

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПЛЬНӦЙ ЮКӦНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«2№-а гимназия» Воркутакарса МуниципальнӦй велӦдан
учреждение 169906, г. Воркута, ул. Ленина, 36Б
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: gimn_2_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНА

На Педагогическом совете Протокол № 4
от 19.05.2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МОУ «Гимназия №2»
г. Воркуты от 02.05.2025 года № 351

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«Время Первых - Спорт»
спортивной направленности
на базе МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты

Возраст: 14-17 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.		6
	2.1. Цели и задачи программы	7
	2.2. Планируемые результаты освоения программы	7
	2.3. Механизм реализации программы	8
	2.4. Формы и виды деятельности	10
	2.5. Содержание программы	11
	2.6. Циклограмма деятельности	22
	2.7. Риски реализации программы и пути решения	22
3.	Обеспечение программы	23
	3.1. Нормативно-правовое обеспечение	23
	3.2. Материально-техническое обеспечение	24
	3.3. Кадровое обеспечение и функциональные обязанности	24
	3.4. Научно-методическое обеспечение	27
4.	Приложение. Паспорт.	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер, а также социально-полезный.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, а также социально-полезной трудовой деятельности.

Лето – время игр, свободы в выборе занятий и дел, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И сегодня это общение необходимо сделать позитивным и благотворным. Каникулы, неформальное общение, труд, совместные коллективные дела, интересные мероприятия, возможность показать себя, реализовать себя, заявить о себе – все направлено на то, чтобы каждый ребенок смог проявить творческие, организаторские, спортивные способности. В этот период необходимо целенаправленное воспитательное воздействие, чтобы приобщить ребят к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Концепция программы

Летний отдых – во благо! Реализация Программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Время Первых - Спорт» (далее – Программа лагеря) - продолжение целенаправленного процесса по формированию условий для моделирования такой воспитательной системы, которая смогла бы реализовать ключевую цель образования, а именно, «воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного,

ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инновационной деятельности».

Идеологической и методологической основой Федерального государственного образовательного стандарта является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», определившая систему базовых национальных ценностей; современный национальный воспитательный идеал; цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания школьников в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Таким образом, Программа лагеря, являющаяся последовательным переходом внеурочной деятельности в каникулярный период, разработана на основе общих подходов к деятельности, принципов, целей и приоритетных направлений, а также на анализе актуальной ситуации.

Воспитательная деятельность в рамках реализации данной программы ориентирована на системно-деятельностный, личностно ориентированный подход. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, воспитание должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей. При этом воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную (трудовую) и внеурочную (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую, экологическую и др.) деятельность.

Система базовых национальных ценностей:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность, толерантность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и

- настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Программа лагеря предусматривает целенаправленную деятельность по приоритетным направлениям воспитания и социализации, которые не только находятся в тесном взаимодействии, но и создают целостную структуру – подобно цветовому или электромагнитному спектру.



Аналогично радужному спектру, воспитательная деятельность содержит семь модулей – цветов:

- Красный – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения и сопричастности к судьбам Отечества;
- Оранжевый – мотивирование к познанию, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- Желтый – воспитание саморегуляции, физического саморазвития, формирование эмоционально-волевой сферы;
- Зеленый – формирование установки на ЗОЖ, экологическое

просвещение и воспитание бережного природопользователя;

- Голубой - воспитание толерантности, уважения к ценностям иных культур, концессий и мировоззрений, осознания глобальные проблемы современности;

- Синий – формирование ценностного отношения к безопасному и здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения;

- Фиолетовый – воспитание ценностного отношения к семье, старшему поколению, гуманизма и коллективизма.

Системообразующий принцип воспитательной работы – целостность, включающая в себя все сферы жизни воспитанников, образ гармоничной личности, способной производить выбор деятельности, будь это художественная или трудовая, досуговая или научная. Реализация воспитательного взаимодействия основывается на следующих принципах:

- Лагерь – для ребенка. Высшим показателем оценки работы эффективности реализации Программы лагеря считать психологически комфортное развитие в ней воспитанников лагеря.

- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность воспитанника.

- Требовательность к воспитаннику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.

- Обучение и воспитание - это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.

- Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.

- Ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому желательно, чтобы это воздействие было самым ярким, запоминающимся, формирующим.

- Главным «инструментом» воспитания является коллектив лагеря в сотрудничестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

2. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря разработана для реализации в детском лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей, организованном на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» города Воркуты в летний каникулярный период. *Направленность* – социально-культурная, экологическая.

Календарные сроки реализации программы:

1 смена: 04.06.2025 - 17.06.2025

Продолжительность смены – 2 недели.

Режим работы: понедельник-пятница

Начало дня 8.30, окончание дня 14.30

Режим питания:

завтрак - 9.40

обед – 12.40

Участники программы: воспитанники от 14 до 17 лет. Правом первоочередности зачисления в состав лагеря пользуются несовершеннолетние, состоящие на различных формах профилактического учета, дети «группы риска», дети, проживающие в семьях «социального риска», находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, а также дети с ОВЗ, дети участников СВО.

2.1. Цели и задачи программы

Цели:

1. внедрение малозатратных форм труда и отдыха детей;
2. обеспечение целенаправленного воспитательного воздействия на детей в каникулярный период;
3. создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- создание условий для укрепления здоровья детей;
- привитие навыков здорового образа жизни и экологического мышления;
- обеспечение социальной защищенности детей;
- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- получение детьми навыков межличностного взаимодействия, положительного опыта взаимовыручки и взаимопонимания посредством КТД;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах;
- создание положительного психо-эмоционального климата в детском коллективе.

2.2. Планируемые результаты реализации программы

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
 - Самореализация в трудовой, творческой и познавательной деятельности.
 - Развитие лидерских качеств и умений.
 - Создание мотивации на познавательную деятельность.
 - Расширение представлений детей о разнообразии направлений в культуре.

Каждый воспитанник:

- станет увереннее в себе и своих действиях. Благодаря комфортной психологической атмосфере, участнику программы будет легко проявлять себя, как в творчестве и труде, так и в общении, а значит – каждый приобретет

положительный опыт взаимодействия;

- подружится с ровесниками, так как каждая «звездочка» будет готовиться к выступлениям, соревноваться в спортивных состязаниях, радоваться победе, огорчаться промахам вместе;

- будет учиться труду, целеустремленности, упорству - задачи в трудовых поручениях, конкурсах и играх требуют от участников стратегии, мобильности, зачастую нестандартного подхода;

- научится ценить время - один из самых важных жизненных ресурсов;

- обретет знания об основах ораторского мастерства и будет чувствовать себя увереннее, выступая перед аудиторией;

- будет часто смеяться, улыбаться и заряжаться положительной энергией перед учебным годом.

Механизмы обратной связи:

- экран настроения

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет не только отследить психо-эмоциональное состояние ребенка, но и организовать индивидуальную работу с детьми.

- рефлексия

Каждый день, после обеда, будет проходить эмоционально-ценностное общение, в ходе которого будут обсуждаться самые лучшие и худшие моменты дня, значимые события.

2.3. Механизмы реализации программы

<i>компонент</i>	<i>содержание</i>	<i>механизмы</i>
Воспитывающая среда	<ul style="list-style-type: none"> - психологическая атмосфера; - социум; - семья; - уборка и оформление интерьера помещений, предназначенных для временного пребывания воспитанников лагеря. 	<ul style="list-style-type: none"> - семья закладывает нравственные и духовные начала личности, первые понятия об отношениях в обществе; - сотрудничество со всеми заинтересованными организациями и учреждениями, расширение окружающего социума; - эстетизация и гармонизация окружающего пространства влияет на психо-эмоциональное состояние воспитанников, содействует психологическому комфорту.
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - воспитательная работа; - система работы педагогического состава лагеря; - детский коллектив; - деятельность самоуправления; - воспитательный потенциал мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: трудовая, интеллектуальная, познавательная, творческая, спортивно-оздоровительная, художественная; - система работы педагогического состава лагеря; - непосредственное воздействие на воспитанника (изучение индивидуальных способностей, интересов, окружения, развития); - создание воспитывающей среды (сплочение коллектива, развитие самоуправления, включение в разные виды деятельности, формирование благоприятной психо-эмоциональной атмосферы);

		<ul style="list-style-type: none"> - коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка (помощь семье, взаимодействие с педколлективом, коррекция воздействия СМИ, нейтрализация негативных воздействий социума, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры). - включенность в воспитательную систему каждого воспитанника; цели, реализуемые в лагере, его деятельность, характер отношений, требования к воспитывающей среде гармонично сочетаются с педагогическими характеристиками школьной системы; - развитие самоуправления позволяет активизировать личностный потенциал каждого воспитанника.
--	--	--

Процессы воспитания и стихийной социализации протекают параллельно и, на первый взгляд, независимо друг от друга. Поэтому проблема заключается в обеспечении влияния процесса воспитания на процесс социализации личности. Общее между этими процессами – они направлены на становление, на социальное и профессиональное самоопределение личности.

В то же время воспитание предполагает предотвращение или, по крайней мере, нивелировку возможного влияния негативных факторов социальной среды. Это влияние проявляется не только в распространении пагубных привычек в детско-подростковой среде, но и в массивном воздействии средств массовой информации, сети Интернет на неокрепшие души детей и подростков. Сегодня это воздействие подчас смертельно опасно.

Таким образом, воспитание как целенаправленный процесс способно влиять на стихийный процесс социализации подрастающего поколения только при определенных условиях:

- целевой установки на обеспечение готовности к позитивной социализации в форме интеграции;
- определении общих и частных воспитательных задач с учетом психологических особенностей возрастного развития, потенциальных возможностей различных образовательных областей и сфер деятельности, сложившихся ситуаций педагогического взаимодействия;
- гуманизации позиции педагога, способного с уважением и оптимистической позицией принять ребенка, проявить эмпатию, создать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе;
- выполнении функций компенсации недостатков первичной социализации; коррекции детских комплексов; расширения воспитательного пространства на основе связи с социальной средой; обеспечения нравственной устойчивости воспитанников к влиянию негативных факторов социальной среды.

2.4. Формы и виды деятельности

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации как трудовой, так и коллективной творческой деятельности учащихся, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества, презентации своей работы. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программой предусмотрены различные формы и виды деятельности детей:

Вид деятельности	Формы проведения мероприятий
Познавательная	Проведение викторин, мультимедийных бесед, интеллектуальных конкурсов, посещение учреждений культуры и дополнительного образования. Просветительские мероприятия: Дни единых действий Правовое просвещение.
Досуговая	Проведение развлекательно-игровых программ.

	Посещение досуговых мероприятий.
Трудовая	Проведение субботников на пришкольной территории. Изготовление декоративно-прикладных поделок из вторичного сырья. Помощь в уборке кабинетов.
Эмоционально-ценностное общение	Обеспечение позитивного межличностного взаимодействия. Ежедневная групповая рефлексия.
Творческая	Проведение коллективных дел, конкурсов рисунка, поделок из природного материала, плакатов и творческих номеров.
Спортивная	Проведение ежедневной физкультурминки. Проведение веселых эстафет. Проведение занятий в спортивном зале.
Волонтерская	Организация и проведение благотворительных Акций: «Подарок просто так», «Доброе дело родному городу», «Подари книгу».

2.5. Содержание программы

I смена

Дата	Деятельность	Цель	Результат
04.06.2025	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Давайте познакомимся»	Знакомство, создание позитивного настроя на смену	Установление межличностных контактов и гармонизация психо-эмоционального климата
	«Веревочный курс» психологический час	Знакомство, создание позитивного настроя на смену	Установление межличностных контактов и гармонизация психо-эмоционального климата

	Игровая развлекательная программа «Открытие смены»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	Инструктаж по технике безопасности, режимным моментам и правилам поведения в лагере	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	Трудовая деятельность (уборка территории/кабинетов)	Обучение трудовым функциям	Повышение уровня социальной осознанности
05.06.2025	Развивающее занятие «Далекie миры»	Укрепление межличностного взаимодействия	Создание Кодекса лагеря
	Разбивка на «звездочки»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	Составление Карты отряда	Знакомство, создание позитивного настроения на смену,	Установление межличностных контактов и гармонизация психо-эмоционального климата
	Трудовая деятельность (уборка территории/кабинетов)	Обучение трудовым функциям	Повышение уровня социальной осознанности
06.06.2025	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Я – Законопослушный гражданин»	Правовое воспитание	Повышение уровня правовой компетентности

	Мультимедийная викторина «Мои права и обязанности»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	Мультимедийная беседа «Родина моя – Россия»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	Свободный досуг в спортивном зале: игра в настольный теннис, бадминтон, коллективные спортивные игры	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	Трудовая деятельность (уборка территории/кабинетов)	Обучение трудовым функциям	Повышение уровня социальной осознанности
09.06.2025	Мультимедийная викторина «Ах эти сказки!» по творчеству А.С. Пушкина	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	Посещение детской библиотеки. Библиотечный урок «Пушкиниана»	Обучение культурным формам досуга	Расширение кругозора, повышение читательского интереса
	Конкурс рисунков «У Лукоморья»	Активизация творческого потенциала	Создание условий для развития патриотизма
	Свободный досуг в спортивном зале: игра в настольный теннис, бадминтон, коллективные спортивные игры	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива

	Трудовая деятельность (уборка территории/кабинетов)	Обучение трудовым функциям	Повышение уровня социальной осознанности
10.06.2025	Мультимедийная игра по правилам ПДД «Не игра!»	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	Кино зал – просмотр обучающих мультфильмов по ПДД	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	Составление Карты лагеря	Укрепление межличностного взаимодействия	Создание Карты лагеря
	Спортивно-оздоровительная Акция «Мы за ЗОЖ!»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	Трудовая деятельность (уборка территории/кабинетов)	Обучение трудовым функциям	Повышение уровня социальной осознанности
11.06.2025	Анкетирование «Мир моих увлечений»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	Прогулка по «Безопасному маршруту до школы» (По ПДД)	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	Мультимедийная беседа «Есть такая профессия» Профессии в моей семье	Первичная профориентация	Укрепление семейного института, расширение кругозора
	Конкурс рисунков «Профессии в моей семье»	Активизация творческого потенциала	Создание условий для первичной профориентации

	Трудовая деятельность (уборка территории/кабинетов)	Обучение трудовым функциям	Повышение уровня социальной осознанности
16.06.2025	Публичная презентация творческих работ	Активизация личностного потенциала	Получение позитивного опыта публичного выступления
	Экскурсия в пожарную часть	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	Час здоровья «Правильное питание»	Пропаганда ЗОЖ	Создание условий для формирования установки на ЗОЖ
	Трудовая деятельность (уборка территории/кабинетов)	Обучение трудовым функциям	Повышение уровня социальной осознанности
17.06.2025	Благотворительная Акция «День подарка просто так!»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	Конкурс рисунков «Моя семья»	Пропаганда семейных ценностей	Укрепление семейного института
	Соревнования по шашкам	Активизация спортивного потенциала	Обучение культурным формам досуга
	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	Час здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Пропаганда активного образа жизни	Создание условий для развития позитивной активности
	Мультимедийная викторина	Обучение	Создание условий

	«Отцы и дети» (совместно с родителями интеллектуальная викторина)	культурным формам досуга	для сплочения коллектива
	Трудовая деятельность (уборка территории/кабинетов)	Обучение трудовым функциям	Повышение уровня социальной осознанности

2.6. Циклограмма деятельности

Ежедневно:

- переключка
- веселая физкультурная разминка
- объявление программы дня
- трудовая деятельность
- воспитательные мероприятия различной направленности
- обеспечение двигательной активности
- прогулка в парке, посещение уличной спортивной площадки (по погодным условиям)
- свободный досуг
- рефлексия (эмоционально-ценностное общение, подведение итогов дня)

Еженедельно:

- тематическая мультимедийная викторина
- конкурс рисунков и творческих работ
- публичная презентация (защита) творческих работ
- тематический день
- награждение по итогам конкурсов и викторин
- экскурсии
- создание «звездочек»

Один раз за смену:

- открытие профильной смены
- создание кодекса лагеря
- закрытие профильной смены

2.7. Риски реализации программы и пути решения

Риски	Пути решения
Разновозрастные дети в составе отряда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор предметного содержания интеллектуальных мероприятий универсального для всех возрастов 2. Дифференцирование ролей и заданий при проведении мероприятий 3. Назначение более взрослых детей лидерами «звездочек» 4. Развитие самоуправления и волонтерства
Дети с ОВЗ в составе отряда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение в ежедневную деятельность лагеря через изучение индивидуальных способностей, склонностей, возможностей 2. Развитие толерантных отношений в коллективе 3. Психолого-педагогическое сопровождение
Ухудшение погодных условий	<p>Разработка ежедневного плана мероприятий таким образом, чтобы мероприятия с выходом из гимназии (экскурсии, прогулки, трудовой десант на площадках у гимназии и в парке) были легко заменимы мероприятиями внутри здания</p>
Возникновение конфликтных ситуаций в межличностном общении разновозрастных детей, детей «группы риска»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение 2. Повышение коммуникативных компетенций 3. Обеспечение индивидуального подхода 4. Создание благоприятного психолого-эмоционального климата 5. Сплочение коллектива

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

Программа лагеря составлена в соответствии:

– письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

– письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";

– постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

– в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

– муниципальной программой МО «Воркута» «Развитие образования»;

– приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 23.04.2025 № 453 «Об организации лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года на базах образовательных организаций, подведомственных УпрО»;

– приказом директора МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты от 02.05.2025 № 351 «Об организации лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года на базе МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты»

Набор детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключении договора об оказании услуг. С персоналом лагеря проводится вводный и целевые инструктажи по ТБ, изучение должностных инструкций, заключаются договора.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Помещение	Вид деятельности	Необходимое оборудование
Актный зал	Проведение мероприятий	Мультимедийное оборудование, ПК, экран, колонки Стулья, столы Канцелярские товары Фотобумага (печать грамот) Призовые материалы Цветной принтер, краска
Малый спортивный зал	Проведение мероприятий	Тренажеры, спортивный реквизит (мячи, скакалки, маты, теннисный стол, бадминтон, шашки и т.д.)
Большой спортивный зал	Проведение мероприятий	Спортивный реквизит для проведения эстафет
Столовая	Прием пищи	Необходимое оборудование для приема пищи
Санитарные помещения	Гигиенические процедуры	Сантехническое оборудование
Учебный кабинет	Проведение конкурсов рисунков, творческих работ	Канцелярские товары: ватман, карандаши, фломастеры, пластилин, бумага, краски, кисти, мелки восковые, мелки цветные

3.3. Кадровое обеспечение и функциональные обязанности

Приказом директора МОУ «Гимназия» г. Воркуты назначаются заведующий структурным подразделением (начальник лагеря), воспитатель, вожатый из числа педагогических работников. Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Для работы в лагере работнику необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

Должность	Функциональные обязанности
Заведующий структурным подразделением (начальник лагеря)	<ul style="list-style-type: none">- организует подготовку помещений к работе в соответствии с требованиями органов санэпиднадзора;- организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;- знакомит с условиями труда, режимом работы и должностными обязанностями сотрудников лагеря;- информирует администрацию о работе лагеря;- организует подготовку и проведение мероприятий;- участвует в комплектовании лагеря воспитанниками;- организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;- информирует родителей об условиях отдыха и оздоровления их детей;- обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации.- организует питание детей и сотрудников;- организует медицинское обслуживание сотрудников лагеря и отдыхающих детей;- организует выполнение требований документов, регламентирующих работу детских оздоровительных учреждений;- обеспечивает безопасные условия труда для всех категорий

	<p>работников лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает надлежащие условия пребывания детей в лагере; - принимает участие в планировании воспитательной и оздоровительной деятельности лагеря, контролирует ход реализации намеченных планов работы; - принимает участие в составлении сметы расходов на содержание детского оздоровительного лагеря и обеспечивать ее выполнение; - организует работу всех сотрудников лагеря, руководит и контролирует их работу. - давать распоряжения, обязательные для исполнения любым работающим в лагере сотрудникам; - самостоятельно планирует свою работу на каждый день; - привлекает к дисциплинарной ответственности за поступки, дезорганизующие воспитательный процесс; - отстраняет сотрудников лагеря от выполнения ими своих служебных обязанностей при наличии предусмотренных законом оснований; - привлекает всех работников детского лагеря к решению задач, возложенных на его коллектив.
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; - проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально - психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников; - обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм, контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установление порядка в столовой, на территории помещений, предназначенных для лагеря; - обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - помогает вожатому в организации досуга; вовлекает

	<p>воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные и другие мероприятия; организует совместно с вожатым участие «звездочек» во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников отклоняющегося поведения, вредных привычек; - соблюдает права и свободы воспитанников; - ведет в установленном порядке документацию и отчетность; - оперативно извещает администрацию лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; - проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.
Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в столовой и на территории лагеря; - обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - отвечает за организацию и проведение культурно-творческих, развивающих развлекательных мероприятий всех «звездочек» и отряда в целом; - организует обязательное участие отряда во всех воспитательных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. <p>осуществляет контроль за приемом пищи в</p>

	<p>столовой, обращает внимание на культуру поведения за столом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - несет персональную ответственность за организацию выхода за территорию лагеря, жизнь и здоровье детей. В случае непредвиденных обстоятельств немедленно сообщает начальнику лагеря; - участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями воспитателя и начальника лагеря; - руководствуется принципами активной воспитательной позиции и заинтересованности в полноценном, увлекательном отдыхе детей, с учетом психологического и психического развития.
--	---

3.4. Научно-методическое обеспечение

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Список методической литературы:

1. 100 игр, сценариев и праздников в детском саду и в начальной школе (Колл.авт. «Материнской школы») – М.: ООО «Издательство «Астрель», К.: ГИППВ, 2001. – 288 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У. Ю. Кипарис – 2. Учебное пособие по организации досуга в оздоровительных лагерях и школе – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 96с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2009.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! — М., 2003.
5. Гринченко И.С. Игра в теории, в обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно- методическое пособие – М.: «ЦГЛ», 2012. – 80с.Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере. Методические рекомендации. — М.: ПГПУ.
6. Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно-методическое пособие. — Н. Новгород: НИРО, 2009.
7. Леэндрет. Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 368 с.
8. Сулиманова Т.С. Социальная работа и конструктивное решение конфликтов. Учебное пособие для студентов. – М.: Институт практической психологии. – 171 с.
9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. — 2-е изд., доп. — М., 2011.

**ПАСПОРТ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДЕТЕЙ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

««Время Первых - Спорт»
спортивного направления
на базе МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты

по состоянию на «22» мая 2025 г.

1. Общие сведения об организации отдыха и оздоровления детей и подростков		
1.1.	Полное наименование организации отдыха и оздоровления детей и подростков (далее - организация) без сокращений (включая организационно- правовую форму), идентификационный номер налогоплательщика	Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 2» г.Воркуты
1.2.	Юридический адрес	169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 36-Б
1.3	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты	169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 36-Б
1.4	Удалённость от ближайшего населенного пункта, расстояние до него от организации (в км)	в центре города
1.5	Учредитель организации (полное наименование):	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
	- адрес	169900, Республика Коми, г.Воркута, пл. Центральная, д.7
	- контактный телефон	8 (82151)3 23 23
	- Ф.И.О. руководителя (без сокращений)	ВРИО главы Гурьев Игорь Валерьевич
1.6	Собственник организации (полное имя/наименование):	-
	- адрес	-
	- контактный телефон	-
	- Ф.И.О. руководителя (без сокращений)	-
1.7	Руководитель организации	
	- Ф.И.О. (без сокращений)	Деревягина Ольга Александровна

	- образование	высшее
	- стаж работы в данной должности	3 года
	- контактный телефон	3-16-09
1.8	Тип организации, в том числе:	
	- загородный оздоровительный лагерь	-
	- санаторно-оздоровительный лагерь	-
	- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	-
	- специализированный (профильный) лагерь (указать профиль)	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей
	- оздоровительно-образовательный	-
	- иная организация отдыха и оздоровления детей.	-
1.9.	Документ, на основании которого действует организация (устав, положение)	Устав
1.10	Год ввода организации в эксплуатацию	2025
1.11	Период функционирования организации (круглогодично, сезонно)	Сезонно
1.12	Проектная мощность организации (какое количество детей и подростков может принять одновременно)	25
1.13	Наличие проекта организации	имеется
1.14	Год последнего ремонта, в том числе:	
	- капитальный	2008
	- текущий	2025
1.15	Количество смен	2
1.16	Длительность смен	2 недели
1.17	Загрузка по сменам (количество детей):	25 человек
	- 1-я смена	04.06.2025 - 17.06.2025
	- 2-я смена	03.07.2025 – 16.07.2025
	- 3-я смена	-
	- 4-я смена	-
	- загрузка в межканикулярный период	не предусмотрена

1.18	Возраст детей и подростков, принимаемых организацией на отдых и оздоровление		с 14 до 17 лет			
1.19	Здания и сооружения нежилого назначения:					
	Количество, этажность 1 этажей	год постройки	Площадь (кв. м)	степень износа (в %)	на какое количество детей рассчитан	Год последнего капитального ремонта
1.20	Наличие автотранспорта на балансе (количество единиц, марки), в том		имеется			
	автобусы		1			
	- микроавтобусы		-			
	- автотранспорт коммунального		-			
1.21	Территория:					
	- общая площадь земельного участка (га)		0,5901га			
	- площадь озеленения (га)		-			
	- наличие насаждений на территории		-			
	- соответствие территории лагеря требованиям надзорных и контрольных органов (при наличии запрещающих предписаний, указать		-			
	при наличии плана территории организации					
1.22	Наличие водного объекта, в том числе его удаленность от		отсутствует			
	- бассейн		-			
	-пруд		-			
	-река		-			
	- озеро		-			
	- водохранилище		-			
	-море		-			
1.23	Наличие оборудованного пляжа, в том		отсутствует			
	- наличие ограждения в зоне купания		-			
	- оснащение зоны купания (наличие		-			

	- наличие душевой	-
	- наличие туалета	-
	- наличие кабин для переодевания	-
	- наличие навесов от солнца	-
	- наличие пункта медицинской помощи	-
	- наличие поста службы спасения	-
1.24	Обеспечение мерами пожарной и	
	- ограждение (указать какое)	забор (металлическая сетка)
	- охрана	в наличии
	- организация пропускного режима	присутствует
	- наличие кнопки тревожной	в наличии
	- наличие автоматической пожарной	в наличии
	- наличие системы оповещения и	в наличии
	- укомплектованность первичными	укомплектовано
	- наличие источников наружного	отсутствует
2.	Сведения о штатной численности организации	
		Количество (чел.)
		Образовательный уровень
		по штату
		в наличии
		Высшее
		средне-специальное
		среднее
	Штатная численность организации, в том числе:	3
	3	3
	3	3
2.1.	Педагогические работники	3
2.2.	Медицинские работники	0
2.3.	Работники пищеблока	0
2.4.	Административно-хозяйственный персонал	0
2.5.	Другие (указать какие)	
3.	Сведения об условиях размещения детей и подростков	

	Характеристика помещений	Спальные помещения (по числу этажей и помещений)				
	- номер спального помещения (строка разбивается по количеству помещений)	Сон детей и подростков в лагере не предусмотрен режимом дня				
	- площадь спального помещения (в м)					
	- высота спального помещения (в метрах)					
	- количество коек (шт.)					
	- год последнего ремонта, в том числе:	2025				
	- капитальный	2008				
	- текущий	2025				
	- наличие горячего водоснабжения (на этаже), в том числе:	в наличии				
	- централизованное	централизованное				
	- децентрализованное	-				
	- наличие холодного водоснабжения (на этаже, в том числе):	в наличии				
	- централизованное	централизованное				
	- децентрализованное	-				
	- наличие сушилок для одежды и обуви	-				
	- количество кранов в умывальнике (на этаже)	5				
	- количество очков в туалете (на этаже)	1				
	- наличие комнаты личной гигиены	-				
	- наличие камеры хранения личных вещей детей	-				
4.	Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками					
		Год постройки	Площадь (кв. м)	Степень износа (в%)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта
	- волейбола					
	- баскетбола					
	- бадминтона					
	- настольного тенниса					

	- прыжков в длину, высоту						
	- беговая дорожка						
	- футбольное поле						
	- бассейн						
	- другие (указать какие)						
5.	Обеспеченность объектами культурно-массового назначения						
	-кинозал (количество мест)						-
	- библиотека (количество мест в читальном зале)						-
	- игровые комнаты, помещения для работы кружков (указать какие и их количество)						малый спортзал, кабинет музыки
	- актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест						актовый зал, 60 посадочных мест
	- летняя эстрада (открытая площадка)						-
	- наличие аттракционов						-
	- наличие необходимой литературы, игр, инвентаря, оборудования, снаряжения для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков, в том числе компьютерной техники						+
6.	Обеспеченность объектами медицинского назначения						
		Кол-во	Площадь (кв.м)	Степень износа (в%)	Оснащен в соответствии с нормами (да, нет)	Год постройки (ввода в эксплуатацию)	Год последнего капитального ремонта
6.1.	Медицинский пункт						
	- кабинет врача-педиатра	-					
	- процедурная	1	17,25	-	да	-	-
	- комната медицинской сестры	1	10,58	-	да	-	-
	- кабинет зубного врача	-					
	- туалет с умывальником и шлюзе	-					
6.2.	Изолятор						
	- палата для капельных инфекций						не предусмотрена

	- палата для кишечных инфекции	не предусмотрена					
	- палата бокса	не предусмотрена					
	- количество коек в палатах		X	X	X	X	X
	- процедурная						
	- буфетная	не предусмотрен					
	- душевая для больных детей	не предусмотрена					
	- помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря, приготовления дезрастворов						
	- санитарный узел	-	-	-	-	-	-
6.3	Наличие в организации специализированного санитарного транспорта	не предусмотрено					
6.4	Другие (указать какие)	-	-	-	-	-	-
7.	Обеспеченность объектами хозяйственно-бытового назначения						
7.1.	Характеристика банно-прачечного блока	Количественный показатель					
	- проектная мощность	-					
	- год последнего ремонта, в том числе:	-					
	- капитальный	2008					
	- текущий	2025					
	- наличие горячего водоснабжения, в том числе:	имеется					
	- централизованное	да					
	- децентрализованное	-					
	- наличие холодного водоснабжения, в том числе:	имеется					
	- централизованное	да					
	- децентрализованное	-					
	- количество душевых сеток	-					
	- наличие технологического оборудования прачечной	-					
	Отсутствует технологическое оборудование (указать какое):	-					

7.2.	Сведения о состоянии пищеблока	
	- проектная мощность	-
	- год последнего ремонта, в том числе:	-
	- капитальный	-
	- косметический	-
	- количество обеденных залов	1
	- количество посадочных мест	60
	- количество смен питающихся	1
	- обеспеченность столовой посудой, в %	100
	- обеспеченность кухонной посудой, в %	100
	- наличие горячего водоснабжения, в том числе:	имеется
	- централизованное	да
	- децентрализованное	-
	- наличие холодного водоснабжения:	имеется
	- централизованное	да
	- децентрализованное	-
	- технология мытья посуды:	ручная и машинная
	- наличие посудомоечной машины	имеется
	- посудомоечные ванны (количество)	имеется
	- наличие производственных помещений (цехов)	имеется
	- отсутствуют производственные помещения (указать какие):	-
	- наличие технологического оборудования	имеется
	- отсутствует технологическое оборудование (указать какое):	-
	- наличие холодильного оборудования:	имеется
	- охлаждаемые (низкотемпературные) камеры	имеется
	- бытовые холодильники	имеются

7.3.	Водоснабжение организации (отметить в ячейке)	Централизованное от местного водопровода	Централизованное от артезианской скважины	Привозная (бутилированная, иная) вода
		да	-	+
7.4.	Наличие емкости для запаса воды (в куб.м.)	присутствует		
7.5.	Горячее водоснабжение: наличие, тип	централизованное		
7.6.	Канализация	централизованная	выгребного типа	
		да	-	
7.7.	Площадки для мусора, их оборудование	присутствуют		
7.8.	Газоснабжение	отсутствует		

8. Основные характеристики доступности организации для лиц с ограниченными возможностями с учетом особых потребностей детей-инвалидов

(данный раздел заполняется при наличии в лагере созданных условий доступности, указанных в данном разделе)

8.1.	Доступность инфраструктуры организации для лиц с ограниченными возможностями в том числе²:	-
	территория	-
	здания и сооружения	-
	водные объекты	-
	автотранспорт	-
8.2.	Наличие профильных групп для детей-инвалидов (по слуху; по зрению; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой умственного развития) с учетом их особых потребностей:	-
	количество групп (с указанием профиля)	-
8.3.	Наличие квалифицированных специалистов по работе с детьми-инвалидами (по слуху; по зрению; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой умственного развития) с учетом особых потребностей детей инвалидов:	-
	численность	-
	профиль работы (направление)	-
8.4.	Наличие возможности организации совместного отдыха детей-инвалидов и их	-

	родителей		
8.5.	Доступность информации (наличие специализированной литературы для слабовидящих, наличие сурдопереводчиков для слабослышащих) и др.	-	
9.	Стоимость предоставляемых услуг (в руб.)		
		Предыдущий год	Текущий год
9.1.	Стоимость путевки	-	-
9.2.	Стоимость койко-дня	-	-
9.3.	Стоимость питания в день	-	уточняется
10.	Финансовые расходы (в тыс. руб.)		
		Предыдущий год	Текущий год
10.1.	Капитальный ремонт	-	-
10.2.	Текущий ремонт	-	-
10.3.	Обеспечение безопасности	-	-
10.4.	Оснащение мягким инвентарем	-	-
10.5.	Оснащение пищеблока	-	-
10.6.	Другие (указать какие)	-	-
11.*	Профиль организации (указать)-		
12.*	Медицинские услуги и процедуры (указать какие)-		