбе (греко-римская) памяти воинов, погибших в Афганистане и Чечне (два 1 места, одно 3 место).

В 2024 году в рамках модуля «Детские общественные объединения» Гимназия приняла активное участие в детско-юношеских общественных движениях, которые стали органичной частью сложившейся воспитательной системы Гимназии.

В МОУ «Гимназия №2» действуют такие общественные объединения как: Орлята России, РДДМ «Движение Первых», волонтерский отряд «Романтики Севера», экологический отряд «ЮНЕК». Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию выносливости, коммуникабельности, способностей учащихся, эмоциональной атмосферы, формированию воли и дружбы. Ребята принимали участие в различных акциях и конкурсах.

В 2024 году в Гимназии действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав движения вошли 73 учащихся, которые прошли регистрацию, из них 3 педагога. Учащаяся гимназии Руденко Анжелика является секретарем местного отделения «Движения Первых» и представителем гимназии на городском уровне. Участники движения активно принимали участие в региональных мероприятиях: «Российский Дед мороз», «Покажи миру добро», «Марафон Севера - конкурс сочинений о Республике Коми», «Республиканский чемпионат по оказанию первой медицинской помощи», «День отца», «Путешествия Первых», Всероссийский «Фестиваль первых», Всероссийских акциях «Благодарю», Блокадной вечности страницы», «Я – изобретатель», «Объятия первых», Всероссийский конкурс на лучшее первичное отделение, акция Движения Первых «Мы граждане России!», «Премия Первых». На городском уровне: конференции и встречи местного отделения «Движения Первых» и др.

Также в 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Члены *Экоотряда* гимназии участвовали в мероприятиях:

- «Экологический веб-квест»;
- «Наш школьный экоотряд»;

- «Эколята защитники природы»;
- Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2024».

Учащиеся начальных классов «*Орлята России*» выполняли мероприятия в рамках прохождения треков по программе «Орлята России», участвовали в церемониях посвящения в Орлята и Орлята дошколята.

Волонтерский отряд «*Романтики Севера*» гимназии участвовал в различных акциях: во Всероссийских акциях, посвящённых памятным датам и государственным праздникам, таким как «Бессмертный полк», «Помощь ветерану», «Письмо солдату», акции «Действуй!» (гуманитарная помощь участникам СВО), «Волонтеры Победы», «Окна Победы», городской акции по сбору макулатуры и др.

В гимназии обучается много *талантливых и одарённых детей*, которые в течение года в рамках воспитательной работы активно принимали участие во многих интеллектуальных, вокальных, творческих конкурсах и фестивалях:

Муниципальный уровень

- Муниципальный конкурс «Ученик года – 2024» (1 и 2 места);
- Муниципальный конкурс «Песня о главном» (2 место)-
- Муниципальный конкурс вокального искусства «Полярная звезда - 2024» (два 1 места, два 2 места, одно 3 место);
- XIX городской конкурс детского творчества «С книгой по жизни», посвященного Году семьи, а также 90-летию со дня рождения писателя-фантаста Кира Булычева «ПЛАНЕТА ФАНТАЗИЯ» (3 место);
- VIII муниципальный конкурс для учащихся 10-11 классов «Достойной работе – безопасный труд» (1 место);
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в 2024 году (два 1 места, два 2 места и одно 3 место);
- Фестиваль шахтёрских профессий «Построй своё будущее с «Воркутауголь» (участие);
- Муниципальный фестиваль «РобоФест – 2024» (участие);
- Муниципальный фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения» (участие);
- Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- муниципальный конкурс «Без срока давности» (1 место);
- Муниципальный этап литературного конкурса «Класс» (2 место);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 и 3 места).

Республиканский уровень:

- Республиканская олимпиада по школьному краеведению (2 место);
- Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «МЫ ЗА здоровый образ жизни! – 2024» (участие);
- Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (участие);

- Республиканский конкурс – фестиваль «Эхо афганской войны» (1 место).

Всероссийский уровень:

- XII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока — МОСГАЗ зажигает звезды» (участие);

- Всероссийский конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Орден мужества» (участие).

Также Гимназия проводила систематическую работу *с родителями* по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году в гимназии осуществлял свою деятельность *совет учащихся*, совместно с педагогами ребята участвовали во многих общественных делах, помогали в организации и проведении мероприятий в гимназии. Однако наблюдалась проблема в работе совета учащихся — недостаточная активность и низкая вовлеченность некоторых учащихся. Ученическое самоуправление, как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ не проявляют должной инициативы по решению классных вопросов и организации гимназической жизни. В Гимназии организован Центр детских инициатив.

Воспитательная и образовательная деятельность гимназии обеспечивается за счет привлечения возможностей социальной среды города. Заключены договоры и обеспечивается социальное взаимодействие:

- МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты;
- МУ ДО «Детская учреждение искусств» г. Воркуты;
- ГУ РК «Воркутинский драматический театр»;
- ГБУ РК «Государственный театр кукол РК»;
- МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- Центральная библиотека им. Пушкина;
- Центральная детско-юношеская библиотека им. Ю. А. Гагарина;
- МБУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности»;
- МУК «Городской парк культуры и отдыха»;
- КРЦ «Каскад»;
- УСЗК «Олимп»»;
- Воркутинский филиал ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно - педагогический колледж имени И.А. Куратова»;
- Филиал Коми Региональной Общероссийской организации «Всероссийское общество слепых» в г. Воркуте.

Вывод: Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2004 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Рекомендации: привлечение большего количества учащихся гимназии к участию в различных воспитательных мероприятиях и работе совета учащихся гимназии. Модернизация и систематизация мероприятий воспитательной направленности.

3.7. Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Гимназия № 2» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 в *гимназии* проведены следующие мероприятия:
 - общешкольная линейка, посвященная Году семьи;
 - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям;
 - классные часы и беседы на тему «Семья и семейные ценности»;
 - конкурс рисунков «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»;
 - семейный спортивный праздник;
 - книжные выставки «Мир начинается с семьи»;
 - фотоконкурс «Моя семья — счастливые моменты»;
 - родительские собрания, беседы, консультации по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Мероприятия в рамках *Дня единых действий «#ПРОсемью»*, посвященные международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери, публикации на сайте Гимназии и в социальных сетях на тему семьи и традиционных семейных ценностей.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% учащихся Гимназии и 69% семей учащихся.

В течение года учащиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, *региональных и муниципальных* мероприятиях:

- республиканский конкурс «Читающая мама– читающий папа – читающая семья»;
- муниципальные конкурсы «Папа года – 2024», «Мама года – 2024»;
- муниципальный конкурс «Семья - счастливая планета»;
- городской гала-концерт «Заполярная весна»;
- городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения»;
- торжественное награждение многодетных семей;
- городской концерт, посвященный празднику Семьи, любви и верности.

Проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных учащихся в отношении к семье. По результатам анкетирования учащихся можно следующие выводы, что для большинства опрошенных учащихся на первом месте семья и что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

3.8. Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Гимназия № 2» проводилась путем внедрение *Единой модели профориентации и реализации профминимума*.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с *Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году*. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году Гимназия продолжила участие в проекте «Билет в будущее». В втором полугодии 2023/24 учебного года количество зарегистрированных учащихся-участников проекта составило 87 человек. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество зарегистрированных учащихся-участников *выросло до 100 человек*.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кукош Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-библиотекарь Некрасова И.А.;
- педагог-навигатор по организации профориентационной работы прошел повышение квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» объемом 36 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Воркутинский арктический горно-политехнический колледж,
- Воркутинский медицинский колледж,
- Воркутинский филиал Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа им. И.А. Куратова,
- Воркутинский филиал Колледжа искусств Республики Коми,

- Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета,
- А так же школы города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение мастер-классов на базе организаций-партнеров, а также на базе Гимназии;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- организация экскурсий на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- организация профессионального обучения 9-классников в организациях СПО (профессиональное обучение направлено на приобретение школьниками профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. По итогам профобучения школьник вместе с аттестатом об общем образовании может получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации или разряда);
- участие в профориентационных конкурсах и проектах

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены *100 процентов обучающихся 6–11-х классов.*

В гимназии организованы встречи с представителями различных профессий, созданы профильные и предпрофильные классы Воркутауголь. Организован выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Таблица 5. Основные мероприятия, проведенные с января по май (включительно) 2024 года:

№ п/п	Наименование мероприятия	Название мероприятия	Кол-во уч-ся, класс	Срок реализации
Урочная деятельность				
	Включение профориентационного содержания в уроки по предметам общеобразовательного цикла	Математика Информатика Физика Математика	6 кл. 15 + 22 уч. 7 кл. 20+21+25 уч. 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10, 11 – 188 уч. 9, 10 кл. – 72 уч.	
Внеурочная деятельность				
	Профориентационная онлайн-диагностика (проект «Билет в	Мои профсреды	8а – 18 8б – 18 8в – 19	

	будущее») Тестирование проходило в первом полугодии	Мои ориентиры Мои таланты Мой профиль	9а – 16 9б – 15 10 – 1 8а – 18 8б – 18 8в – 19 9а – 16 9б – 15 10 – 1 8а – 18 8б – 18 8в – 19 9а – 16 9б – 15 10 – 1 6-11 кл. (все)	
	Проектная деятельность (Участие обучающихся во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Большая перемена»)	«Билет в будущее»	8,9 классы 87 уч.	
	Профориентационные программы (программа «Россия – мои горизонты» и др.)	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	6-11 кл. 8-е кл., 9-е кл. + 1 уч. 10 кл. = 87 уч.	
	Классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)	1. Показ онлайн-урока проектория «Стоп! Снято!» 2. Показ онлайн-урока проектория «Специалист по кино и телепроизводству». 3. Показ онлайн-урока проектория «Строитель»	1-11 кл.- 447 1-7 кл. - 195 уч. 1-8 кл. 112 уч.	
	Беседы	- «О повышение престижа и роли наставника, а так же популяризацию рабочих специальностей» с просмотром фильма «Наставники» - ранняя профориентация «Первым делом самолеты» Авиация - тестирование Лукойл	8В + 7Б (2 беседы) 2-е кл. 9 кл. – 3 уч.	
	Дискуссии	Ранняя профориентация	4,5 кл.	

		«Профи: Да/Нет. Как выбрать профессию и не разочароваться?»		
	Мастер-классы	- Профессия водитель в ООО «Газпром трансгаз Ухта» с представителем инженером по безопасности дорожного движения - Профессия пожарного в ООО «Газпром трансгаз Ухта» с представителем инженером пожарной охраны 1 категории - Профессия инженер по охране окружающей среды в ООО «Газпром трансгаз Ухта» с представителем инженером по охране окружающей среды 1 категории.	5 кл. 5 кл. 6 кл.	
	Коммуникативные и деловые игры	Квест-игра по профориентации «Профессии вокруг меня	8-9 кл. -65 чел.	
	Консультации педагога-психолога	Беседа «Какие профессии и специальности необходимы нашему городу?»; Беседа о правильном выборе профессии; Беседа «Что важнее: кем быть или каким быть?» »	9-е кл.- 57 чел. 10 кл.-23 чел. 11 кл. – 16 чел.	
	Моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.	3 пропробы на платформе Билет в будущее, симуляторы профессий	6-11 класс	
	Муниципальный конкурс «Достойной работе – безопасный труд»	1	2 уч. 10 кл.	
Воспитательная работа				
	Экскурсии на производство	В рамках фестиваля шахтерских профессий: 1 Музей Воркутауголь 2 ВТП + ЦПК	10 кл.-25 уч., 8А кл.-20 уч. 11 кл.-20 уч.	

		3 ЦОФ Экскурсия на ГРС 2 объект Газпрома.	9А кл.-12 10 кл. -2 уч.	
	Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО	Чемпионаты «Профессионалы 2024» на базе ГПОУ «ВАГПК»	7-е кл. (20 чел.)	
	Муниципальный фестиваль «Школа. Шахта. Шанс»	Фестиваль шахтерских профессий «Построй своё будущее с Воркутауголь»	8в – 4 уч. 9а – 2 уч. 10 – 4 уч. Итого: 10 уч.	
	Посещение профессиональных проб (посещение профессиональных проб было в первом полугодии, во втором проб не было)	- проба медсестра/ медбрат - проба графический дизайнер - проба медсестра/ медбрат - кондитер - проба электромонтаж - проба воспитатель, педагог	8 кл. (10 чел.) 8-9 кл. (15 чел.) 8-9 кл. (10 чел.) 8-9 кл. (15 чел.) 8-9 кл. (10 чел.) 8-9 кл. (12 чел.)	
	Тестирование обучающихся с использованием компьютерной программы «Ориентир»	-	-	
	Деятельность профориентационного центра «Ориентир», «Лифт в будущее» (тестирование, консультации, тренинги, методическое сопровождение учителей и т.п.)	-	-	
	Посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей	- Ярмарка педагогических профессий (педагогический колледж) - Ярмарка профессий «Тебе, молодой» на базе МОУ «СОШ №13» - День открытых дверей в профильных классах школ города. - День открытых дверей в ВАГПК	10 кл. – 20 уч. 9-11 кл. 50 уч. 9-е кл. 9 уч. 8Б – 15 уч.	
	Встречи с представителями разных профессий	1. Встреча с доцентом, кандидатом юридических наук, представителем Волго-Вятского института МГЮА	6, 9-11 кл.	

		2. Классная встреча со студентами Воркутинского медицинского колледжа. 3. Встреча в МОУ «СОШ №40» с капитаном полиции и ветераном боевых действий. 4. Встреча с представителями военной автомобильной инспекции. 5. Онлайн встреча с заслуженными работниками РК 6. Встреча с представителем ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» 7. Встреча с представителем Воркутауголь, специалистом по профориентационной работе. 8. Встреча с представителем Военного комиссариата и воинской части №84197 о поступлении в военные ВУЗы 9. Встреча с представителем Военного следственного отдела СК России по Воркутинскому гарнизону	8Б кл. 9, 11 кл. 10 кл. 10 кл. 9-е кл. 9, 11 кл. 9-11 кл. 5В, 6А и 6Б кл.	
Дополнительное образование				
	Выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.	Робототехника Самооборона Легкая атлетика Шахматы Футбол Волейбол Кадетский хор «Радуга детских голосов» Азбука Морзе ВПК «От Зарницы к Орленку» Строевая хореография Строевая подготовка	12 16 15 20 25 25 25 22 10 25 Кадет-ские классы	

Профессиональное обучение				
	Профильные и предпрофильные классы	Предпрофиль-ный класс АО «Воркутауголь»; профильный класс (универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания) профильный (социально- гуманитарный профиль)	9А – 31 уч. 10 – 27 уч. 11 – 19 уч.	
	Профессиональное обучение: в - ГПОУ «ВАГПК»	Программы: «Делопроизво-дитель»;	10 кл. – 3 чел.	
		«Повар»;	10 кл. – 4 чел.	
		«Цифровой куратор»	10 кл. –2 чел.	
		Слесарь по ремонту автомобилей»	9 кл. –4 чел.	
	- ГПОУ «ВМК»	«Младшая медсестра/брат по уходу за больными	9 кл. –4 чел.	
Взаимодействие с родителями/законными представителями (2 родительских собрания в год)				
	Информационное сопровождение родителей обучающихся	Постоянное информирование о целевых местах, об учебных заведениях и предприятиях города посредством сайта ОУ и чатов в сфере	9, 11 кл.	
	Проведение тематических родительских собраний	1 (общешкольное)	6-11 кл.	затем проведение в каждом классе.
	Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий	-	-	

Основные мероприятия, проведенные с сентября по декабрь (включительно) 2024 года:

№ п/п	Наименование мероприятия	Название мероприятия	Кол-во уч-ся, класс	Срок реализации
Урочная деятельность				
26.	Включение профориентационного содержания в уроки по предметам общеобразовательного цикла	Математика	49 чел., 7А, 7Б	
		Математика	136 чел, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 11	
		Русский язык	99 чел., 6Б, 8А, 8В, 11	
		Литература		

		История	99 чел., 6Б, 8А, 11	
		Обществознание	120 чел., 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б	
		Биология	71 чел., 6А, 6Б, 6В 120 чел., 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б	
Внеурочная деятельность				
27.	Профориентационная онлайн-диагностика (проект «Билет в будущее»)	Мои интересы	59 чел., 8А, 8Б, 10 кл.	
		Мои ориентиры	63 чел., 9А, 9Б, 9В	
28.	Проектная деятельность (Участие обучающихся во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Большая перемена»)	Билет в будущее	10 кл. – 15 чел. 9А – 17 чел. 9Б – 16 чел. 9В – 18 чел. 8А – 25 чел. 8Б – 9 чел.	
29.	Профориентационные программы (программа «Россия – мои горизонты» и др.)	- Программа «Россия – мои горизонты» - Билет в будущее - Программа ранней профориентации	306 чел., 6-11 кл. 159 чел., 8-10 кл. 260 чел., 1-5 кл.	
30.	Классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)	Демонстрация «Шоу профессий» - Дефектоскопист - Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов - Мастер аварийно-восстановительных работ - Учитель математики - Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве - Техник по интеллектуальным интегрированным системам - Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники - Разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	25 раз 6, 7, 9, 10, 11 кл. – 104 чел. 7, 8, 10 кл. – 73 чел. 6, 9 кл. – 40 чел. 6, 9 кл. – 73 чел. 6, 9 кл. – 73 чел. 8, 9 кл. – 39 чел. 8, 9 кл. – 39 чел.	

		- Специалист по информационной безопасности	6, 7, 8 кл. – 79 чел. 6, 7, 8 кл. – 79 чел.	
31.	Беседы	Установочная беседа по проекту «Билет в будущее», беседа «День математика», беседа «Профессии, связанные с РЖД»	3	
32.	Дискуссии	-		
33.	Мастер-классы	Мастер-класс ко дню энергетика на базе ГПОУ «ВАГПК»	9А, 9Б – 20 чел.	
34.	Коммуникативные и деловые игры	-	-	
35.	Консультации педагога и психолога	Консультация педагога-навигатора Консультация педагога-психолога	2 2	
36.	Моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.	-	-	
37.	Муниципальный конкурс «Достойной работе – безопасный труд»	-	-	
Практико-ориентированный модуль				
38.	Экскурсии на производство	- Экскурсии в пожарную часть - Экскурсия на хлебокомбинат - Экскурсия в городской суд Экскурсии в рамках фестиваля шахтерских профессий (декабрь): - ш. Заполярная - ш. Комсомольская - ВТП - ВМЗ+ЦПК	8А кл. - 15 чел. 11 кл. – 15 чел. 8А кл.- 20 чел. 8А кл.- 20 чел. 9А – 20 чел. 9В – 20 чел. 8В – 20 чел. 8Б – 20 чел.	
39.	Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО	-	-	
40.	Муниципальный фестиваль «Школа. Шахта. Шанс»	Построй своё будущее с Воркутауголь	8А – 4 чел. 8Б – 2 чел.	

			8В – 4 чел. 9А – 3 чел. 10 – 2 чел.	
41.	Посещение профессиональных проб	- Профпроба в воркутинском филиале ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж» учитель и воспитатель - Профпроба на базе ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» медсестра/медбрат - Профпроба на базе ГПОУ «Воркутинский арктический горно-экономический колледж» (сварщик) (электрослесарь подземный)	8А, 8Б – 10 чел. 8А, 8Б – 10 чел. 8А, 8Б – 10 чел. 8А – 6 чел. 8А, 8Б – 5 чел	
42.	Тестирование обучающихся с использованием компьютерной программы «Ориентир»	-	-	
43.	Деятельность профориентационного центра «Ориентир», «Лифт в будущее», «Точка роста», «IT-куб» (тестирование, консультации, тренинги, методическое сопровождение учителей и т.п.)	-	-	
44.	Посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей	-	-	
45.	Встречи с представителями разных профессий	- Встреча с представителями Воркутауголь - Встреча с представителем МОУ «Сош №26» - Конференцсвязь с представителями военной академии радиационной, химической и биологической защиты им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко	10-11 кл. 8-9 кл. – 174 чел. 10 кл. – 22 чел. 10-11 кл.- 46 чел.	

		- Конференцсвязь с представителями военно-космической академии имени А.Ф.Можайского - Встреча с представителем Сызранского военного авиационного училища летчиков - Встреча с выпускником Гимназии (воспитанник Неклиновской летной школы г. Таганрог) - Встреча с представителями УФСИН	11 кл. – 24 чел. 10-11 кл. – 47 чел. 7 А – 20 чел. 9-е, 11кл. – 77 чел.	
Дополнительное образование				
46.	Выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.	Робототехника Самооборона Легкая атлетика Шахматы Футбол Волейбол Кадетский хор «Радуга детских голосов» ВПК «От Зарницы к Орленку» Строевая хореография Строевая подготовка	12 16 15 20 25 25 25 24 25 Кадет-ские классы	
47.	Реализация программ ДО в рамках «Кванториум», «Точка роста», «IT-куб»	-	-	
Профессиональное обучение				
48.	Профильные и предпрофильные классы	Профильные классы (Воркутауголь) Предпрофильный класс (Воркутауголь)	9А, 10 – 46 чел. 8А – 25 чел	
Взаимодействие с родителями/законными представителями (2 родительских собрания в год)				
49.	Информационное сопровождение родителей обучающихся	Родительские чаты в сфере, приглашение педагога-навигатора на родительские собрания	6-11 кл. 8-е кл.	
50.	Проведение тематических родительских собраний	Сентябрь, общешкольное	1-11 кл.	
51.	Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий	Родительское собрание с участием представителя УФСИН Родительское собрание	11 кл. 9А, 9Б, 9В кл.	

		с участием представителей АО «Воркутауголь»		
--	--	---	--	--

3.9. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в Гимназии были проведены различные организационные мероприятия, направленные на предотвращение вовлечения учащихся в деструктивную деятельность, воспитание толерантности и формирование правовой культуры.

Реализация *организационных* мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Гимназии;
- разработаны памятки для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде, официальном сайте Гимназии и в ВКонтакте;
- постоянно отслеживается информация о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- классными руководителями и социальным педагогом отслеживаются социальные сети учащихся;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями проводятся профилактические беседы, инструктажи, направленные на недопущение вовлечения учащихся в различные группировки и др.

В 2024 году в Гимназии проводилась следующая профилактическая *работа с учащимися*:

- постоянно проводится мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди учащихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения в рамках тематических профилактических месячников;

- проведены разъяснительные беседы с обучающимися, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской и террористической деятельности.
- проведена индивидуальная работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проведена индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения, выявление причин и зачинщиков конфликтов;
- проведены встречи учащихся с представителями правоохранительных органов (инспектор ОПДН, представители УФСИН, прокуратуры) на темы толерантности, с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проведены воспитательные мероприятия в ходе урочной деятельности по сплочению класса путём преодоления негативных установок в области межэтнического общения;
- привлечены учащиеся к различным патриотическим гимназическим мероприятиям (День снятия Блокады, День Победы и др.);
- проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности «Воспитание толерантности», «Толерантность – путь к миру», «Единство непохожих»;
- проведены воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей;
- проведены встречи с героями и участниками специальной военной операции, ветеранами Вооружённых сил;
- усилен пропускной режим в гимназии;
- обеспечен контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании гимназии;
- проведены профилактические мероприятия «Скажи нет терроризму и экстремизму!» среди учащихся 6-9 классов с демонстрацией видеороликов по данному направлению;
- распространены листовки волонтерами Гимназии на темы радикальных проявлений в молодежной среде и ее профилактики;
- обеспечено проведение мониторинга социальных сетей учащихся классными руководителями;
- обеспечен контроль со стороны классных руководителей за организацией досуга учащихся во внеурочное время и др.

В 2024 году организованы и проведены мероприятия в рамках тематических *профилактических месячников*:

- сентябрь - месячник «Я за ЗОЖ», направленный на профилактику употребления вэйпов, электронных сигарет,

- октябрь - месячник «Я против насилия» - профилактика жестокого обращения, защита прав и законных интересов несовершеннолетних,
- ноябрь - месячник «Я чувствую, что...» - профилактика агрессии и аутоагрессии,
- декабрь - месячник «Стоп тревога» - профилактика тревожного состояния. Организована и проведена *работа с родителями* (законными представителями) учащихся:
- проведены классные родительские собрания, на которых родителям (законным представителям) классные руководители раздавали листовки на тему «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации», демонстрировались видеоролики;
- проведено общее гимназическое родительское собрание с приглашением представителя правоохранительных органов на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»;
- проводились индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

В 2024 году организована и проведена работа и с *педагогическим составом*:

- на рабочих совещаниях, регулярно поднимался вопрос экстремизма;
- вебинар КРИПО для классных руководителей, педагогов на тему «Профилактика воздействий на обучающихся проявлений экстремизма, интернет-рисков и угрозы жизни детей и подростков»;
- вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля в спортивные и военно-патриотические мероприятия, кружки и секции дополнительного образования;
- занятие с элементами тренинга «Толерантность к другим: разные миры»;
- просмотр видеороликов;
- проведение учебных тренировок по отработке действий в случае угрозы совершения террористического акта, получения телефонного сообщения (интернет-сообщения) о возможном совершении диверсионно-террористического акта;
- проведение разъяснительной работы с родителями учащихся;
- пассивное наблюдение за учащимися во время уроков, перерывов, дополнительных занятий и внеклассных мероприятий;
- тщательное изучение личных дел и медицинских карт вновь прибывших обучающихся;
- анкетирование учащихся;
- изучение страниц учащихся в социальных сетях, проведение постоянного мониторинга сетей.

В целях выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году проведено тестирование на склонность к диверсионному поведению среди учащихся 7-11 классов и тестирование на сплочённость классного коллектива в 6-11 классах.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в гимназии – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения учащимися – 1;

Работа Гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Гимназии редких случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Гимназия активно сотрудничает с учреждениями:

- ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям»;
- Отдел опеки и попечительства агентства РК по социальному развитию по г. Воркута;
- ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте;
- МБУ «ЦППМиСП» г. Воркуты;

3.10. Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2024 году составил 69%.

В 2024 году Гимназия реализовывала *13 дополнительных* общеразвивающих программ, которые размещены на официальном сайте гимназии по ссылке <https://gimnaziya2vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> :

- *художественное*: «Радуга детских голосов», «Кадетский хор», «Хореография для кадет»;
- *техническое*: «Робототехника», «Азбука Морзе»;
- *физкультурно-спортивное*: «Волейбол», «Футбол», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Приемы самообороны», «Строевая подготовка», «Военно-патриотический клуб «От Зарницы к Орленку», «Огневая подготовка».

Программы дополнительного образования соответствуют современным запросам учащихся, родителей и тенденциям развития общества. Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и их родителей.

Программы *художественного* направления помогают развивать у детей художественно-эстетический вкус, воображение, образное мышление и творческий подход к деятельности. Участники вокальной группы «Радуга детских голосов», приняли участие в мероприятиях:

Муниципальный уровень:

- конкурс «Песня о главном» (2 место);
- конкурс вокального искусства «Полярная звезда - 2024» (два 1 места, два 2 места, одно 3 место);

Региональный уровень:

- этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (участие);
- конкурс – фестиваль «Эхо афганской войны» вокальное творчество (1 место).

Участники вокальных кружков «Радуга детских голосов» и «Кадетский хор» принимали активное участие в гимназических мероприятиях:

- концерты ко Дню учителя, Международному женскому дню,
- торжественное посвящение в кадеты,
- торжественные линейки, посвященные праздникам и памятным датам в соответствии с календарем праздничных дат;

- городская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: взгляд из XX века».

Кадеты гимназии проходили курс по дополнительной программы «Хореография для кадет», которая способствовала эстетическому совершенствованию учащихся, физическому развитию, патриотическому воспитанию, развитию личных качеств, приобщению к творческой деятельности. Ребята участвовали в *гимназическом и городском кадетском балах*. В рамках данного курса кадеты Гимназии изучали строевую хореографию.

В 2024 учебном году в рамках дополнительного образования в Гимназии осуществлял свою работу *спортивный клуб «Патриот»*. В рамках клуба реализовывались программы дополнительного образования:

- волейбол;
- мини-футбол;
- шахматы;
- приемы самообороны;
- легкая атлетика.

В его состав входили 152 учащихся. Ребята участвовали во многих спортивных соревнованиях различного уровня:

Муниципальный уровень:

- соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО среди юношей, 2010-2011г.р. (1 место);
- лыжные гонки среди команд общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта на призы газеты «Пионерская правда» юноши, девушки 2010-2011, 2012-2013 г.р., РК, МОГО «Воркута» (два диплома за 1 место, два диплома за 2 место в личном зачете);
- соревнования по волейболу в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и в рамках Всероссийского проекта «Серебряный мяч» (юноши), среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО (3 место);
- соревнования по волейболу в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и в рамках Всероссийского проекта «Серебряный мяч» (девушки), среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО (5 место);
- Городской фестиваль среди учащихся 2-х классов «Спортивная надежда Воркуты» (участие).

Всероссийский уровень:

- Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024».

Учащиеся секции *«Легкая атлетика»*, которая входит в состав ШСК «Патриот» становились призерами спортивных соревнований на Республиканском уровне:

- чемпионат Республики Коми по легкой атлетике среди юношей и девушек (2 и 3 места);
- Кубок Республики Коми по легкой атлетике на призы ГБУ ДО РК «СМ №1» среди юношей (2 и 3 места).

Всероссийский уровень:

- Кросс нации - 2024.

В рамках клуба «Патриот» осуществляется подготовка к сдаче норм ГТО. В 2024 году нормы ГТО сдавали 163 учащихся, из них 62 учащихся получили значки ГТО:

ступень	достоинство значка	количество учащихся, получивших значок
I ступень	золото	5
	серебро	2
	бронза	0
II ступень	золото	2
	серебро	2
	бронза	4
III ступень	золото	1
	серебро	7
	бронза	6
IV ступень	золото	1
	серебро	9
	бронза	10
V ступень	золото	4
	серебро	4
	бронза	4
VI ступень	золото	0
	серебро	0
	бронза	1

В 2024 году в Гимназии реализовывался *проект «Самбо в школу»*, рамках которого проводились соревнования в гимназии, показательные выступления в рамках военно-патриотического месячника. Учащиеся секции «Приемы самообороны» принимали участие и становились победителями и призерами соревнований разного уровня. В Гимназии имеется специальный зал самбо.

Огромное значение в развитии дополнительного образования в гимназии имеет деятельность *военно-патриотического клуба «От Зарницы к Орленку»*, в состав которого входят 25 лучших кадет Гимназии. Деятельность клуба носит системный характер и направлен на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Команда кадет Гимназии является победителем и призером многих военно-патриотических соревнований различного уровня.

Члены клуба приняли участие в различных мероприятиях:

Муниципальный уровень:

- Первенство по стрельбе среди юнармейцев членов военно-патриотических клубов памяти Д.Н. Журенко (1 место);
- Городская военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества» (два диплома за 1 место);
- Городские молодежные соревнования «Защитники Отечества» (1 место);
- Военно-спортивная игра «ПОБЕДА-2024», «ЗАРНИЦА 2.0» (1 место);
- Военно-патриотическая игра «Защитники» (1 место);
- конкурс «Лучший кадет» (два диплома за 1 место);

- турнир по лазертагу (участие);
- шефство над памятниками;
- почётные караулы у мемориалов города, встречи участников СВО.

Республиканский уровень:

- Республиканский фестиваль «Кадетская честь 2024» (3 место);
- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок в 2024» (3 место);

Федеральный уровень:

- Окружной этап Военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» (участие).

Члены ВПК также занимались приемами самообороны, проходили курс строевой и огневой подготовки в рамках дополнительного образования. Курс «Азбука Морзе» изучалась кадетами для получения навыков, которые необходимы им были при прохождении этапов военно-спортивных соревнований.

На базе гимназии осуществлял свою деятельность *кружок «Робототехника»*, целью которого было развитие способностей технического творчества у учащихся посредством конструкторской и проектной деятельности. Кружок посещали 16 учащихся. Ребята приняли участие в муниципальном фестивале «РобоФест – 2024» (участие). Ребята только начинали формировать свои навыки, поэтому больших результатов не добились в 2024 году.

Работа кружков и секций дополнительного образования осуществлялась на основании составленного графика проведения занятий. В Гимназии созданы необходимые условия для проведения занятий ДО: имеется зал для занятия хореографией, колонка, зал самбо, кабинет для занятий робототехникой и Азбукой Морзе, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, спортивный зал для проведения занятий членами спортивного клуба,

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с прошлым периодом. Программы дополнительного образования реализованы на удовлетворительном уровне. В 2025 году необходимо уделить большое значение развитию технического направления в дополнительном образовании, а именно изучению курса «Робототехника».

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33 (окончание учебного года 26.05.2025)
2 – 5	1	40	5	34 (окончание учебного года 26.05.2025)
6 – 8, 10	1	40	6	34 (окончание учебного года 26.05.2025)
9, 11	1	40	6	В соответствии с графиком проведения ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

4.1. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода проводился контроль использования учителями на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, у казанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников/погибших СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	566
	– начальная школа	205
	– основная школа	309
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-9.

Таблица 7. Результаты успеваемости и качества обучения в гимназии в 2024 году

класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	82,1
2б	100,0	63,0
3а	100,0	60,0
3б	100,0	73,3
4а	100,0	62,1
4б	100,0	42,9
1- 4 кл.	100,0	64,0
5а	100,0	57,7
5б	100,0	54,5
5в	100,0	50,0
6а	100,0	30,8
6б	100,0	44,0
7а	100,0	46,2
7б	100,0	32,0
7в	100,0	26,9
8а	100,0	45,0
8б	100,0	21,7
8в	100,0	19,0
9а	100,0	32,3
9б	100,0	46,7
5- 9 кл.	100,0	39,1
10	100,0	44,4
11	100,0	68,4
10-11 кл.	100,0	54,3
Итого	100,0	48,3

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллел ь	Количес тво учащихс я	Успевают									Не аттестован о
		Всего	из них								
			на "5"	%	на "4", "5"			с одно й "3"	%		
					Всего	%	с одно й "4"			%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	51										0
2	55	55	8		32		2		5		0
3	60	60	10		30		3		2		0
4	57	57	11		19		1		3		0
1- 4 кл.	223	172	29		81		6		10		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2023-м был 47,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4 процента (в 2023-м – 14,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают									Не аттестовано
		Всего	из них								
			на "5"	%	на "4", "5"			%	с одной "3"	%	
					Всего	%	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	74	74	2		38		2		5		0
6	51	51	5		14				1		0
7	77	77	5		22		1		1		0
8	64	64	4		14				1		0
9	61	61	4		20		1		2		0
5- 9 кл.	327	327	20		108		4		10		0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», *повысился* на 2,1% (АППГ - 33%), процент учащихся, окончивших на «5», *повысился* на 1,7% (АППГ - 4,4%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают									Не аттестовано
		Всего	из них								
			на "5"	%	на "4", "5"			с одной "3"	%		
					Всего	%	с одной "4"			%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	27	27			12						
11	19	19	1		12		1				
10-11 кл.	46	46	1		24		1				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году *понижались* на 6,8% (АППГ - 59%), процент учащихся, окончивших на «5», *стабилен* (АППГ - 2,3%).

5.2. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании - по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ последующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 6 человек;
- в результате первой сдачи получили результаты ниже ожидаемых – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 4 человека;
- улучшили результат с 76 баллов до 82 баллов – 1 человек.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	19

5.3. ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за *итоговое собеседование*. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 53 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, 8 учащихся 9 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по сравнению с 2023 годом на 2,2 процентов по математике, понизилось на 3,3 процента по русскому языку.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	43,18	3,27	100	71,87	3,89
2021/2022	100	30,14 (ниже АППГ)	3,33 (выше АППГ)	100	93,15	4,55 (выше АППГ)
2022/2023	100	45,03 (выше АППГ)	3,24 (ниже АППГ)	100	67,3 (ниже АППГ)	3,91 (ниже АППГ)
2023/2024	100	47,5 (выше АППГ)	3,51 (выше АППГ)	100	64 (ниже АППГ)	3,81 (ниже АППГ)

Отмечено снижение результативности по показателям «Качество» и «Средний балл», что связано с оттоком успешных учащихся за пределы г. Воркуты, увеличением численности детей из семей мигрантов.

Также 53 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Название предметов	Средняя отметка ГВЭ			
	2021	2022	2023	2024
Русский язык	5,0	4,0	4,00	4,1
Математика	-	4,0	3,00	3,5

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	48	29,2	3,28	100
Биология	2	50	3,63	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
Литература	2	50	3,5	100
Физика	1	100	4	100
География	41	61	3,78	100
Химия	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4,9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	66	100	50	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	2	3	0	0	4	6,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	35	23	35	14	28	20	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	66	100	50	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

5.4. ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за *итоговое сочинение*. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	3,78
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Выше 70 баллов получили 7 обучающихся (36,8%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	60,2

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44.

Снижение результатов связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	46	64
2021/2022	57 (выше АППГ)	61 (ниже АППГ)
2022/2023	48,13 (ниже АППГ)	67,7 (выше АППГ)
2023/2024	44 (ниже АППГ)	60,2 (ниже АППГ)

Отмечено снижение результативности по показателю «Средний тестовый балл», что связано с оттоком успешных учащихся за пределы г. Воркуты, увеличением численности детей из семей мигрантов, отсутствием конкурса в 10 класс.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 13 человек (53,8%). Физику выбрали 2 (11%) обучающихся, историю – 3 (15,8%), английский язык сдавали 3 (15,8%) человек, химию и биологию – 2 (11%), литературу – 5 человек (26,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	78,9	60,2	100
Физика	2	100	46	100
Математика (базовый уровень)	12	50	3,75	100
Математика (профильный уровень)	7	42,9	44	100
Химия	1	-	14	100
Биология	1	-	40	100
История	3	67	60,3	100
Обществознание	13	53,8	52,5	100
Английский язык	3	33	54,7	100
Литература	5	80	55,4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 % от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	-	3	-	1

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бамбурова Татьяна	11	Жарук Анна Владимировна

Таблица 21. Набрали 80 баллов и более в 2023–2024 учебном году

№	Предмет	Набравшие на ЕГЭ от 80 баллов и выше							
		2021		2022		2023		2024	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во набравших	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	10,0	2	12,5	5	21,73%	1	5,26%
2	Математика (базовый уровень)	-	-	3	18,75	4	26,66	3	25%
3	Обществознание	-	-	1	6,25	1	11,11%	1	7,7%
4	История	-	-	-	-	1	33,33%	-	-
5	Английский язык	-	-	-	-	0	-	1	33,3%
	Итого:	2		6		11		6	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,9%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5,3%).
4. Отмечено снижение результативности по показателям «Качество» и «Средний балл», что связано с оттоком успешных учащихся за пределы г. Воркуты, увеличением численности детей из семей мигрантов, отсутствием конкурса в 10 класс.

5.6. Результаты ВПР

При проведении ВПР руководствовались нормативно–правовыми документами федерального, регионального уровней:

- Рекомендациями о реализации мер по недопущению необъективности результатов образовательной деятельности, утвержденными Рособрнадзором;

- «дорожной картой» по обеспечению объективности результатов всероссийских проверочных работ;

- Порядком проведения всероссийских проверочных работ на территории Республики Коми.

Изданы соответствующие распорядительные документы, регламентирующие организацию работы по проведению ВПР.

Для снижения социальной напряженности и в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к ВПР и объективной оценки образовательных результатов проведена разъяснительная работа с участниками образовательных отношений.

Организовано:

- общественное наблюдение в основном на этапе проведения ВПР.

- обучение, консультирование всех специалистов гимназии, которые задействованы в проведении ВПР в 2025 году,

- проверка работ участников ВПР независимыми предметными комиссиями;
- дежурство вне аудитории во время проведения ВПР;
- перепроверка ВПР школьными комиссиями, контроль администрации гимназии за учителями предметниками, осуществляющими проверку. Проверка работ осуществляется в соответствии с критериями.

В рамках процедур ВСОКО реализуется анализ объективности оценивания образовательных результатов. Вместе с тем, выявлены недостатки, связанные с недостатком практических навыков оценивания работ учащихся в соответствии с заданными критериями ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: недостаточный уровень сформированности у учащихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 10 классах по предметам:

- 4 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» для всех обучающихся;
- 5 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
- 6 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Английский язык»;
- 7 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика»;
- 8 класс – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Химия», «Физика», «Обществознание», «Английский язык»;
- 10 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание».

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовались пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовались на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Признаки необъективности результатов ВПР не установлены.

Удельный вес лиц, написавших Всероссийские проверочные работы, от общей численности участвовавших в ВПР:

- 4 класс – план - 99,8%, факт - 96,5%;
- 5 класс – план - 99,3%, факт - 98,2%;
- 6 класс – план - 99,4%, факт - 97,2%;
- 7 класс – план 99,2%, факт 98,5%;
- 8 класс – план - 99,7%, факт - 96,) %.

Выводы. Одним из показателей эффективности функционирования системы образования является степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг. По данным проведенного в 2023 году мониторинга качеством общего образования удовлетворены 100% респондентов.

Результаты государственной итоговой аттестации являются одним из основных показателей качества образования. В 2023-2024 учебном году в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 19 выпускника 11 класса.

По итогам 2023 -2024 учебного года в системе образования гимназии выявлен *ряд проблем:*

- в 2024 году не набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору 1 выпускница (1 человек по химии).
- в ГИА - 9 приняли участие 61 человек: в форме ОГЭ - 53 человека; в форме ГВЭ - 8 человека. Не набрали минимального количества баллов по предметам 3 человека (1 по русскому языку, 1 по математике, 1 по географии).

Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются нерешенными:

- загруженность учителей - предметников в условиях кадрового дефицита и как следствие - низкая мотивация к профессиональному росту;
- эпизодическое использование дифференцированного подхода при организации обучения в классе;
- необходимость повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания;
- недостаточный административный контроль в рамках ВШК и ВСОКО.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения при исключении мотивации к завышению отметок;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- тесная взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения и воспитания;
- активное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Таким образом, для повышения качества образования необходимо:

- использовать на уроках и во внеурочных занятиях эффективные методики поискового, проблемного обучения, активно привлекать ресурсы современных образовательных платформ, рекомендованных МП РФ;
- усилить работу методической службы гимназии в целях сопровождения деятельности педагогов, направленной на совершенствование профессиональных навыков в вопросах организации обучения разных категорий учащихся, в том числе детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов, одарённых детей; школьной оценочной деятельности;

По результатам проведенного анализа выявлено, что достигнуты целевые индикаторы (показатели):

- Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей (план 100, факт 100);
- Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ (план 100, факт 100);
- Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по предметам по выбору, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ (план 85, факт 95);
- Удельный вес лиц, написавших Всероссийские проверочные работы, от общей численности участвовавших в ВПР (11 класс – план 99,9, факт 100);
- Доля учащихся 7-9-х классов в образовательных учреждениях, обучающихся в классах с предпрофильной подготовкой, в общей численности обучающихся 7-9-х классов (план 100, факт 100);
- Доля учащихся 10 - 11 классов в образовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным обучением, в общей численности обучающихся 10-11 классов (план 100, факт 100);
- Удельный вес учащихся, охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации, от общей численности учащихся (план 100, факт 100);
- Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня (план 75, факт 70);
- Доля педагогов, участвующих в программных методических мероприятиях, от общей численности педагогов (план 100, факт 100).

Не достигнуты целевые индикаторы (показатели):

- Удельный вес лиц, сдавших ОГЭ по русскому языку (по математике), в общей численности выпускников, участвовавших в ОГЭ (план 100, факт 97);
- Удельный вес лиц, сдавших ОГЭ по предметам по выбору, в общей численности выпускников, участвовавших в ОГЭ (план 100, факт 98,2);
- Удельный вес лиц, написавших Всероссийские проверочные работы, от общей численности участвовавших в ВПР (4 класс – план 99,8, факт 96,5; 5 класс – план 99,3, факт 98,2; 6 класс – план 99,4, факт 97,2; 7 класс – план 99,2, факт 98,5; 8 класс – план 99,7, факт 96,8).

По итогам проведенного анализа программы выявлен ряд проблем:

- Удельный вес лиц, сдавших ОГЭ по предметам по выбору, от числа выпускников, участвующих в ОГЭ ниже запланированного на 1,8%. Не набрали минимального количества баллов 1 учащийся по географии.

- Удельный вес лиц, сдавших ОГЭ по русскому языку (математике), от числа выпускников, участвующих в ОГЭ ниже запланированного на 3%. Не набрали минимального количества баллов 2 человека (1 человек по русскому языку, 1 человек по математике).
- Удельный вес лиц, написавших Всероссийские проверочные работы, от общей численности участвовавших в ВПР (4 класс – план 99,8, факт 96,5; 5 класс – план 99,3, факт 98,2; 6 класс – план 99,4, факт 97,2; 7 класс – план 99,2, факт 98,5; 8 класс – план 99,7, факт 96,8).

На основании вышеизложенного на новый учебный год рекомендовать:

1. Руководителям методических объединений учителей предметников, в целях качественного обеспечения организации проведения государственной итоговой аттестации, проведения ВПР в 2025 году проанализировать на заседаниях методических объединений результаты ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, ВПР.
2. Заместителю директора, Герус Л.М.:
 - включить в план ВГК контроль за состоянием преподавания предметов учебного плана - по математике, обществознанию, литературе, физике;
 - скорректировать программы повышения качества образования на 2024 – 2025 учебный год с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
 - привлекать педагога – психолога для психологического сопровождения учащихся 9, 11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации
 - проводить разъяснительную работу с учащимися и родителями (законными представителями) выпускных классов о соблюдении учащимися Порядка проведения государственной итоговой аттестации и об административной ответственности за нарушение Порядка.

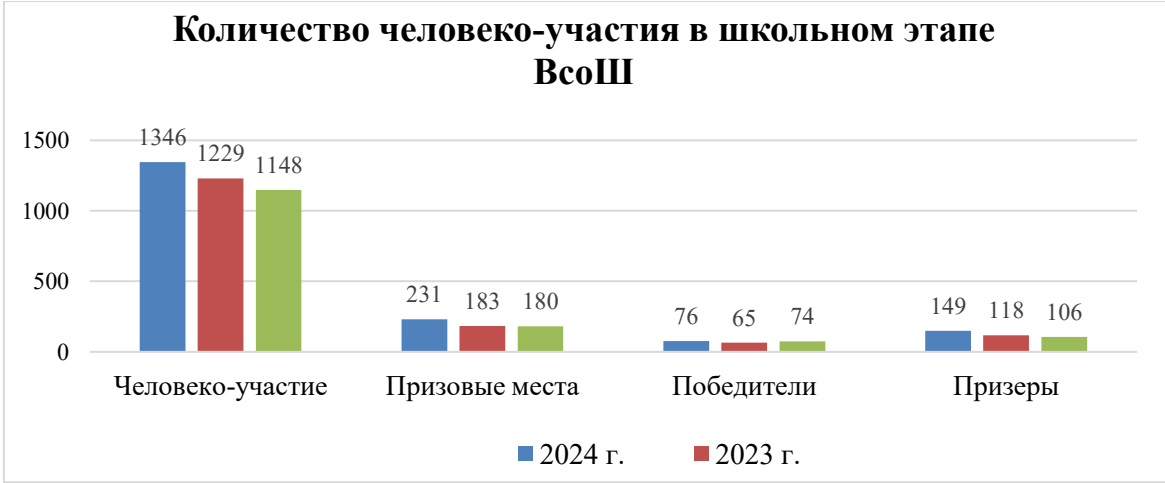
5.7. Активность и результативность участия в олимпиадах.

Подготовка к предметной олимпиаде школьников занимает ключевое место по работе с одаренными детьми. Работа проводится, начиная со школьного этапа, где обеспечивается массовость по участию учащихся гимназии в олимпиадах по всем предметам. Увидеть изменения в результатах, произошедших в 2024 г. в сравнении с 2023 г. и 2022 г., мы можем на представленных диаграммах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и гимназического уровней.

Таблица 22. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников:

год	школьный этап			муниципальный этап			региональный этап			заключительный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	статус
2022 - 2023	1148	74	106	121	5	13	2	-	-	-	-
2023 - 2024	1229	65	118	90	8	8	5	-	1	-	-
2024 - 2025	1327	79	152	84	5	13	7	-	3	-	-
итого	3704	218	376	295	18	34	14	-	4		



Выводы и предложения по повышению результативности участия в этапах ВсОШ:

Положительные результаты	Проблемы
Увеличилось количество участников ШЭ. Увеличилось количество победителей призеров на муниципальном уровне. Увеличилось количество участников на РЭ и количество призеров (до 3).	Снижение количества участников ВсОШ. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Высок процент учащихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации на 2025 – 2026 учебный год:

- Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в гимназическом и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО учителей - предметников;
- Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- При подготовке на заседаниях МО разбирать задания повышенной сложности;
- Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад гимназического и муниципального уровня 2025-2026 учебного года;
- Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку учащихся.

Заместителю директора обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой учащихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025- 2026 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Также немаловажную роль при работе с одаренными учащимися гимназии играет работа научного общества «Интеллект». Научное общество учащихся «Интеллект» — это добровольное творческое объединение учащихся. Организовано в 2023 г. под руководством Пустовой Екатерины Юрьевны, учителя английского языка.

В секциях НОУ учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов, учителей и других специалистов.

Главной целью деятельности научного общества является выявление интеллектуального потенциала одаренных детей, их воспитание, оказание учащимся всемерной поддержки в личностном развитии путем привлечения их к выполнению исследовательских работ, разработке научно–образовательных проектов, создание условий для их самоопределения, самореализации.

В 2024 г. в состав НОУ входили **35 учащихся** с 7 по 11 классы.

В рамках работы за 2024 г. от НОУ были подготовлены исследовательские работы учащихся и представлены на следующих конкурсах и конференциях различного уровня:

- Республиканская олимпиада по школьному краеведению – 2 (1 место, 2 место),
- Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» - 5 (1 место, 2 место),
- Конкурс исследовательских работ «Исследуем и проектируем» - 2 (3 место, 1 лауреат)
- Конкурс исследовательских работ «Маленький исследователь» - 1 (1 лауреат),
- Крещенские чтения – 5 (одно 1 место),
- XIV городская научно-практической конференции «Великая Отечественная война: взгляд из XXI века» - 4 (1 место, 2 место, 3 место),
- I Муниципальная конференция исследовательских работ учащихся в области естественнонаучных дисциплин «Планета – наше достояние» - 1 (2 место),
- Муниципальный конкурс «Талантливая молодежь» - 2 (2 победителя)
- Муниципальный конкурс «Юные дарования» - 3 (участие),
- Конкурс учебно-исследовательских проектов по русскому языку и литературе для старшеклассников – 3 (участие),
- Заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутики Российской Федерации и Республики Коми – 1 (1 место),
- Республиканские детские и юношеские Стефановские чтения – 4 (два 2 места, 3 место),

- Республиканская детско-юношеская конференция «Наследники Победы» - 1 (2 место), - 1 (участие).
- XIX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!» - 1 (участие),
- Республиканская конференция Спиридоновские чтения – 1 (участие),
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Тропой открытий В.И.Вернадского» (5-7 кл) – 1 (участие),
- Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (8-11 кл) – 1 (участие),
- Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоемких технологий в эпоху глобальных трансформаций» - (два 1 места),
- IX Региональная студенческая научно-практическая конференция (региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений) «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» - 1 (2 место),
- XXII Межрегиональная научно-практическая конференция (конкурс с международным участием) «Интеграция» - 1 (1 место).

Всего представлено 49 человеко-участия.

Результатом работы с одаренными учащимися гимназии является ежегодное получение учащимися стипендии по успешным результатам в интеллектуальной, творческой, научной, общественной, спортивной и других видах деятельности.

Каждый год проводится работа по сбору документов на соискание стипендии учащихся. В 2024 получили:

- стипендию Правительства Республики Коми – 1 учащийся (Халитов Михаил, 8А кл.)
 - стипендию администрации МО «Воркута» - 5 учащихся
- Субботина Анастасия, 9А кл.
 Бублик Дарья, 11 кл.
 Мяндин Матвей, 10 кл.
 Семкив Стефан, 8А кл.
 Некрасова Янина, 6Б кл.

6. Востребованность выпускников

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	66	21	5	40	21	14	5	2	-
2022	74	20	7	47	16	13	2	-	1
2023	50	25	-	25	23	12	8	3	-
2024	61	26	6	29	19	17	1	1	-

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, *увеличилось на 3%*. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

В целях определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 502 респондент (88,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Количественный состав участников мониторинга – респондентов

<i>Респонденты</i>			<i>Итого</i>
<i>Родители</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Педагоги</i>	
502	389	38	929

Процент удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

<i>Респонденты</i>			<i>Итого (%)</i>
<i>Родители (%)</i>	<i>Учащиеся (%)</i>	<i>Педагоги (%)</i>	
100	98,9	100	99,9

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг респондентов - родителей, респондентов – педагогов, респондентов – учащихся необходимо:

1. Отметить качественную работу с респондентами – педагогами (удовлетворены 100%);
2. При планировании работы на 2025-2026 учебный год необходимо учесть результаты мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и разработать мероприятия по работе с респондентами – учащимися.

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в гимназии, сформировано доверие учащихся и их родителей к

учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

Для совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо:

1. Методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма, привлечение в гимназию молодых педагогов.
2. Использование на уроках современных педагогических технологий, возможностей информационно-коммуникационных технологий.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы, приобретение современного лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики, биологии.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в гимназии.

8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 27 учителей-предметников и 4 – внешних совместителя. В 2024 г. на работу поступил молодой педагог, который заочно обучается в педагогическом университете.

8.1. Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР.

По результатам профессиональной диагностики 95% педагогов гимназии владеют навыками работы с ЭОР, ЦОР и ДОР. 2 педагога (5%) имеют низкий уровень владения этими навыками. Для преодоления дефицитов принято решение о повторном прохождении курсовой подготовки по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

8.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов МОУ «Гимназия № 2» г.Воркуты в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через участие в конкурсе «Учитель года», проведение открытых мероприятий.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с приказом МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты от 12.09.2024 № 667 приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты, присутствующих на заседании. Согласно приказу от 15.10.2024 № 757 признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов (25,9%) – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов (51,8%) – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов (22,2%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8.3. Оценка кадрового потенциала гимназии.

Анализ данных показал, что в 2024 году у всех педагогов было пройдено обучение по работе в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Потребность в обучении в 2024 году испытывали только вновь поступившие на работу педагоги – 3 человека. Во второй половине 2024 года все они прошли обучение по работе в условиях обновленных ФГОС и ФОП.

В ноябре 2024 года был организован Единый методический день, в ходе которого проведена Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников. В диагностике приняли участие 33 чел. (87%), включая педагогов дополнительного образования.

Таблица 24. Результаты диагностики профессиональных компетенций педагогических работников.

Дата проведения ЕМД		01.11.2024			
Количество педагогов, принявших участие в диагностике, % от общего кол-ва педагогических работников в ОУ		33 чел. (87%)			
Результаты диагностики					
Учебный предмет		Кол-во участников	Ниже базового уровня (кол-во, %)	Базовый уровень (кол-во, %)	Высокий уровень (кол-во, %)
Учителя математики		3	0	0	3 (100%)
Учителя		5	0	0	5 (100%)

русского языка и литературы					
Учитель биологии		1	0	1 (100%)	0
Учитель географии		1	0	1 (100%)	0
Учитель физики		1	0	0	1 (100%)
Учитель информатики		1	1 (100%)	0	0
Учителя истории и обществознания		2	0	0	2 (100%)
Учителя начальных классов (читательская грамотность)		8	0	2 (25%)	6 (75%)
Учителя английского языка (читательская грамотность)		3	0	3 (100%)	0
Учителя физкультуры (читательская грамотность)		1	0	0	1 (100%)
Учителя технологии (читательская грамотность)		2	0	1 (50%)	1 (50%)
Учитель музыки (читательская грамотность)		1	0	0	1 (100%)
Педагог-библиотекарь (читательская грамотность)		1	0	0	1 (100%)
Учитель-логопед (читательская грамотность)		1	0	0	1 (100%)
Педагоги ДПО (читательская грамотность)		2	1	2(100%)	0
Профессиональные дефициты, выявленные по результатам диагностики (наиболее актуальные для педагогического коллектива)					
Задание (блок заданий)		Дефициты			
Задания 8, 9, 10 по ДЕМО "Информатика"		Построение алгоритмов и практические вычисления. Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач.			

В ходе диагностики проверялись профессиональные (предметные) компетенции учителей русского языка, математики, биологии, географии, физики, информатики, истории. Учителя начальных классов, английского языка, физкультуры, труда (технологии), музыки, педагог-библиотекарь, педагог-логопед, педагоги ДПО проходили диагностику компетенций по читательской грамотности. У 22 (67%) педагогов профессиональные

компетенции на высоком уровне, 10 (30%) педагогов имеют базовый уровень профессиональных компетенций, у 1 (3%) педагога - выявлены дефициты.



Таким образом, полученные данные свидетельствует об удовлетворительном уровне профессиональных компетенций учителей гимназии, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

В 2024 году продолжена работа по включению учителей в наставничество. В связи с приходом молодых специалистов (2), сформированы 2 пары "учитель - учитель" с учителями математики и учителями английского языка.

Анализ результатов показал, что в 2024 году продолжена работа по участию учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (24%) педагогов из 38 (включая внешних совместителей), что свидетельствует о недостаточной работе управленческой работе и низкой мотивации учителей по саморазвитию и профессиональному росту через профессиональные конкурсы. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 25. Участие учителей в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года - 2024", номинация "Яркий дебют"	Краскевич Янина Александровна	Победитель
Муниципальный этап конкурса "Самый классный классный".	Федорова Алина Сергеевна	Лауреат
Республиканский этап конкурса "Учитель здоровья"	Захарова Ирина Владимировна	Участник
Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий библиотекарь - 2024»	Некрасова Ирина Андреевна	Победитель

Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка-2024»	Шикова Елена Александровна, Размыслова Рида Хамзиевна, Овсянникова Нина Николаевна	Сертификат участника
Конкурс на присуждение III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Хайдарова Елена Нагитулловна Хайдарова Кристина Николаевна	Победитель регионального этапа
Республиканский конкурс "Педагогическая династия"	Федорова Алина Сергеевна	Сертификат участника
Муниципальный Проект «Хочу быть директором#Воркута»	Шикова Е.А.	Участник

Учителя представляли свой опыт на городском уровне, участвуя в "Фестивале открытых уроков" (апрель 2024г. - Краскевич Я.А., учитель начальных классов, Дроздова Л.А., учитель химии и биологии).

9. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года сайт гимназии был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта гимназии соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте гимназии опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в гимназию.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 24438 единиц.
- Книгообеспеченность – 100%.
- Обращаемость – 8972 человек в год.
- Объем учебного фонда – 18154 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
	Объем библиотечного (книжного) фонда:	24438	
1	учебники	17784	выдано 100% учащихся
2	учебные пособия	370	233 экз.
3	художественная литература	3919	6987 экз.
4	справочный материал	2365	332 экз.
5	электронные документы	426	0
6	государственные учебники	112	выдано всем учащимся 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10.1. Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически (еженедельно), отчет сдается ежеквартально;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в неделю – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия еженедельно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 раз в неделю. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В библиотеке гимназии отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

11. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская (оборудована частично в соответствии с требованием ФГОС);
- кабинет технологии для девочек (оборудован частично в соответствии с требованием ФГОС);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, борцовский зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет хореографии. На третьем этаже - библиотека и комната детских инициатив. На четвертом этаже большой спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2024 году поступило 33 новых ноутбука и 15 интерактивных досок, новая мебель для 3 кабинетов. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Таблица 27. Характеристика условий обучения: задние, кабинеты.

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	кирпичное	
2	Год ввода в эксплуатацию	1957	
3	Проектная мощность	610	
4	Фактическая наполняемость	566	
5	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	35	
6	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	кабинет химии, кабинет биологии; кабинет географии, кабинет физики; кабинет информатики.	
7	Спортивный зал	малый, большой (268,7 кв.м)	
8	Актальный зал	88,2 кв.м	
9	Кабинет технологии	2	
10	Мастерские	столярная	
11	Музей	имеется	
12	Столовая	на 120 мест	
13	Библиотека	есть	
14	Мультимедийный проектор	42	
15	Принтер	10	
16	МФУ	17	
17	Интерактивная доска	16	
18	Компьютер (ноутбук)	153	

Безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса

Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинеты психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированной на оказание педагогической поддержки учащемуся.

В учреждении оборудованы прививочный, медицинский кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Гимназией заключены договоры о сотрудничестве с Воркутинским отделом организации медицинской помощи населению ГКУРК «Центр обеспечения деятельности Министерства здравоохранения Республики Коми».

Обучение учащихся основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при шестидневной рабочей неделе. В учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

	Наименование	2024
1	Камеры видеонаблюдения	17 внутренних, 7 наружных
2	Блок речевого оповещения	1
3	Система аварийного освещения	1
4	Автоматическая пожарная сигнализация	1
5	В штатном расписании введена ставка вахтер.	2

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана гимназии, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

В гимназии созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья учащихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по гимназии назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для электрика, системного администратора, рабочего по комплексному обслуживанию здания).

Организация питания.

В гимназии имеется столовая на 130 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в

учреждении находятся на контроле администрации гимназии и родительской общественности.

Таблица 28. Охват горячим питанием учащихся учреждения

	2024
Количество учащихся, пользующихся горячим питанием	529
Количество учащихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	349
Количество учащихся, пользующихся 2-х разовым горячим питанием	83

Предоставление завтраков и обедов учащимся учреждения осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором.

Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в гимназии согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в столовой гимназии организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором гимназии.

Вопросы организации питания находятся на контроле администрации гимназии и родительской общественности. Ежегодно приказом директора гимназии создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты.

Учреждение в соответствии с возложенными на него полномочиями проводит регулярно мероприятия в рамках охраны здоровья учащихся, которые включают в себя:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- Организацию питания учащихся;

- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- Прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение обеспечивает:

- Текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.
- Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

12. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,81
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый и профильный уровень)	балл	3,75 44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	231

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	(40,8%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	566 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (50%)
– с высшей		7 (17%)
– первой		12 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (28,9%)
– до 5 лет		2 (5,3%)
– больше 30 лет		9 (23,6%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:		18 (47,4%)
– до 30 лет	человек (процент)	6 (15,8%)
– от 55 лет		12 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	566 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Вывод по результатам самообследования.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Управления образования администрации МО «Воркута». Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность гимназии, приведены в соответствие с ФЭ-273.
3. Гимназия функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2024-2029 годы позволила перейти в режим развития.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют на высоком уровне ИКТ-компетенций.
5. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии, признаков необъективности не обнаружено, однако учителям необходимо работать над повышением компетенций школьного оценивания достижений учащихся и работе с учащимися различных категорий (дети семей мигрантов, дети с ОВЗ, одаренные дети).
8. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства
9. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС. В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
10. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада гимназии. Учащиеся и родители являются участниками созданных в гимназии органов самоуправления.
11. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

12. В гимназии созданы необходимые условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, развивается дополнительное образование, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через сайт гимназии, официальные страницы в социальных сетях.
16. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с гимназией.

Перспективы и основные направления развития гимназии связаны с тем, что основной *целью* деятельности является обеспечение качества образования *для каждого* учащегося путем *интеграции* деятельности гимназии в развитие единого образовательного пространства. В связи с этим:

- *начальное общее образование*, направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- *основное общее образование*, направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- *среднее общее образование*, направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ключевые направления на пути к обновленной гимназии определены Программой развития гимназии, разработанной в рамках проекта «Школа Минпросвещения» и направлены на решение комплексных *задач*:

1. Повысить результативность образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ всех уровней в соответствии с требованиями законодательства.
2. Расширять образовательные возможности для учащихся путем многопрофильности и вариативности образовательных программ общего и дополнительного образования

3. Развивать детскую одаренность, метапредметные, исследовательские и коммуникативные компетентности обучающихся, внедрять в образовательный процесс модели обучения на основе индивидуальных учебных планов, дистанционных образовательных технологий.
4. Создать психолого-педагогическую и пространственную среду, обеспечивающую благоприятные и комфортные условия обучения и повышающую удовлетворенность участников образовательных отношений реализацией образовательных программ в Гимназии.
5. Развивать кадровый потенциал гимназии путем организации корпоративного обучения по актуальным направлениям образовательного процесса, участия в методических мероприятиях различного уровня.
6. Расширять использование педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения с участием вузов и колледжей, ДТДиМ, ДЦИ.
7. Развивать материально-техническую базу образовательного процесса, развивать цифровую инфраструктуру, безопасную цифровую образовательную среду в Гимназии в соответствии с задачами приоритетных национальных проектов.
8. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагогических работников.
9. Развивать общую культуру участников образовательных отношений, реализацию принципов этики поведения, гражданственности и здорового образа жизни.
10. Развивать социальную активность учащихся путем включения в детские и юношеские общественные организации и движения социальной и патриотической направленности.
11. Развивать связи с социальными партнёрами для расширения образовательной среды Гимназии и качественной реализации образовательных программ.
12. Развивать профессиональные навыки управленческой команды гимназии.
13. Обеспечить организацию процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечить безопасность все участников образовательных отношений.