

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Воркуты  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«2№-а гимназия» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение  
169906, г. Воркута, ул. Ленина, 36Б  
тел./факс (82151) 3-16-09 e-mail: [gimn\\_2\\_vor@edu.rkomi.ru](mailto:gimn_2_vor@edu.rkomi.ru)

СОГЛАСОВАНО

протокол Управляющего совета  
от 25.04.2024 № 2

СОГЛАСОВАНО

протокол Педагогического совета  
от 29.04.2024 № 6



## ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном и дистанционном обучении  
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2» г. Воркуты

## 1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2.
- Уставом МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты (далее – Гимназия).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

**1.3.2. Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

**1.3.3. Информационные системы** – государственные, региональные информационные системы, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

**1.3.4. Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

**1.3.5. Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

**1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформлено настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Гимназии не позднее 1 мая 2024 года.

1.6. Настоящее положение вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г.

## **2. Организация электронного и дистанционного обучения**

2.1. Гимназия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Гимназии, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Гимназии.

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

2.5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Гимназию заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, Гимназия осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей**

3.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия *использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).*

3.2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения Гимназия *также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

3.3. При реализации программ *дополнительного* образования Гимназия вправе использовать *средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие*

информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Гимназией.

#### **4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Гимназия применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Гимназии с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация (например, активированные дни, режим повышенной готовности или действие режима самоизоляции (карантина) и пр.).

4.3. *Образовательные программы Гимназии не предусматривают их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.*

#### **5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, *определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Гимназии.*

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы Гимназии.

#### **6. Порядок осуществления контроля результатов**

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Гимназии.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации Гимназии.

6.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа».

6.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Гимназии средствами ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

6.7. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

6.8. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли

технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Гимназии.

## **7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**

7.1. При осуществлении дистанционного обучения Гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа».

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется в администрацию Гимназии, доводится через сервисы ФГИС «Моя школа», электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за *один день* до консультации.

7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями**

8.1. При дистанционном обучении Гимназия вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена



текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе VK Мессенджера.

8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» взаимодействие работников Гимназии с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

8.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

8.4. Алгоритм действий при организации учебного процесса с применением электронного и дистанционного обучения

#### *8.4.1. Администрация Гимназии:*

- Издаёт приказ о ведении образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей в связи с особыми обстоятельствами с указанием срока действия такого решения.

- Формирует комиссию для проведения мониторинга готовности учителей и учащихся к обучению с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- 1) наличие технических средств: планшета или ноутбука или компьютера,
- 2) подключение к сети интернет,
- 3) проверка наличия актуальных адресов электронной почты
- 4) фактическая работа в электронном журнале и дневнике.

- Организует ежедневный контроль присутствия учащихся на занятиях путем заполнения классными руководителями электронной формы с указанием фактически обучающихся и отсутствующих с указанием причин отсутствия по информации от родителей.

- Вносит соответствующую корректировку в основную образовательную программу Гимназии проинформирует родителей (законных представителей), путем размещения указанной корректировки на сайте Гимназии.

- При необходимости организует консультирование/обучение педагогов по актуальным вопросам организации обучения учащихся с применением ДОТ, электронных ресурсов и

ЭО.

- Организует рабочие совещания учителей, в том числе посредством видео-конференц-связи для корректировки календарно-тематических планов уроков, рабочих программ учебных предметов на период применения электронного и дистанционного обучения.
- Составляет расписание учебных занятий для каждого класса с размещением на официальном сайте Гимназии.

#### *8.4.2.Классные руководители:*

- Проводят мониторинг обеспеченности учащихся электронными средствами обучения, наличия актуальных электронных адресов учащихся или их родителей для коммуникации на период применения электронного и дистанционного обучения. Передают данную информацию в администрацию Гимназии для организации работы.
- Ежедневно проводят контроль фактического присутствия обучающихся на занятиях, их взаимодействия с учителями - предметниками, устанавливают причины их отсутствия путем коммуникации с родителями и предоставляют информацию администрации в электронном виде.
- В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения, информирования по актуальным вопросам организации образовательного процесса ежедневно проводят онлайн-встречи с учащимися класса и/или родителями (законными представителями учащихся) посредством видео-конференц-связи с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе VK Мессенджера.
- При необходимости проводят онлайн родительские собрания.
- По окончании дистанционного обучения собирают справки от родителей о болезни обучающегося.

#### *8.4.3.Учителя-предметники, руководствуясь п.3 настоящего положения :*

- Вносят корректировки в рабочие программы учебных предметов в части использования форм обучения, видов деятельности, технических средств обучения и интернет-ресурсов;
- Вносят корректировки в календарно-тематическое планирование: определяют темы уроков, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.
- Производят отбор учебного материала, организуют учебные занятия в соответствии с избранной формой проведения урока:

*1) синхронный* - онлайн – обучение в режиме реального времени;

2) *асинхронный* - учащиеся получают учебные материалы для самостоятельного просмотра и изучения, задания к нему, которые необходимо выполнить и направить учителю в установленный срок, по заранее установленному каналу связи (электронная почта, социальная сеть);

3) *смешанный* – проведение видеоуроков и контрольных мероприятий в синхронном формате.

- *Определяют (в соответствии с п.5.1) курс или модуль для использования в обучении, с учетом сложившейся обстановки и по согласованию с педагогическим советом Гимназии.*

- Ежедневно заполняют электронный журнал:

1) до начала урока направляют учащимся карту урока (конспект урока), прикрепляя ее к соответствующей теме урока в ГИС ЭО (раздел «Домашнее задание»);

2) осуществляют текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию;

3) заполняют электронный журнал в соответствии с требованиями к ведению журнала;

3) отмечают отсутствующих на уроке.

## **9. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.**

9.1. Электронное и дистанционное обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - рекомендации специалистов).

9.2. Для организации электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Гимназия осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки электронного и дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ; создает и поддерживает на официальном сайте Гимназии пространство для электронного и дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях электронного и дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о электронном и дистанционном обучении ребенка с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях электронного и дистанционного обучения детей с ОВЗ.

9.3. Для обеспечения процесса электронного и дистанционного обучения детей с ОВЗ:

- используются адаптированные средства электронного и дистанционного обучения, с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ;

- назначается ассистент, в лице классного руководителя, оказывающего учащемуся с ОВЗ необходимую помощь: координацию работы учителей-предметников по обеспечению аудиофайлами по учебным предметам, альтернативными форматами печатных материалов

9.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

9.5. Организация электронного и дистанционного обучения предполагает выбор детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах учреждения.

9.6. При организации электронного и дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

9.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются традиционными методами или с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий.

9.8. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

## 10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации электронного и дистанционного обучения.

10.1. Продолжительность онлайн-урока составляет от 20 до 30 минут (в зависимости от возраста учащихся) с 40-минутным перерывом для самостоятельной работы учащихся или выполнения ими заданий, данных учителем во время онлайн-общения.

10.2. Содержание дистанционного урока включает в себя теоретический материал изучаемой темы с обязательными комментариями учителя и практическую отработку этой темы.

10.3. В период режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) содержание урока по предметам Музыка, Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство осуществляется по рекомендованному городским методическим объединением стандартизированному содержанию.

10.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается в соответствии с Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2, таблица 6.6:

|   |             |       |
|---|-------------|-------|
| Продолжительность выполнения домашних заданий, не более | 1 класс*    | 1,0 ч |
|   | 2-3 классы  | 1,5 ч |
|   | 4-5 классы  | 2,0 ч |
|   | 6-8 классы  | 2,5 ч |
|   | 9-11 классы | 3,5 ч |

\*Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания.

10.5. При реализации образовательных программ с применением электронного дистанционного обучения учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный классный журнал и выставляют в журнал отметки за выполненные работы.

10.6. Использование электронных средств обучения при реализации образовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения регламентируется пунктом 2.10.2 санитарных правил СП 2.4.3648-20, (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28): демонстрация обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут,
- для учащихся 5 - 9-х классов - 15 минут.

10.7. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) не должна превышать норм, установленных Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 №2, (таблица 6.8):

| Электронные средства обучения | Классы       | на уроке, мин, не более | суммарно в день в школе, мин, не более | суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более |
|-------------------------------|--------------|-------------------------|--|--|
| Интерактивная доска           | 1-3 классы   | 20                      | 80                                     | -  |
|                               | 4 классы     | 30                      | 90                                     | -  |
|                               | 5-9 классы   | 30                      | 100                                    | -  |
|                               | 10-11 классы | 30                      | 120                                    | -  |
| Интерактивная панель          | 1-3 классы   | 10                      | 30                                     | -  |
|                               | 4 классы     | 15                      | 45                                     | -  |
|                               | 5-6 классы   | 20                      | 80                                     | -  |
|                               | 7-11 классы  | 25                      | 100                                    | -  |
| Персональный компьютер        | 1-2 классы   | 20                      | 40                                     | 80   |
|                               | 3-4 классы   | 25                      | 50                                     | 90   |
|                               | 5-9 классы   | 30                      | 60                                     | 120  |
|                               | 10-11 классы | 35                      | 70                                     | 170  |
| Ноутбук                       | 1-2 классы   | 20                      | 40                                     | 80   |
|                               | 3-4 классы   | 25                      | 50                                     | 90   |
|                               | 5-9 классы   | 30                      | 60                                     | 120  |
|                               | 10-11 классы | 35                      | 70                                     | 170  |
| Планшет                       | 1-2 классы   | 10                      | 30                                     | 80   |
|                               | 3-4 классы   | 15                      | 45                                     | 90   |
|                               | 5-9 классы   | 20                      | 60                                     | 120  |
|                               | 10-11 классы | 20                      | 80                                     | 150  |

10.8. Количество онлайн-уроков регламентируется расписанием, составленным в соответствии с требованиями пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

## **11. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам**

11.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте [myschool@gosuslugi.ru](mailto:myschool@gosuslugi.ru) или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

11.2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа» на территории Гимназии обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

11.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 9.1, и сообщить администрации Школы о неполадках.

11.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, *назначается приказом директора Гимназии.*