***Пустовая Екатерина Юрьевна,***

*учитель английского языка*

*МОУ «Гимназия №2» г.Воркуты*

**Классный час: «Кто ты, Защитник Отечества?»**

Цель:формирование сознания необходимости защищать Отечество; воспитание патриотизма, гордости и уважения за страну.

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма у молодого поколения на примерах мужества, патриотизма;

- выявить, какие качества должны быть присущи защитнику Отечества;

- способствовать формированию активной гражданской позиции;

- формировать общечеловеческие ценности;

- познакомить с Героями Советского Союза, Республики Коми, города Воркуты.

Вступительное слово учителя.

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас пройдет важный разговор, и начнем с отрывка стихотворения. Послушайте, пожалуйста.

*Во все века Российские мужи,*

*Своим геройством в войнах побеждали,*

*Все - офицеры, конюхи, пажи,*

*За честь России - жизни отдавали.(слайд 2)*

*- Ребята, о ком идет речь?(Ответ: защитник Отечества)*

*- Кто такой защитник Отечества?*

*(Ответ: Защитник Отечества – это не только человек, который стоит на защите своей страны во время войны и готовый отдать свою жизнь. Это человек, который любит свою Родину, бережет ее достояние и хранит ее историю).*

- А каким должен быть истинный защитник Отечества мы с вами узнаем в ходе беседы. (слайд 3)

Основная часть.

- Нашей стране часто приходилось обороняться. Кто только на неё ни нападал! И всегда наши воинысокрушали врагов.

- *Назовите великих полководцев, под знамёнами которых происходила защита нашей Родины.(Ответ: Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, ГеоргийКонстантинович Жуков) (слайд 4)*

- Наш народ никогда не отходил от врага и плечом к плечу вставал на защиту своей Родины. Воспоминания этих людей пример для нас и ценное наследие.

- Давайте сегодня познакомимся с воспоминаниями из письма ветерана 815- го ордена Суворова 3 ст. Раводина Владимира Васильевича. Они собраны в сборник Поколение огненных лет, который находится в музее нашей Гимназии.

Попробуйте прочувствовать эмоции этихлюдей, поставьте себя на их место(слайд 5 – зачитывает учитель фрагмент письма).

-Почему экипаж поступил именно так, а не иначе?

*(Ответ на вопросы, обсуждение: ЩЕДРОСТЬ, ПРЕДАННОСТЬ РОДИНЕ, БЕСКОРЫСТНОСТЬ, БЛАГОРОДСТВО)- способность отдать даже то малое, что есть, на благо Родины).*

*-Можем ли мы сейчас ощутить себя в безопасности хотя бы на мгновение?* –(Ответ: *Да. Мы знаем, что нас защищают Солдаты Отечества).*

- С 24 февраля 2022 года российская армия проводит на Украине специальную военную операцию. Что сейчас защищает российская армия? – *(Ответ: Наш русский народ, наш русский язык, наши русские ценности. В целом, русский мир).*

- В Республике Коми составлена Книга о Героях России, наших земляках. А кто были первые защитники из Коми, которые получили Звезду Героя Российской федерации в ходе специальной военной операции? (Ответ: *Владимир Носов и Иван Поздеев*). (слайд 6)

Также я хочу рассказать вам о двух ребятах, выпускниках «Гимназии №2» г. Воркуты, где я работаю.

- Пуцер Кирилл –Награжден медалью Суворова и продолжает приносить пользу своей Родине.

- Куленок Роман - награжден орденом Мужества. В декабре 2024 года отдал свою жизнь за Родину. (слайд 7)

- В память о всех погибших защитниках Отечества, что отдали свои жизни во время ВОВ, СВО прошу Вас встать и прослушать отрывок песни «Русский дождь», написанной сыктывкарцем Евгением Волковым.(видеофрагмент)

*-* Ребята, *давайте вместе с вами составим словесный портрет защитника Отечества.* Какими качествами должен обладать настоящий защитник Отечества? На спинках ваших стульев находится часть пазла. Возьмите ее. (называют качества и приклеивают части пазла на магнитную доску; на слайд8 после выводятся качества, что присущи защитнику Отечества)

*- Что помогает каждому солдату верить в свою победу?*

*(Ответ: Верно. Это любовь близких, это осознание того, что его помнят, любят и самое главное– ждут).*

*- Как солдат может узнать об этом?* – (Ответ:*через письма).*

Вот одно из таких писем – весточек из фронта. Это письмо написано бойцом красной армии, Эпштейном Абраамом Самойловичем. Это дедушка моей коллеги, учителя истории.Письма старые, ветхие. Но может кому-то из вас удастся что-нибудь прочитать (копии письма – раздаточный материал детям; оригинал на столе в рамке).

- И с особым трепетом солдаты и офицеры на передовой относятся не только к корреспонденции из дома, но и к письмам от незнакомых ребятишек. Искреннее письморебенка помогает открыть для души бойца, что он там воюет для того, чтобы именно этот ребенок спал спокойно где-то там в Нижнем, или Петербурге, или Белгороде, или Сыктывкаре, или в Воркуте»

- Давайте попробуем написать письмо защитнику Отечества вместе.

- Возьмите под стульями блокноты. На них есть все необходимое.

(пишем, читаем, клеим)

- Наше общее письмо мы отправим по адресу.

Заключительное слово учителя.

- В течение года мы еще не раз будем вспоминать и благодарить защитников Отечества, поскольку 2025 год объявлен нашим президентом Годом Защитника Отечества. В нашей Республике 2025 год назван Годом героев Республики Коми. А также это юбилейный год, в котором исполнится 80 лет со дня нашей общей Победы в Великой Отечественной войне.

-Спасибо Вам за работу.